

О.В. Узорова, Е.А. Нефедова

# ДИКТАНТЫ И ИЗЛОЖЕНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



**1-4 классы (1-4),**

**1-3 классы (1-3)**

для начальной школы

**О. В. Узорова, Е. А. Нефедова**

---

**ДИКТАНТЫ  
И ИЗЛОЖЕНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**



1—4 классы (1—4), 1—3 классы (1—3)



АСТ • Астрель  
Москва • 2006

УДК 372.8:811.161.1  
ББК 81.2Рус-9  
У34

**Узорова, О. В.**

**У34** Диктанты и изложения по русскому языку: 1–4-й кл. (1–4); 1–3-й кл. (1–3) / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. — М.: АСТ: Астрель, 2006. — 266, [6] с.

ISBN 5-17-010248-8 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 5-271-05254-0 (ООО «Издательство Астрель»)

В данном пособии представлен материал для начальной школы по русскому языку. В пособие включена большая подборка диктантов и изложений. Для удобства пользования материал разбит по классам и полугодиям.

Пособие можно использовать в качестве дидактического материала на уроках русского языка и для занятий дома.

**УДК 372.8:811.161.1**  
**ББК 81.2Рус-9**

Подписано в печать 12.09.2005. Формат 84x108<sup>1</sup>/<sub>32</sub>.  
Усл. печ. л. 14,28. Доп. тираж 15 000 экз. Заказ № 3873.

ISBN 5-17-010248-8 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 5-271-05254-0 (ООО «Издательство «Астрель»)

© О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, 2001  
© ООО «Издательство «Астрель», 2002

## СОДЕРЖАНИЕ

Список использованной литературы .....	4
<b>Первое полугодие</b>	
1–2 классы	
Диктанты .....	5
3 класс	
Диктанты .....	15
Изложения .....	36
4 класс	
Диктанты .....	49
Изложения .....	92
<b>Второе полугодие</b>	
1–2 классы	
Диктанты .....	103
3 класс	
Диктанты .....	120
Изложения .....	154
4 класс	
Диктанты .....	161
Изложения .....	213
<b>Трудности при обучении русскому языку: диагностика и коррекция</b> .....	226
<b>Нормы оценок</b> .....	263
<b>Уровень знаний</b> .....	267

## **Список использованной литературы**

- Локалова Н.П.** Как помочь слабоуспевающему школьнику - М., "Альфа", 1993.
- Нефедова Е.А., Узорова О.В.** Правила и упражнения по русскому языку. 1-5 класс. - М., Аквариум, 1996.
- Узорова О.В., Нефедова Е.А.** Справочное пособие по русскому языку для начальной школы. 1 класс. - М., Аквариум, 1996.
- Нефедова Е.А., Узорова О.В.** Справочное пособие по русскому языку для начальной школы. 2 класс.- М., Аквариум, 1996.
- Узорова О.В., Нефедова Е.А.** Внеклассное чтение, для начальной школы. - М., Аквариум, 1996.
- Узорова О.В.** Поиграем в зачет. - Газета "Начальная школа" № 14 1995
- Журналы "Начальная школа" с 1976 по 1996.**

# Первое полугодие

## 1-2 классы

### Диктанты

\*\*\*

У Бори кот. Барсик катал клубок.  
Мы были в парке. Там липа и сосны.  
Зина мала. У Зины кукла.

\*\*\*

Рома мал. Он сам мыл руки.  
Вот куры. Иван кормит кур.  
Вот сок. Лена пила сок.

### Ключ

Алёша и Коля шли в рощу. Было жарко.  
А вот и ключ. Он чист. Алёша пил воду.

\*\*\*

Пролетело лето. В лесу красиво. У нас краски и кисти. Нина и Лена рисовали сосны. Антон рисовал кусты.

### Летом

Летом поют чижи. Летают стрижи. В лесу цветут ландыши. Под елью шуршат ежи. Ребята в лесу ищут шишки.

### Бобры

Бобры живут на реке. Они отличные строители. У бобров зубы острые, как бритва. На реке бобры делают плотины из стволов осины.

## **Рысь**

На дереве лежала рыжая кошка. У кошки были зелёные глаза и кисточки на ушах. Сильные лапы впились в ствол. Это была рысь.

## **Новый дом**

У нас идёт большая стройка. Сёма и Яша едут в новый дом. В доме пять этажей. У крыльца машины. Мальчики рады.

*Слова для справок: большая, этажей, у нас.*

## **Игрушки**

У нас был урок труда. Мы сами делали игрушки. Вот конь и зайка. У Любы и Маши кукла. Коля сделал из бумаги ёлку. Хороши наши игрушки!

*Слова для справок: у нас, сделал.*

## **Шиповник**

В лесу рос красивый куст. Куст цвёл яркими цветами. Это был шиповник. Хороши душистые розы! Стала Маша рвать розы. А там шипы. У Маши заноза.

## **Два товарища**

Ученик Юра Чайкин решал задачу. Задача была трудная. Пришёл Слава Щукин. Друзья вместе решили задачу. Так Слава помог товарищу.

## **Мой друг**

Мы живем в новом доме. Алёша – мой друг. Он ходит в школу. Алёша любит читать. Он учит меня. Я уже знаю все буквы.

*Слова для справок: друг, меня, в новом.*

### **Наша школа**

Наша школа новая. Она светлая и красивая. Около школы растут клёны и липы. Мы любим свою школу. Наши ученики живут дружно.

*Слова для справок: около, растут, ученики.*

### **Мой дядя**

Утром люди идут на работу. Дядя Сёма работает на заводе. Он рабочий. На заводе делают машины. Дядя Сёма хороший рабочий.

*Слова для справок: утром, завод, рабочий.*

### **На фабрике**

Тётя Нина и тётя Оля работают на фабрике. Тётя Нина вяжет пушистые шарфы. Тётя Оля вяжет тёплые кофты. Умные машины облегчают их труд.

*Слова для справок: фабрика, облегчают, труд.*

### **Ясли**

Бабушка Рая водит Люду и Никиту в ясли. Малыши любят там играть. Никита строит дом. У Люды красивый шар. В яслях много разных игрушек.

*Слова для справок: любят, игрушек, много.*

### **Наш дедушка**

Я и мой брат Петя жили у деда. Мы помогали деду сушить сеть. Дедушка Семён учил нас чинить сети. Я любил работать с дедом.



### Дымок

У Серёжи кот Дымок. Он мал. Котик сер и пушист. Лапки у кота белые. Дымок ест рыбу. Он любит играть с клубком ниток.

*Слова для справок: ниток.*

### Розы для мамы

В саду росли красивые кусты. Это были розы. Их вырастили Сёма и Юра. Хороши розы! Мальчики срезали три розы для мамы.

*Слова для справок: вырастили.*

### Бабушка и внуки

У Димы и Серёжи была бабушка. Бабушка купила внукам букварь. Они рады. Мальчики стали учить буквы. Скоро они будут читать книги.

### Книга

Я люблю читать. Тётя Люся купила мне книгу. Там картинки. Вот лось и конь. А это шишки ёлки. Я читаю стихи о лисе.

*Слова для справок: картинки, читаю.*

\*\*\*

Я и мой брат Игорь любим маму. Наша мама добрая и ласковая. Маму все уважают. Она учит детей. Мама любит слушать музыку.

*Слова для справок: уважают, ласковая, она.*

### Наш двор

Наш двор большой. Я и мой брат Алёша сделали горку. Хороша наша горка. Малыши были рады. Быстро мчат они на санках с горки.

### Для друзей

Саша и Тимоша вышли из дома. Они идут гулять. Вот двор. Играют малыши. Мальчики стали делать для них горку. Малыши рады.

### Трудное время

Январь открывает год. Это суровый месяц. Завывают вьюги. Снег закрыл весь корм в лесу. Птицы летят к жилью человека. Ты помоги им!

### Зима в лесу

Зима. Мороз. Снег укрыл пни и кусты. Толстый лёд сковал быстрый ручей. Снежные шубы надели сосны и ели. Пушистый шарф лежит на ветках кедра. Вот сугроб. Там спит медведь.

### Зимой

Зиму мы ждали. Зиму мы звали. У дома сугробы. Ольга катит ком снега. Таня катит ком снега. Вот и снежная баба. У Саши и Даши лыжи. Всем весело.

*Слова для справок: весело, катит.*

### Зимой

Вот и зима. Дети рады. У Алёши дом из снега. Ваня взял сажки. Петя надел лыжи. Они идут на горку. Там всем весело.

*Слова для справок: весело, они.*

### Зимой

Настала зима. Кругом пушистый снег. На окнах узоры. Вот кормушка для птиц. У Зины и Лизы крошки хлеба. Они кормят птиц.

*Слова для справок: кормят, кормушка.*

### **Первый снег**

Выпал первый снег. Все рады снегу. Миша и Яша вышли во двор. Там их ждала Оля. Папа купил ей лыжи. Дети идут в парк.

*Слова для справок: выпал, снег, во двор.*

### **Корм для птиц**

Кругом пушистый снег. Он тихо падает на землю. Старый пенёк весь закрыт снегом. Юра идёт в лес. В руках у мальчика корм для птиц.

### **Зайка**

Вот и наступила зима. Кругом снег. У зайца зимой белая шкурка. Трудно лисе зайку найти. Сел он у куста и спит.

*Слова для справок: снег, трудно.*

### **Встреча**

Стоит ясный день. Мы идем в лес. На лапах ели лежит снег. Ком снега упал на старый пенёк. Ваня заметил зайца. Зайка скрылся в кустах.

*Слова для справок: стоит, заметил, лежит.*

### **Ель**

Настала зима. Я иду в лес. Хрустит снег. На краю леса стоит ель. В густых лапах ели скрылась белка. С ели упал ком снега.

*Слова для справок: снег, стоит.*

## **Розка**

Миша, Таня и Петя жили в деревне. У них была собака Розка. Розка жила на дворе. У неё были щенки. Дети любили Розку.

(По Л. Толстому)

## **На горе**

У школы большая гора. Весь день на горе толпа детей. У Ильи и Ольги лыжи. Быстро мчат они с горы. У Юры новые сани. Он катает малышей.

## **Заяц и лиса**

Жил в лесу заяц. Он построил под ёлкой избу. Шла лиса. Она заметила избушку и постучала. Заяц открыл дверь. Лиса попросилась в гости.

## **Зима**

Вот и зима. Стоят сильные морозы. Пушистый снег покрыл лес и поле. Крыши тоже в снегу. Кругом тишина. Только волки рыщут. Они пищу ищут.

## **Снег**

С утра падал снег. Медвежонок сидел на пеньке. Он задрал голову и считал упавшие на нос снежинки. Снежинки падали пушистые и белые.

## **Олени**

В больших лесах живут олени. Олень — очень красивое животное с большими рогами.

На лесной полянке устроена кормушка. Каждый вечер приходят сюда олени.

### **Роща.**

Мы жили у рощи. Там было хорошо. Пели чижи. Цвели ландыши. Мы ходили гулять в рощу. Наш пёс Рыжик любил пугать птиц. Мальчики и девочки играли в прятки.

### **Мурка**

У Зои есть кошка Мурка. У Мурки пушистый хвост. Глаза зелёные. Усы большие. Зоя звала Мурку домой. Мурка пришла. Зоя и Мурка играли.

### **Друзья**

Льёт сильный дождь. Больной Дружок лежит под крыльцом. Илья завязал ему больную лапу. Мальчик принёс ему хлеба и молока.

### **Москвичи**

Мы живём в Москве. Наш дом стоит на улице Жукова. Летом мы были в селе Ильинском. Моя бабушка живёт в селе Степаново. Там есть речка Быстрая. Мы часто ходили на речку удить рыбу.

### **Товарищи**

Шура Лунин и Егор Чалов – товарищи. Мальчики живут дружно. Летом ребята нашли в лесу щенка. Он жалобно скулил. Шура и Егор взяли щенка домой. Щенка назвали Снежок.

## Игрушки

Дети готовят украшения. Звёзды вырезает Миша Лужин. Хлопушки клеит Саша Чудин. Фонарики делает Лена Яшина. Орехи раскрашивает Аня Чайкова. Скоро ёлка.

## В парке

Был ясный день. Вот парк. Тут растут пушистые ели и сосны. Лёня и Яна искали шишки. Это корм для птиц. В шишках семена. На ель прыгнула белка.

## Киев

Мы живём в Киеве. Киев – столица Украины. Наш город большой и красивый. Он стоит на берегу Днепра. В Киеве много улиц, парков и площадей. Наш дом стоит на улице Артёма.

## Сосна

На краю леса росла сосна. На сосне было старое гнездо. Вороны жили в нём. Пришла осень. Льют дожди. Лес стоит серый и мрачный. Тихо шумят деревья.

*Слова для справок: в нём, пришла.*

## На лыжах

Я бегу на лыжах по лесу. На снегу следы птиц и маленьких зверьков. Зимой хорошо в лесу. На ёлках блестит снег. Большой ком снега упал с сосны.

*Слова для справок: блестит.*

## Ёлка

В школу привезли красивую ёлку. У нас был урок труда. Мы делали игрушки. У Кати конь и зайка. У Ольги и Даши бумажные бусы. Хороши наши игрушки!

## Шапки.

К Коле Чайкину пришли гости. Ребята играли в шашки. Ваня Ёлкин играл с Колей. Андрей Кружин следил за игрой. Потом играли Андрей и Ваня. Бабушка Клава давала всем чай.

## Яблонька

Около дома росла маленькая яблонька. Поднялся сильный ветер. Он стал крутить и ломать её. Коля принёс колья. Мальчик подвязал яблоньку. Ночью выпал снег. Пушистый мех укутал деревце.

*Слова для справок: около, яблонька, ломать, подвязал.*

## Дюймовочка

Осень. Весь день льёт дождь. Дюймовочка искала себе дом на зиму. За лесом были поля. Хлеб с полей убрали. Дюймовочка заметила норку. Вход в нору был закрыт листьями.

*Слова для справок: Дюймовочка, заметила.*

## 3 класс

### Диктанты

\*\*\*

Вся группа заболела гриппом. Хоккеист должен быть аккуратным. Муха жужжала над телефонным аппаратом. Мама поставила дрожжи и накормила группу хоккеистов аппетитными пирогами. Мой папа работает на фирме "Аккорд". Группа террористов в субботу захватила на шоссе в Одессе профессора, ассистента, корреспондента, режиссёра, дрессировщика.

\*\*\*

В субботу группа аккуратных хоккеистов заболела гриппом и потеряла аппетит. Держи вожжи, пока в руках, выпустишь - не ухватишь, Алла ехала мимо аллеи на троллейбусе и смотрела иллюминацию. Эмма послала Римме телеграмму с грамматическими ошибками.

\*\*\*

У Анны есть аккуратная коллекция насекомых. Троллейбус сделан из металла. Иллюминация сверкала миллионами огней. Найдите сумму двух и пяти. Коллектив металлургов отправил телеграмму в Москву. Эмма смотрела иллюстрации в учебнике грамматики. Мама купила килограмм яблок и три грамма специй.

\*\*\*

Ранним весенним утром интеллигентный корреспондент Геннадий сидел на террасе с юннатами Инной и Сюзанной. Миллионы лю-



дей любят теннис и хоккей. В субботу Алла и Нонна писали программу по грамматике. Осенним днём по территории аллеи шла группа юннатов. Режиссёр поставил фильм о русском дрессировщике из Одессы.

\*\*\*

Русский классик взял билет в кассе и приехал на пассажирском поезде "Россия" в город Одессу. Ранним весенним утром Анна, Эмма и Геннадии вместе с классом ходили на кросс. Римма и Инна в субботу сделали аккуратную аппликацию, а потом купались в бассейне и играли в теннис. Кирилл заболел гриппом, потерял аппетит, и Нонна ему поставила компресс.

\*\*\*

Вчера наш класс с Анной Геннадьевной ходил на экскурсию в лес. Красив осенний лес. Деревья стоят зелёные, жёлтые, багряные. Мы собирали красивые листья. Сегодня ребята делают аккуратную коллекцию. Завтра мы напишем рассказ об осени по иллюстрациям без грамматических ошибок. Мы любим уроки русского языка.

\*\*\*

Радостный Серёжа свистнул грустному щенку. Поздним вечером стояла ненастная погода. Человека охватило радостное чувство, когда он посмотрел на звёздное небо. Местные старожилы рассказали об опасностях окрестных

лесов. Несчастный бессловесный крепостной крестьянин напрасно честно работал на властного и злого барина.

\*\*\*

Конец ноября - самое грустное время в деревне. В саду шумит мокрый ветер. Дорогу размыло. Окрестность окутана туманом. В ненастную погоду хорошо сидеть дома. В печке весело трещит огонь. Вот засияло яркое солнце. Пришёл первый зимний день с лёгким морозом. Мы спустились по лестнице к лесному озеру.

( По К.Паустовскому )

\*\*\*

Стоят ненастные осенние дни. Тучи надолго закрывают солнце. С раннего утра до позднего вечера льет осенний дождь. Яростный ветер срывает с деревьев последние листья. И мокрыми, и грустными стали сады, поля и леса. В тёплые норки забились зверьки. Не слышно жужжания насекомых. Унылая пора!

\*\*\*

Поздней осенью бывает так чудесно и прекрасно! После ночного дождя с трудом начинает редеть ночная мгла. Радостно на небе обозначится солнце. Везде падают с деревьев гигантские капли, будто каждое дерево умывается.

( По М.Пришвину )

\*\*\*

Дуют яростные ветры и гонят парусные лодки. Местность нашего края прелестная. Мы с радостным чувством в прекрасном детстве встречали весной журавлей. Школьники снимали с капустных листьев гигантских гусениц. Охотник поймал в гигантском тростнике несчастного журавля с больной ногой. Известный режиссёр в ненастный день приехал в прекрасную Одессу.

\*\*\*

Летом наша семья совершила интересную поездку в Севастополь. Прекрасный город! Много чудесного увидели мы там. Поздно вечером мы возвращались домой. Молния осветила окрестность. Местность вдруг резко изменилась. Густой тростник на пруду казался большими деревьями. Местный пруд зарос гигантским тростником. Ужасная молния осветила окрестность.

\*\*\*

Честное сердце бьётся в груди. Здравствуй, праздник солнца и весны! Чудесным котяткам у капустных грядок повстречался грустный крот. Серьёзные ребята получили радостное известие. Всюду звенят детские голоса. В школу приехал известный писатель. Он будет читать свои интересные рассказы. Счастливые школьники собрались на местный праздник.

Октябрь был холодный и ненастный. Тесовые крыши ужасно почернели. Прелестная трава в саду полегла. Над лугами тащились гигантские тучи. Сыпался грустный дождь. Местные пастухи перестали гонять на окрестные пастбища стада. До весны затих чудесный пастуший рожок.

### Пятёрки

Утром Алёша отправился в школу. Садовник дал мальчику большую корзину яблок.

Алёша принёс их в школу. Ребята осмотрели яблоки. На яблочном боку стояла цифра пять.

Яблоки висели на ветках. Садовник прикрепил на каждое яблоко бумажную цифру. Под лучами солнышка яблоко румянилось.

Так солнышко поставило отметки на яблоках.

(По Э. Шиму)

### Где зимуют бабочки

Наступают осенние холода. Ночью лёгкие морозцы затягивают лужи льдом. Куда пропали весёлые бабочки? Крапивницы залетели в сарай и там заснули. По склонам лесных полян под сухими листьями легли на зимовку лимонницы. Вьюги намели сугробы. Бродят в поисках пищи лисицы и ласки. Не найти им бабочек под пушистым снегом.

*Слова для справок: крапивница, лимонницы, не найти.*

## У моря

Я жил на берегу моря и ловил рыбу. У меня была лодка. Перед домом стояла будка. Там на цепи находился огромный пёс Барбос. Я уходил в море. Он сторожил дом. Весело встречал меня Барбос с уловом. Он любил отведать рыбки. Я трепал собаку по спине и угощал рыбой.

*Слова для справок: у меня, огромный.*

## Наша улица

Хороша наша улица. Дома красивые и высокие. Во дворах – площадки для игр и цветники. Раньше на нашей улице стояли маленькие домишки. Долго жили они на свете. Стены их покосились. Тяжело жилось людям в деревянных домах. Теперь широкая улица с высокими домами, тенистыми деревьями заменила узкие переулки.

*Слова для справок: деревянных.*

## Листья

Низкое солнце висело над лесом. Его свет падал на тёмную воду. Я сидел под деревом и следил за опадающими листьями. Вот лист отделяется от ветки и медленно падает на землю. Как шуршат листья в осеннем воздухе? Я не слышал этого звука. Листья шуршали на земле под моими ногами.

(По К. Паустовскому)

## Волга

Бьёт родник. Светлая вода из родника течёт ручейком. Ручеёк мал. Но он быстро набирает

силу. Здесь начало великой русской реки Волги. Через всю страну несёт она свои воды. Низкие берега её покрыты ковром лугов и кустарников. Красота Волги прославлена в сказках, рассказах, картинах. Волга близка и дорога русским людям.

*Слова для справок: набирает, здесь, прославлена, русским.*

### Мама

Мама – первый твой друг. Она заботливая и ласковая. С ней всегда хорошо. Мама научила тебя говорить и ходить. Она прочитала тебе первую книжку, где были рассказы и сказки.

Наши мамы много работают. Они трудятся на заводах, в колхозах, в больницах и школах. Гордись своей мамой и помогай ей!

*Слова для справок: трудятся, с ней.*

### Утёнок

Утёнок жил на озере. Он плавал и нырял. Все называли его гадким. Настала дождливая осень. Листья на деревьях побурели. Ветер кружил их в воздухе. Стало холодно. Тяжёлые тучи сеяли на землю град и снег. Ворона каркала от холода во всё горло. Пролетела стая чудесных птиц. Они были белые с длинными гибкими шеями. Это летели лебеди.

### Холодный месяц

Октябрь – первый холодный месяц осени. Дуют резкие ветры. Участились и утренние мо-

розы. Лужи стеклит тонкий хрустальный лёд. Раскисли от дождя тропинки и дорожки. Показалось робкое солнышко. Но вот набежал с севера ветер. Он нагнал холод. Запорошил первый пушистый снежок. На пороге стоит русская зима. Природа ждёт зиму.

### **На реке**

Быстро проходит дождливая осень. Ночью ударил сильный мороз. Вот и первые льдинки. Они сковали лужи. Близка настоящая зима. На реке всё остановилось. Крепкий лёд сделает свое доброе дело. Он защитит рыб в реках и озёрах от холодов. Он всё живое спасёт от гибели.

*Слова для справок: остановилось, гибель, делает.*

### **На пороге зима**

Выдался ясный осенний день. Но к вечеру погода сильно испортилась. Небо стало темнеть. Подул резкий ветер. Он низко гнал серые тучи. Тревожно зашумели верхушки сосен и елей. Послышались странные звуки. Это кричали гуси. Они спешили на юг. Птицы летели даже ночью. Скоро настанут морозы. На пороге зима.

*Слова для справок: испортилась, тревожно, странные.*

### **Наш сад**

Осенью кусты малины мы связали и пригнули к земле. Зимой они лежат под снегом. Под

еловыми лапами спит садовая земляника. Теперь ей не страшен мороз и резкий ветер. Изпод снега торчат гибкие прутьики. Это кусты смородины. Смородина не боится мороза. Всю зиму стоит и не подмерзает.

*Слова для справок: смородина, не боится.*

### Лось

Я стоял за сосной. Из леса вышел большой лось. Великан потянул воздух широкими ноздрями. Он был худой, еле стоял на ногах.

Лось подошёл к берёзкам. Там в траве пестрели ядовитые мухоморы. Лось нагнул голову и подхватил толстыми губами красный гриб. Я испугался. Но лось лечился этими ядовитыми грибами.

*Слова для справок: вышел, еле, мухоморы.*

### Последние дни осени

Я люблю бродить по лесу поздней осенью. Зябко дубкам и берёзкам. Из ельника доносился свист рябчика. Над высокой елью пискнула синица. Холод загнал мелких зверьков в норки. Голый лес притих, насупился.

Осенний ветер нёс над землёй клочья туч. Из них стал сыпать колючий снег. На белой скатерти снега показались первые следы.

*Слова для справок: из них, скатерти.*

### Ёлочка

Осенью в лесу показалась маленькая ёлочка. Она раздвинула листья и травинки. Малютка высунулась из земли и осмотрелась.



Деревья роняли свой осенний наряд. Ива осыпала елочку тонкими золотыми рыбками. С клёна упали на деревце красивые звёздочки. Ёлочка раскинула свои лапки. А деревья ей несли подарки.

(По Н. Сладкову)

**Слова для справок:** *раздвинула, раскинула.*

### **Конец октября**

Наступили октябрьские холода. Сильные ветры быстро сорвали с деревьев и кустов последние листья. По небу поплыли осенние облака. Уже давно улетели на юг перелётные птицы. Болота стали замерзать. Ночью грянул снег. Побелели лесные полянки и тропинки. Наступило утро. Повеселел лес. Первый снег лёг на сучья деревьев и бугры.

**Слова для справок:** *болота.*

### **Корм для всех**

По берегам речки растёт осина. Пушные бобры ставят прочные плотины на таких реках. Многих лесных жителей кормит осина. Часто к осинам подбегают зайчишки. Любят они её кору. По вкусу молодые гибкие веточки осины оленю и лосю. В осиннике любят бродить домашние козы. Угостите ветками осины кроликов. С каким аппетитом они будут их есть!

**Слова для справок:** *растёт, угостите, аппетитом, есть.*

## Первый снег

Подули сильные ветры. Грязь на дорогах стала твердой. Лужи промёрзли. Скучно сидеть дома. Закружились первые снежинки. Они ложились на крыши домов и ступеньки крыльца. Таня и Алёнка вышли во двор.

*Слова для справок: подули, промёрзли, ложились.*

## Осенью

Я люблю бродить осенью по лесу. Ночью мороз сковал лужи. Деревья сбросили листву. Резкий ветер свободно гуляет по поляне. Зябко дубкам и берёзкам. Из ельника я слышу свист рябчика. Над высокой елью пискнула синица. В ветвях дуба птицы ищут пищу. Холод загнал в норки мелких зверушек. Вдруг глухо каркнул ворон. Осенний лес притих, насупился.

*Слова для справок: сбросил, свободно, насупился.*

## В лесу

Нагрязнул в лес суровый январь. На кусты сугробы намёл. Деревья инеем опушил. Снег да мороз царствуют в лесу. Вот пробежала лиса. Её следы ведут в чащу.

*Слова для справок: инеем, пробежала, опушил.*

## Беличья память

Я разглядывал на снегу следы зверушек и птиц. Вот что я по этим следам прочитал. Бел-

ка пробиралась сквозь снег в мох. Она достала оттуда два ореха. Потом зверёк отбежал десяток метров и опять юркнул в снег. В лапах у белочки было ещё два ореха. Значит, помнила она с осени о своих орехах. Вот так чудо!

### **Пришёл вовремя на помощь**

В сарае лежал ягнёнок. Передняя лапка у него была ранена. Он не мог подняться на ноги. Слава заметил это. Он достал бинты и йод, промыл ранку. Ягнёнок жалобно смотрел на мальчика. Слава налил в бутылочку молочка и стал кормить малыша. Вскоре рана стала заживать. Слава выносил ягнёнка на воздух, чтобы он мог щипать свежую травку.

### **Первый мороз**

Как-то ночью пришёл первый заморозок. Он надыхал холодом на стёкла в доме, посыпал зернистым инеем крыши, захрустел под ногами. Как нарисованные, стояли заваленные снегом ёлки и сосны. С кружевных берёз на шапки и за воротники сыпался лёгкий блестящий иней.

### **Помоги птицам**

Прошли дождливые осенние дни. Пушистым ковром снег лёг на лесные дорожки и тропинки. Спит пруд под ледяной корой. Голодно птицам зимой. Вот они и летят к жилью человека. Жалко ребятам пернатых друзей. Они смастерили для них кормушки. Слетелись к

кормушкам снегири и синички. Помоги птицам и ты. Птицы – наши друзья.

### Зимой

Свистит метель. Зима летит на всех парусах. Тонут в белых волнах кусты и пни. Низкие облака ползут над лесом. Осенью в лесной глуши выбрал медведь место для берлоги. Он принёс в своё жильё мягкой душистой хвои. Тепло и уютно там. Трещат морозы. Дуют сильные ветры. А медведю не страшна зима.

\*\*\*

Однажды над Русской землёй поднялось белое облачко. Оно шло по небу. Дошло облачко до середины и остановилось. Тут вылетела из него молния. Грянул гром. Пролился дождь. После дождика встали на небе сразу три радуги. Люди смотрели на радуги и думали: на Русской земле родился богатырь. Так и было. Встал он на ноги. Земля дрогнула. Дубы вершинами прошумели. По озёрам от берега к берегу волна пробежала.

(По А. Митяеву)

### Ёлка

В гостиную втащили большую мёрзлую ёлку. От неё веяло холодом, но понемножку слежавшиеся ветки её оттаяли. Она поднялась, распушилась. По всему дому запахло хвоей. Дети принесли коробки с украшениями, поставили к ёлке стул и стали её наряжать. Её опутали золотой паутинкой, повесили серебряные цепи,

поставили свечи. Она вся блестела, переливалась золотом, искрами, длинными лучами. Свет от неё шёл густой, тёплый, пахнувший хвоей.

(По А. Толстому)

### Приход зимы

Осенью рано ударили сильные морозы. Они застудили землю. Крепким льдом покрылся пруд. На голых полянах плакали под ветром травы. Зябко было молодым деревцам.

Но вот выпал пушистый снег. В лесу каждый кустик и пенёк надели снежные шапки. Перестали зябнуть озимые хлеба. Им тепло и спокойно под снежком.

*Слова для справок: зябко, спокойно.*

### Чудесная ёлка

Идёт мягкий снег. Снежные хлопья легли на землю, кусты и деревья. На полянке одиноко стояла молодая стройная ёлочка. Ребята решили украсить её. Они повесили на лесную красавицу ягоды рябины. К нижним веткам прикрепили морковку. Под ёлку положили крепкий кочан капусты. Утром над ёлкой весело кружилась стайка птиц. Вечером прибежали два зайца. Они угощались сладкой морковкой.

*Слова для справок: прикрепили, положили.*

### Поход

В субботу ребята ходили в поход. Погода была чудесная. Ярко светило солнышко. Набегал лёгкий ветерок.

Вот трудный спуск. Группа ребят пошла в обход. Встретились все у леса.

Низкие тучи закрыли небо. Закружились в воздухе первые снежинки. Но вот снег повалил хлопьями. Замело все дорожки и тропинки. Ребята поспешили домой.

*Слова для справок: в обход.*

### **Зимний вечер**

Короток зимний день. Синий сумрак выполз из леса и повис над сугробами. Резко скрипел под ногами снег. На небе выступили звёзды. Мороз крепчал. Вот и сторожка лесника. Вьюги намели большие сугробы снега. Маленькую сторожку было чуть видно. Мы затопили печку. Ярко пылал огонь. Нам стало тепло.

*Слова для справок: короток, сумрак, стало.*

### **Холода**

Славный был морозище! На земле лежал толстый снежный покров. Веточки берёз звенели от ветра. Кончики их были покрыты льдом. Большие совы были веселы. Они таращили огромные жёлтые глаза и перекликались через весь дремучий лес. Узкая тропинка вела к долине. Пушистый ковер из снега покрыл её. По снегу тянулась цепочка следов разных птиц.

*Слова для справок: морозище, таращили.*

### **В лес пришла зима**

Старый барсук в последний раз прошлёпал по холодной тропинке. Он забрался на зимовку

в нору. Закружились в воздухе первые снежинки. Ночью повалил снег. Утром на мягком снегу птицы и звери оставляли следы. Цепочка их вела к жилью человека. Весёлая стайка синиц пронеслась к посёлку.

### **Встреча**

Илья Глазков поехал кататься на лыжах. Мальчик углубился в лес. Он заметил кошку. У кошки были зелёные глаза и кисточки на ушах. Она лежала на дереве. Когти сильных лап впились в ствол. Это рысь.

*Слова для справок: кататься.*

### **Спас друга**

Витя и Илья возвращались из школы. Они спустились к реке. Мальчики пошли по льду. Витя побежал вперёд. Хрупкий лёд треснул. Мальчик очутился в воде. Он хватался за тонкую кромку льда. Лёд крошился. Бежать за помощью было далеко. Илья осторожно пополз по льду к другу. Он вытащил товарища на берег.

*Слова для справок: вперёд.*

### **Что за зверь?**

Ночью был лёгкий мороз. Утром выпал мягкий пушистый снег. Он запорошил ступеньки на крыльце. Девочке Кате захотелось по снежку погулять. Она вышла на крыльцо. На снегу были маленькие ямки. Какой зверь ходил по снегу? У зверька белая тёплая шубка и

длинные уши. Он любит морковку. Это был заяц.

(По Е. Чарушину)

*Слова для справок: запорошил, утром, крыльцо.*

### Скоро зима

Пернатое царство затихло. Нет звучных песен. Печальна песенка синички. Резкий ветер больно бьёт гибкие веточки рябины. Ночью бывают заморозки. Они пытаются сковать землю. Льдом затянулись лужи. Вот и первый снег. Белые шапки быстро надели старые пни. Ель накинула снежную шаль. Наступает русская зима.

*Слова для справок: печальна, пытаются, затихло.*

### Снега

Кругом снега. Они занесли поляны и луга. Белые ковры накинуты на речку Покшу. Бережно укрыты озимые. Белый пух зимы не даёт промёрзнуть корням деревьев. Деревья стоят тихо. А что это за снежный дом? Я коснулся его гибкой палочкой. Это оказался муравейник. Где его жильцы? Они спят глубоко внизу.

*Слова для справок: бережно, коснулся, внизу.*

### Зимой в лесу

В воздухе закружились первые снежинки. Но вот снег повалил хлопьями. Лес посветлел и



ожил. Рад снежку заяц. Робко шагнул лисёнок по мягкому снегу. Весело затрещали сороки. Каждый зверёк оставил цепочку следов на белом ковре. Они украсили лесную полянку. С деревьев слетели последние осенние листья. Снежные шапки укрыли старые пни.

### Снеговик

Прошли осенние дождливые дни. Белым ковром накрылась и отдыхает земля. Весело кружат в воздухе лёгкие снежинки. На улицу вышла группа ребят. Они стали лепить снежную бабу. Глазки сделали ей из светлых льдинок. Нос и рот из моркови, из угольков брови. Красива снежная баба. Хороший подарок малышам.

### Наступление зимы

Ночью ударил сильный мороз. Он сковал ледком лужи на лесных дорожках. Резкий ветер гулял по лесу. Зябко стало дубкам и берёзкам. Холод загнал в норки зверьков. Мелкие птички спрятались в гнёзда. Там птичкам тепло. Вдруг гулко каркнул ворон. Робкий зайка прижал от страха ушки. Школьники стали готовить кормушки для птиц.

*Слова для справок: прижал.*

### Дворец

Снежная королева жила среди вечных снегов и льдин. Метели возвели стены. Буйные ветры пробили окна и двери. Большие белые залы тянулись до неба. Вьюги разостлали пушистые

ковры. Холодно и пусто было в блестящих за-  
лах. Сюда не заглядывало веселье. Веселились  
только белые медведи. Они ловко ходили на  
задних лапах.

(По Г. Х. Андерсену)

### Прогулка

Стояла чудная погода. Ярко светило сол-  
нышко. Блестел и искрился снег. Мы поехали в  
лес на лыжах. Вот крутой спуск. Весело гудит  
ветер. Быстро летят лыжи.

Но вот тучи стали закрывать небо. Закружи-  
лись в воздухе снежинки. Вдруг снег повалил  
хлопьями. Быстро стало заметать тропинки.  
Мы поспешили домой.

### Белые фигурки

В лес пришла настоящая зима. Лес утонул в  
снегу. Вот вылез из сугроба лесной человек в  
большой белой шапке. На пеньке сидит робкий  
зайчишка. Он молчит и смотрит на белый лес.  
На поляне у реки сидит белая Алёнушка. Она  
задумалась.

Взошло солнышко. С мохнатых хвойных  
ресниц ели закапали слёзы.

(По Н. Сладкову)

### Где ночуют птицы?

Где ночуют зимой лесные птицы? Наступила  
длинная ночь. Воробей спит под крышей сарая.  
Синицы залетели в густые кусты. Тетёрка и  
рябчик под снег спрятались.

Вот на полянке появилась бойкая стайка птиц. Это были белые пуночки. Они сели рядом на ледяном гребне. Птицы распушили крылья и спрятали в них носы.

### Лес

Красив русский лес зимой. Белые кружева застыли на берёзках. Блестят пушистые шапки на вековых соснах. Вот и солнышко заглянуло в лес. Заискрились шишки на ветках ёлки. На лесной тропе затаилась рысь. На полянку вылетел рябчик. Он уселся на дерево. Ветерок весело играл с берёзами. Летел белый пух зимы. Лес запел песню. О чём она?

*Слова для справок: кружева, заглянуло, о чём.*

### Первый день зимы

Земля промёрзала. Зима всё не наступала. К вечеру стало теплеть. Крупные мохнатые снежинки закружились в воздухе. Но вот снег повалил хлопьями.

Я накинул пальто и выбежал во двор. Дорожки в саду покрылись гладким белым ковром. Блестящий белый пух сыпал и сыпал с небес. Русская зима вступала в свои права.

### Зимний лес

Лошадь бежала рысью по гладкой дороге. В лесу было тихо. Деревья стояли неподвижно. Сорока села на ветку. Снежная пыль полетела прямо на голову. Таня пошла по тропинке. Тропинка вывела её к поляне. Там росла ма-

ленькая пушистая ёлка. Ёлка вся светилась под лучами солнышка. В густых ветвях лесной красавицы прятались птицы.

*Слова для справок: неподвижно.*

### Снежинки

Тихо и плавно падают из облаков на землю лёгкие снежинки. Подставь варежку и поймай снежинку. Посмотри, как они чудесны! Снежинки имеют разную форму. Им даже названия дали. Это звезда, это пушинка, это ёж.

А сколько красивых рисунков можно сделать!

Слепившись, снежинки образуют снежные хлопья. Они похожи на кусочки мягкой ваты.

(По В. Корабельникову)

*Слова для справок: даже, похожи.*

### Снегурочка

Раз зимой выпал снег. Выбежали ребятишки на улицу играть. На санках они катаются, снежками кидаются. Стали они снежную бабу лепить.

Смотрели на них старик со старухой из окна. Задумали и они вылепить из снега дочку. Слепили старики ручки, ножки, головку. Глазки из светлых льдинок сделали. Хороша Снегурочка!

*Слова для справок: на них, сделали.*

### Настала зима

Вот и настала зима. Утром выпал густой снег. Закружились в воздухе пушистые сне-

жинки. На снегу остались следы зверей и птиц. Тонким ледком покрылась река. Она притихла и уснула, как в сказке.

*Слова для справок: притихла.*

## Лес

В лесу было темно и глухо. Но вот он по-светлел и ожил. Выпал первый снег. Рад снежку заяц-беляк. Весело затрещала сорока. Робко шагнул лисёнок по мягкому снегу. Каждый зверёк оставлял свой след на белом ковре. С деревьев слетели последние осенние листья. Снежные шапки надели пеньки. Красив стал лес.

## Январь

Январь – самый суровый месяц в году. Завывают вьюги. Лютуют морозы. Корма в лесу становятся меньше. Птицы подлетают близко к жилью человека. Ты помоги им. Крошки хлеба, семена – вот их пища.

На лесные поляны школьники везут сено и душистые веники. Корм животным они заготовили летом. Олени и зайцы охотно едят его.

## Изложения

### Белка и зайчик

(Сказка)

Летом подружилась белка с зайкой. Белка была рыженькая, а зайчик серенький. Они приходили на поляну и угощали друг друга.

Белочка приносила шишки, грибы, орехи. У зайца была морковь и капуста.

Но вот пришла зима. Кругом лежал пушистый снег. Холодно в лесу. Белка ночевала в дупле. Зайка прятался под елью.

Раз зимой они встретились. Шубка у зайца стала белой, у белочки – серой.

Не узнали зверьки друг друга.

**Слова для справок: не узнали.**

### План

1. С кем подружилась белка летом?
2. Какой была белка?
3. Каким был зайка?
4. Чем угощали друзья друг друга?
5. Где звери прятались от холода?
6. Почему при встрече они не узнали друг друга?

### Бумажный змей

Задумал Боря сделать змея. Вот бумага и дранка, нет только ниток и мочала. Нитки есть у Сёмы. Мочало было у Пети. Он его давно припас. Всё есть у мальчиков. А запустить змея они не могут.

Боря лист с дранкой к груди прижал. Сёма нитки в кулак зажал. Петя мочало прячет. Грустят ребята. Всё есть у мальчиков. А дружить они не научились.

(По Е. Пермяку)

**Слова для справок: мочало, не могут, не научились, припас.**

## План

1. *Что припас каждый мальчик для запуска змея?*
2. *Почему они не смогли запустить его?*

## Глоток молока

Лада заболела. Чашка с молоком стояла возле её носа. Она не пила.

Пришёл я. Собака подняла голову и забила хвостом. Я погладил её. От ласки жизнь заиграла в её глазах.

Я подвинул блюдце. Она потянулась к молоку и залакала. Значит, через мою ласку ей силы прибавилось. Может быть, эти несколько глотков молока спасли её жизнь.

(По М. Пришвину)

*Слова для справок: возле, несколько, прибавилось, молоко, не пила.*

## План

1. *Что случилось с Ладой?*
2. *Как она встретила появление хозяина?*
3. *Что спасло жизнь собаке?*

## Волшебная полочка

Я смастерил волшебную полочку. Каждый день меня навещают гости. Прилетают голуби и воробьи. Птицы с севера являются.

Сделай себе за окном такую полочку. Насыпь туда крупы и хлебных крошек, и полочка станет волшебной. Пернатые гости начнут прилетать.

Полочку можно разместить в парке. Укрепи на ней кусочек сала. В гостях будут весёлые синицы. Если положишь кисть рябины, то пожалуют снегири.

*Слова для справок: положишь, сделай.*

### План

1. У меня в гостях птицы.
2. Волшебная полочка за окном.
3. Волшебная полочка в парке.

### Настоящие товарищи

В классе за одной партой сидели мальчик и девочка. Мальчика звали Вовой, а девочку — Аней. Аня часто болела. Вова помогал ей учить уроки.

Раз Аня поранила ногу. Она не могла ходить. Вова на санках повез её в школу. Ребята сначала смеялись над мальчиком, а потом сами стали помогать ему. Через месяц Аня была здорова.

(По Е. Пермяку)

*Слова для справок: не могла, сначала, здорово, месяц.*

### План

1. Вова и Аня — друзья.
2. Товарищ помог в беде.

\*\*\*

Настала зима. Море замёрзло. Ловить рыбу стало нельзя. Я взял ружье и пошёл по берегу. На берегу в норах жили дикие кролики.



На месте норы кролика я заметил дыру. Это был ход для большого зверя. Я заглянул в нору. Там было темно. Только в глубине светились два глаза. Что за зверь такой завелся?

Я сел и присмотрелся. Да это кошка! Она из города сюда жить переехала.

*Слова для справок: нельзя, глубина, что, сюда, заметил, пошёл.*

#### План

1. Море замёрзло.
2. Нора кролика.
3. Встреча с кошкой.

#### Боец спасен

Был бой. Солдата ударила вражеская пуля. Она перебила руку и попала в грудь. Солдат упал на снег. Ему трудно было дышать. Он закрыл глаза.

К бойцу подползла девушка. На её сумке был красный крест. Она вытащила бинт и перевязала раны. Девушка обхватила бойца рукой и потащила.

Свистели пули. Но девушка упорно ползла с раненым. Скоро она вынесла его из боя. Боец был спасён.

(По Л. Кассилю)

*Слова для справок: солдат, вражеская, ему, раненый.*

#### План

1. Солдат ранен в бок.
2. Помощь пришла.
3. Боец спасен.

## Гостинец для мамы

Это было на фронте. Шли тяжёлые бои. Мой товарищ получил письмо из дома и загрустил.

В письме мать писала, что нечем засеять огород. В доме нет зерна и картофеля. В деревню пришёл голод.

Наш отряд решил помочь товарищу. Мы собрали денег и послали матери. Помогла солдатская дружба. Мать засадила огород картофелем.

*Слова для справок: что нечем засеять, пришёл, решил, солдатская, послали матери.*

### План

- 1. Где происходили события?*
- 2. Какие шли бои?*
- 3. Почему загрустил товарищ?*
- 4. О чем писала мать в письме?*
- 5. Как друзья решили помочь товарищу?*

## Смелый мальчик

Однажды жарким днём ребяташки сидели на мосту. Они весело разговаривали, смеялись. Вдруг одна из девочек покачнулась и упала в реку. Плавать она не умела и сразу стала тонуть. В ту же секунду кто-то бросился в реку. Это был Миша Мешков. Миша спас маленькую девочку – вытащил её на берег. Миша – смелый мальчик и хороший товарищ.

(По М.А.Васильевой и Г.Ф.Суворовой)

### План

- 1. Где сидели ребяташки?*
- 2. Что случилось с девочкой?*

3. *Что сделал Миша Мешков?*

4. *Что можно сказать о Мише?*

### **Оленёнок**

Стояла ночь. Тихо светили звёзды. В доме лесника все спали. Под горой рокотала река. Вот слышались голоса людей. Подъехала телега. Она остановилась во дворе около сарая.

Отец и лесник Фёдор Иванович осторожно положили на землю маленького оленёнка. Он остался в лесу один возле убитой матери. Теперь его привезли к леснику.

Вся семья ухаживала за малышом. Вскоре оленёнок окреп и подрос. Его выпустили на волю.

*Слова для справок: слышались, положили, один, возле, матери, вскоре.*

### **План**

1. *Телега подъехала к дому лесника.*
2. *Один без матери.*
3. *Снова на воле.*

### **Старый пёс**

Был у человека верный друг. Звали его Полкан. Много лет он сторожил дом. Шли годы. Полкан постарел. Он стал плохо видеть. Однажды в ясный летний день Полкан не узнал своего хозяина.

Он выбежал из своей будки и стал на него лаять. Хозяин удивился.

Через несколько дней человек принёс маленького щенка. Он поселил его рядом с Пол-

каном. Старый пёс подружился со щенком. Они часто вместе играли. Полкану теперь не было скучно.

(По В.А.Сухомлинскому)

*Слова для справок: много, видеть, на него, лаять, несколько.*

### Цыплёнок из голубятни

Утром житель села кормил голубей. Вдруг он услышал писк. Это у голубятни пищал цыплёнок. Он вылупился из яйца. И голубка возле него хлопочет.

Хотел хозяин отдать цыпленка на воспитание курам, но они его не приняли.

Так и поселился цыплёнок у голубей. И голуби к нему хорошо относились, кормили из клюва.

Теперь это уж курочка. Но за кормом бежит вместе с голубями.

### План

1. Цыплёнок вылупился из яйца.
2. Куры не приняли цыпленка.
3. Цыплёнок поселился у голубей.
4. Теперь это курочка.

### День птиц

В начале апреля ребята встречали птиц. Они пришли в парк. В руках ребят скворечники. Это уютные квартиры. Окно служит и дверью.

Хороши и синичники. Удобно будет в новом доме семье синиц. Парк украшен флажками и

лозунгами. На плакатах написано, что ребята берут птиц под охрану.

На дереве сидит скворец. Он весело объявляет птицам о празднике.

*Слова для справок: в начале апреля, плакат, берут, квартиры.*

### **Встреча с белкой**

Это было летом. Мы встали рано и пошли за грибами. Узкая тропинка уводила нас в лес.

Я подошла к большому дереву. Вдруг что-то стукнуло меня по голове. Смотрю, а это белый гриб. Откуда он упал?

Его уронила белочка. Она сидела на суку. Зверёк был маленький, рыженький, с большим пушистым хвостом.

Белка готовила запасы на зиму. Она на ветках сушила грибы.

*Слова для справок: что-то, откуда, стукнуло.*

### **План**

- 1. В лес за грибами.*
- 2. Встреча с белкой.*
- 3. Белка готовит запасы на зиму.*

### **Помощь оказана**

Два геолога работали в глухой местности. Один из них сильно заболел. Для связи у них был почтовый голубь. Они решили с голубем отправить письмо.

В пути на голубя налетел ястреб. Он ранил птицу в спину. Голубь очень ослаб и низко летел над землёй.

Дежурный на станции заметил его. Он стал наблюдать за ним. Около крыльца дома голубь упал, истекая кровью. Дежурный достал письмо. Помощь геологам была оказана.

*Слова для справок: геолог, ястреб, за ним, на станции, оказана.*

### План

1. Геолог заболел.
2. Встреча голубя с ястребом.
3. Помощь геологу оказана.

### Гнёздышко

Птичка вспорхнула из куста и закружилась над нашими головами. Мы осторожно раздвинули зелёные ветки. Там было гнездо. Мы не тронули гнезда, даже не коснулись его.

Появились птенцы. Мы часто приходили к гнезду. Птенцы к нам привыкли. Они нас не боялись.

Птенцы выросли и улетели. Мы уехали в город. Дома часто вспоминали тёплое лето и наших доверчивых птичек.

(По И.Соколову-Микитову)

*Слова для справок: вспорхнула, не коснулись, к нам, вспоминали, доверчивых птичек.*

## План

1. Гнездо в кустах.
2. Птенцы к нам привыкли.
3. В городе.

## Медвежонок

Маленький медвежонок упал с обрыва в реку. Он попал в сеть. Малыш жалобно стонал. Стон услышал лесник. Он подбежал и освободил медвежонка. Лесник принёс беднягу домой и сделал укол. Внучка лесника Маша ухаживала за больным. Скоро медвежонок поправился. Лесник отвёз его в лес.

(По А. Ярушникову)

*Слова для справок: медвежонок, освободил, сделал, ухаживал, поправился.*

## План

1. Что случилось с маленьким медвежонком?
2. Кто услышал стоны зверька?
3. Как лесник помог ему?
4. Кто ухаживал за больным?
5. Чем закончилась эта история?

## На дворе

Первый мороз застеклил лужи и развесил на деревьях иней. Тёплые деньки кончились. Наступают холода.

Папа пошёл во двор колоть дрова. Саша и Вася стали ему помогать. Дрова были сухие и кололись с треском. Мальчишки носили дрова в сарай. Работа заканчивалась.

Папа показал ребятам на ветвистую ель. На ветке сидела серенькая птичка с малиновой грудкой. Она быстро вертела головой. Это был снегирь.

*Слова для справок: пошёл, заканчивалась, с малиновой.*

### План

1. Что сделал первый мороз?
2. Как семья готовилась к зиме?
3. Куда складывали дрова?
4. Кого заметил папа на ветвистой ели?
5. Каким был снегирь?

### Солнце и радуга

Раз после дождя выглянуло солнышко. Показалась дуга-радуга. Все смотрят на радугу и любят.

Загордилась радуга. Она стала говорить, что она красивее самого солнца. Услышало эти речи солнышко. Оно сказала, что без него и радуги не будет на небе. А радуга только смеётся да хвалится.

Тогда солнышко рассердилось и спряталось за тучу. И радуги не стало.

(По К. Ушинскому)

*Слова для справок: любят, красивее, без него, хвалится, не будет, рассердилось, не стало.*

### План

1. Радуга показалась на небе.
2. Разговор солнца и радуги.
3. Солнышко рассердилось.



## Спасибо

Раз пришли ребята из леса и стали хвастать: “Мы видели в лесу дятлов, белок и лягушат. Мы их не тронули и не обидели. Пусть они нам за это скажут спасибо.”

А я думал о том, что дятел лес бережет от вредителей. Лесной доктор лечит деревья. Лягушки кусачих комаров, мух поедают. За это полезное дело надо им сказать спасибо.

(По Н. Сладкову)

**Слова для справок:** спасибо, видели, не тронули, не обидели.

### План

1. Ребята пришли из леса.
2. Спасибо за полезное дело.

### Следы

Остались на снегу заячьи следы – далеко ли было зайцу до беды? Но заяц не боится. Прилетела снежинок стая. Закружились белые птицы, заячий след заматая. Напрасно собака старалась распознать следы заячьи. Выбилась из сил, прибежала на старое место и думает: “Заяц хитрый здесь был, а куда ушёл, неизвестно!”

(И. Эренбург)

### План

1. Где остались заячьи следы?
2. Что помогло зайцу избежать беды?
3. Кто старался разгадать следы зайца?
4. Что собака подумала о зайце?

## 4 класс

### Диктанты

#### Черепаха

Весной около дороги ребята нашли черепаху. Солнце разбудило её от спячки. Она с трудом шла по дорожке. Ребята порадовались находке. Они смастерили для черепахи домик, положили соломки. Черепаха привыкла и к мягкой постельке, и к новой квартире.

( По Ю.Яковлеву)

#### Лиса

Каждое утро к лесной полянке прилетали тетерева. Птицы поедали семена ёлки, ольхи. Недалеко от рощи кормились сороки. Однажды лиса шла с охоты. Она почуяла запах птиц. Лисица быстро поползла к добыче. Затрещали сороки на макушке ольхи. Тетерева сорвались с кормёжки.

( По Н.Никольскому)

\*\*\*

Мы шли по дорожке к роще. На опушке рощи было много лесных ягод. Вот к берёзке подлетели сороки. Дятел застучал клювом по осинке. Грачи важно расхаживали по пашне. Пчёлы перелетали от кашки к гвоздике, от фиалки к ромашке.

( По В Свереденкову)

\*\*\*

В комнату внесли большую ёлку. От ёлки потянуло холодком. Но вот веточки её оттаяли, распушились. В доме запахло хвоей. Ребята стали наряжать ёлку. На лесной красавице появились хлопушки, бусы, длинные бумажные цепи. От веточки к веточке потянулись золотые паутинки. На верхушке ёлки Кирилл и Геннадий укрепили звезду. Ёлка ожила, засветилась миллионами огней.

\*\*\*

Каждой травинке, хвоинке хотелось быстрее поймать первую каплю дождя. От речки к деревне вела извилистая тропка. Я медленно шёл по тропинке. Она вывела меня к опушке леса. Пошёл дождь. Рябчик скрылся в середине густой ёлки. Под веточкой устроился зяблик. Пробежал ёж. Дождь шёл тихо. Мне казалось, что он что-то шепчет ёлке.

(По М. Пришвину)

\*\*\*

Сюзанна и Алла приехали к тёте и дяде в деревню. До деревни они ехали по железной дороге. Утром дядя отвёз их на машине к бабушке. На крыше избушки прыгали воробьи. Домик бабушки стоял на берегу узкой речки. По речке плавали гуси и утки. Девочки помогали бабушке ухаживать за птицей.

\*\*\*

Над горизонтом нависли тучи. Они ползли по небу мохнатым зверем. С болота несло холодом и туманом. Мы с товарищем пошли на речку около леса. Тишина нарушалась шелестом высокой травы. Дятел клювом долбит шишку ели и языком достаёт семена. Собака стоит под деревом, смотрит на рябчика и заливается лаем.

\*\*\*

Во дворе и в доме учителя разместился зоопарк. В зоопарке жила ручная обезьянка. Хозяин передал её киевскому цирку, а взамен взял медвежонка. Теперь обезьянка выступает в Киеве. Медвежонок живёт в Таганроге. Любитель животных увлекается киносъёмкой. Всем очень нравится фильм о дружбе обезьянки, овчарки и сороки.

\*\*\*

Необъятна наша страна. В Архангельске стоит долгая суровая зима. А на юге, в Ялте, люди в море купаются и на пляже загорают. В Петербурге ещё ночь, а в Иркутске уже солнце встало. Утро наступает в Красноярске на несколько часов раньше, чем в Донбасе.

\*\*\*

В поле, на огороде появились проталины. В овраге бегут ручьи. Высоко над полем летит небольшая птичка. Это жаворонок. В колхозе с берёзок вторит ему скворец. Скворец поселился

в родном скворечнике. Важно шагает он в огороде по грядке.

(По Г.Скребицкому)

\*\*\*

Из деревни по дороге идут колхозники. Около рощи они пошли по тропинке. На поляне свернули с тропинки и направились к речке. У речки в стоге сена сидела группа ребят. Кругом тишь. На слабом ветру шелестят листья берёзки. На зелёной травке паслось весёлое стадо маленьких телят.

\*\*\*

Еловый лес сумрачный. В нём всегда стоит запах сырости. Колючие лапы елей царапают лицо и руки. Хороши маленькие лесные красавицы!

Ель - очень ценное дерево. Из древесины ели делают бумагу. Ель поёт в скрипке, в рояле. Много различной мебели делают из ели. В густом ельнике птицы укрываются от стужи и метели.

\*\*\*

Адрес черники узнай у лохматых и хмурых елей. Земляника любит расти по лесным опушкам, вырубкам, пригоркам. У грибов тоже есть свои адреса. Шампиньоны растут на полях, у лесных дорог, на огородах. Рыжики растут под соснами, елями, пихтами, лиственницами. Опята растут на пнях, на живых деревьях.

(По Н.Надеждиной)

В осеннем лесу ветер свободно гуляет. Ничто не мешает ему качать серёжки у ольхи. Он подхватывает пыльцу. Пыльца летит по всему лесу. Солнце освещает яркие и пушистые цветы. Лес пахнет мёдом. Гудят пчёлы и шмели. Пролетают первые бабочки. Как всё нарядно!  
(По Н. Павлову)

### Наш лес

Осень задержалась. Долго не замерзали зыбкие болота и реки. Но вот осенние дожди миновали. Мороз сковал землю и воду. Ночью повалил хлопьями снег. Ранний снег лег на ветки ели и яблони. Синичка оставила свой крохотный след на снежной скатерти. Чисто и бело кругом. Природа не любит мусора и грязи. Трудно переносит она раны, нанесенные человеком. Ожоги от туристских костров не заживают много лет. Осколки от бутылок, банки загрязняют лес. Береги лес!

*Слова для справок: нанесенные, ожоги.*

*Примечание: Учитель предупреждает детей о постановке запятой.*

### Встреча

Весь август я ходил на работу через ржаное поле. С каждым днем поле хорошело. Наливались желтые усатые колосья. От теплого легкого ветерка они качались в такт. Мне казалось, что по полю идут плотные литые волны. На самом краю поля росли две березки. Они слов-

но отбежали от лесной опушки и грелись на солнце. Тропка пробегала рядом. Березки-сестрички шепотом встречали меня ранним утром и провожали вечером. Русское поле и эти две молоденькие березки надолго остались у меня в памяти.

*Слова для справок: словно.*

### Сластены

Конец лета. Тяжелеют кисти у рябин. Я долго бродил по лесу и вышел на поляну. Там возвышалась большая копна сена. Я лег в душистое сено, дышал пряным запахом травы, смотрел на облака. Словно комочки облаков, в зелени рябины замелькали белые сорочьи бока. Сороки качались на гибких ветвях. Тут я заметил, что все птицы подлетают только к одной рябинке.

Я подошел и попробовал ягоды со всех деревьев. Там, где сидели сороки, ягоды были сочными и сладкими. На других деревьях они оказались сухими и горькими. Вот так сороки!

*Слова для справок: вышел, возвышалась, пряный, сорочьи, заметил.*

### Роса

Наступила ранняя осень. Погода стоит теплая. Дождя не было, а утром трава покрыта блестящими капельками воды. Откуда же появилась вода? Уж не из воздуха ли эта роса? Она появилась, в самом деле, из воздуха. Ночи стали холодные. За ночь остыла земля. В воздухе

всегда есть водяной пар. Коснувшись холодных предметов или растений, водяной пар превратился в капельки воды. Роса для растений полезна. Росу пьют насекомые, птицы, ящерицы. Роса образуется по утрам.

(По В. Корабельникову)

### Ежик

Бежит через лесную полянку ежик. Осенью у ежей мало добычи. Скрылись юркие ящерицы. В кружки свились скользкие змейки. Трудно находить и жучков.

В осенние дни готовит хлопотливый ежик жилище на зиму. Ночью и днем таскает он в нору мягкий мох, душистые листочки. Придет зима. Накроет его нору глубокий сугроб. Под пушистым одеялом тепло ему.

*Слова для справок: ящерицы.*

### Загадки леса

Поздняя осень уже не может удержать тепло. Холодный ветер далеко проник на юг. Грустные стоят луга, поля. Облетела листва с деревьев. Лес весь просвечивается. Мы подъезжаем к знакомой местности. Там на поляне царствует могучий дуб. Упрямо на дубе держатся желтые листья. Они тихо шумят. Порой будто весна стоит в осеннем наряде. Все знают бруснику. Кусты ее покрыты блестящими листиками. Они и под снег уходят зелеными.

*Слова для справок: просвечивается, держатся.*



## Лесной пожар

Стояли осенние дни. Мы ехали лесом. Вдруг стало пахнуть гарью. Раздался треск. Зашумели вековые ели. По узкой полосе поползли горящие хвойные ветки. Наша лошадка быстро помчалась по дороге. Повозка запрыгала. Вот промчалась белка. Пробежали лоси. Пролетели с шумом лесные птицы. Блеснула змейка. Быстро запылала верхушка елки. Страшен огонь в лесу.

*Слова для справок: стало, страшен.*

## Ворона

Середина ноября. Стоит теплая осень. Можно еще за грибами сходить. На пустыре остались поздние цветы. Они удивительно красивы. Но на пороге уже вьюжная зима. Многие птицы становятся соседями человека. Масса ворон приходит в движение еще до наступления холодов. Серая ворона на редкость осторожная. Зимний день наступает с поиска пищи. Сытая ворона не оставляет без внимания лишний кусок. Она спрячет его в осенние листья или под снег.

*Слова для справок: становятся, внимание.*

## Чудные птицы

Наступила осень. Листья в лесу пожелтели. Ветер срывает их и разносит по воздуху. По небу плыли хмурые тучи. Плохо было бедному утенку.

Раз вечером из-за леса поднялась целая стая больших птиц. Они были белые, с длинными стройными шеями. Птицы взмахнули своими широким крыльями. Они полетели с холодных лугов за синее море.

Утенок не знал, как зовут птиц и куда они летят. Его охватила тревога. Он вытянул шею и закричал. Утенок всем сердцем полюбил этих прекрасных птиц.

(По Г. Х. Андерсену)

*Слова для справок: из-за, тревога.*

### Шла осень

Шла по тайге осень. Шуршала листом на тропинках. Над рекой она развесила последние туманы. Крутой туман с реки подкрадывался и к лесу, прятал концы просек и дальние края поляны. Оседал туман на листьях и ветвях, сжимался в холодные капли. Сначала к зеленому цвету тайги примешивались красные и бордовые пятна. Это была осенняя седина багульника. Потом появились бледно-желтые мазки рябины. Ночью их тронул мороз, и листья падали, падали, падали...

(В. Бурлак)

### Гости леса

Уже стало забываться жаркое лето. Наступает пора затяжных дождей, первых порош и морозов. Осенний лес озяб. Он весь просвечивает. Далеко видны сквозь ветки красные ягоды шившика. Манит тронутая морозцем сладкая и

сочная ягода рябины. Весело перелетает от рябинки к рябинке стайка веселых птиц. Из северных лесов прибыли снегири. Заявились на зимовку и чечетки. Они подлетели к ольхе и ловко стали объедать сережки. А вот и гостья из тундры. Это пеночка.

*Слова для справок: забываться, чечетки.*

### Художник

Выглянуло солнце из-за сизых туч. Под его ласковым взглядом повеселела, заулыбалась природа. словно золотые монетки, заблестели на голых сучьях последние листья. ветер срывает их и гонит от березки к березке. Притихли омытые осенним дождем поля, леса. Гибкие голые ветки кустов и деревьев ждут нового художника. Это он оденет их в белый пушистый наряд. Настает очередь зиме рисовать свою картину.

(По Г. Скребицкому)

### Болото

Мы подходили к моховому болоту. Оно поросло редким сосняком. На моховых кочках ожерельем румянилась клюква. С шумом поднялась стая диких уток. Они низко пролетели над землей и скрылись за деревьями. Мы долго шли по мягкому мху. Наступал вечер. Тропинка вывела нас к озеру. Мы остановились на ночлег. Дядя Илья стал готовить ужин.

*Слова для справок: ожерельем, поднялась.*

## Мурлыка

Это случилось поздней осенью во время войны. Шли бои прямо в цехах завода. В разгар боя внезапно появился кот. Это был обычный серый, полосатый кот. Он был весь в пыли и саже. По каким крышам, этажам кот бродил под огнем врага? Бойцы покормили кота. Он удобно лег и тихо замурлыкал. Бойцы вспомнили родной дом, свою семью. Стало легче на сердце. Не такими длинными и тяжелыми казались теперь дни. Кота назвали Мурлыкой. Мурлыка быстро привык к бойцам.

*Слова для справок: внезапно, не такими.*

## Шла по тайге осень

Шла по тайге осень. На тропинке она прощуршала листом. На реке на рассвете осень развесила туманы. Крутой туман с реки добрался к лесу. Он спрятал конец просеки, край поляны. Осел туман на листьях и ветках осинки, березки, ели. Появилась осенняя седина на багульнике. Желтые мазки показались на рябине. Ночью деревья тронул мороз. Он посеребрил и поляну. На опушке остановилось оленье стадо. К норке прошмыгнула мышь. От речки полетел ветер и мягким шепотом лег на траву.

(По В. Бурлаку)

*Слова для справок: багульник, шепотом.*

## Лебеди

Настала осень. Листья на деревьях пожелтели и побурели. Сердитый ветер кружил их по

воздуху. Стало очень холодно. Тяжелые тучи сыпали на землю град, снег, дождь.

Раз под вечер из-за леса показалась стая чудных птиц. Они были белые, как снег. У них были длинные и гибкие шеи. Это оказались лебеди.

Птицы взмахнули великолепными крыльями. Они летели с холодных лугов в теплые края. От прекрасных лебедей нельзя было оторвать глаз.

(По Г.Х.Андерсену)

### В походе

Мы дошли до дальнего озера. Хозяиничал западный ветер. Он перелетал от верхушки к верхушке сосен. Через ветки их проглядывало бледное небо.

С нами в походе был писатель Гайдар. Мы двигались медленно. Нога тонула в зеленом мху. С большим трудом мы добрались до лесистого бугра и упали на влажную землю. Гайдар осмотрел местность. Он позвал нас. На почве выделялись громадные следы лося. Мы пошли по лосиному следу. Он привел к роднику.

(По К. Паустовскому)

### Утром

Ранним утром я вышел из палатки. Зимнее солнце ярко блестело на пелене снега. Выпавший ночью снег покрыл широкое пастбище. Я сделал несколько шагов. На снегу заметил сле-

ды оленей. Животные ночью подходили к палатке. След русака тянулся длинной петлей. Первый снег раскрывал тайны ночной жизни зверей. Мы спустились в долину. На ярком фоне снега увидели медведя. Он заметил нас и быстро умчался.

*Слова для справок: палатка, пелена, несколько.*

### **Михаил Михайлович Пришвин**

Идет человек по зимнему лесу. Кругом сугробы. На деревьях тяжелые снеговые шапки. Елки стоят прямо. Сильные еловые лапы держат снег. А березы согнулись дугой под тяжестью снега. Они стоят низко. Только заяц там может пробежать. Человек стукнул палкой по березке. Снег с вершины свалился. Русская красавица выпрямилась. Так от березки к березке идет Михаил Михайлович Пришвин. Писатель много путешествовал. На Кавказе его имя присвоено горному пику и озеру.

(По Л. В. Воронковой)

*Слова для справок: путешествовал, присвоено.*

### **Природа осенью**

Наступают осенние дни. Грустный вид у природы. Земля оделась сухими листьями. Они в сырую погоду мягкие и пухлые. В морозные дни листья жесткие и хрупкие. Одинокие золотые монетки висят на осине. Ветер несет листья по тропинке к опушке леса. Мы подъезжаем к

реке. Она выпрямилась и стала шире. От холода в ней пропал водяной цвет. От морозов трава у берегов завяла и опустилась на дно речки. Тишина стоит. Смолкли птичьи голоса. Природа ждет прихода зимы.

### Мама

Пришла дождливая осень. Вся семья дома. Илья смотрит на мать. Она шьет, наклонив голову. Мама худенькая, молчаливая, с серыми лучистыми глазами. Мама поздно приходит домой. Готовит обед. Осенними вечерами много читает, помогает Илье делать уроки. Илья закрыл глаза. В комнате почти темно. Только маленький уголок освещен золотистым светом. Мама тихо напевает. Сколько хлопот и тревог ложится на худенькие плечи мамы! С мамой всегда тепло и радостно.

*Слова для справок: наклонив, освещен, ложится.*

### Лось

В лесной тишине послышался хруст снега. На поляну вышел лось. Лось – мирный лесной житель. Он обитает в сибирской тайге и в лесах под Москвой.

У лесного великана длинная горбоносая морда. Он тяжелый и грузный, а ноги высокие и стройные. Ему не страшны болота и снега.

Зимой лось ест ветки и осиную кору. Летом он питается болотными травами.

Острые и широкие рога, тяжелые копыта защищают его от врагов.

*Слова для справок: вышел, обитает, горбоносая, не страшны, питается, копыта.*

### Птицы

С первым морозом и снегом прилетают гости с севера. С островов Северного Ледовитого океана летит маленькая беленькая птичка. Это пеночка. Только кончики крыльев да полоска вдоль хвоста черные. Любит пеночка бегать около дороги. Там она ищет корм. Пеночку называют еще снежным подорожником.

Прилетает снегирь. Он с яркой грудкой, в черном шапочке, с черными хвостом и крыльями. Удивительно красивая птица! С удовольствием съест ягодку калины и рябины.

Стая клестов подлетела к ели. Эта птица выводит птенцов зимой.

### Скоро зима

Я люблю бродить по лесу поздней осенью. Кусты и деревья давно сбросили листья. Они пожелтели от осенних дождей. Опавшая листва не шуршит под ногами. Иногда от елки к елке перелетают птицы. Протяжно и грустно свистит в ельнике рябчик. Лес угрюм. Но скоро он станет иным. Весь посветлеет, оденется в снежный убор. На чистой белой скатерти отпечатаются цепочка звериных и птичьих следов. Они о многом могут рассказать человеку.

(По Г. Скребицкому)

*Слова для справок: оденется, отпечатаются.*



## Следы

Распахнулась дверь подъезда. На улицу выбежал пес и замер. Падал снег. Первый снег в его жизни. Кругом тишина. Тишина не понравилась Фомке. Он трусцой пустился по дорожке. В морозном воздухе смешно разнеслось его рычание. Снег скрипел под лапами пса. На свежем насте отпечатались его следы. Он переступал с места на место и удивлялся новым следам. Могут ли собаки удивляться? Я не знаю. Но в это снежное утро я верил.

(По В. Бурлаку)

*Слова для справок: удивляться.*

## Вести из лесу

Посыпался колючий снег. Зарябило в густом осиннике. Удары снежной крупы о стволы деревьев сливались в таинственный гул. От опушки леса к деревне потянулись следы. Наступило утро. На ели блестел снег. К деревне спешила стайка воробьев. Глухарь и тот подлетел к дороге в поисках корма. Лоси, косули устремились к вырубке. Они объедали кору с деревьев. Зайцы уплотнили снег около хвороста. Зимой животному миру нужна помощь.

*Слова для справок: устремились, хворост.*

## Первый месяц зимы

Стоит декабрь. В декабре то ясное небо, то набегут тяжелые тучи. Вот и метель разгулялась. Пушистое белое покрывало легло на землю. Оно надежно защищает растения. У подо-

рожника, земляники под снегом зеленые листочки сохранились. Под защитой снега проводят зиму мыши, полевки. От осинки к осинке бегут следы зверьков. Зайцы, лось, косуля, волк отдыхают на снегу. Хорошо, когда снежная зима. Декабрь хитрые узоры и на окнах рисует. В декабре наступают и оттепели.

*Слова для справок: оттепель, косули, полевки.*

### Морозко

Послала мачеха девушку в лес за хворостом. Мороз трещит. Ветер воет. Остановилась девушка под высокой елью. Вдруг послышался шум и треск. Это пролетел по ельнику Морозко. Он подошел к девушке. Она рассказала ему, кто послал ее в лес. Морозко попросил девушку сшить ему рубаху. Всю ночь она шила ее. Взглянул Морозко на рубашку, похвалил девушку за работу. Подарил он ей соболью шубку, повязал узорный платок, вывел на дорогу.

*Слова для справок: подошел.*

### Встреча с рысью

Однажды в воскресенье мы с друзьями отправились в лес на лыжную прогулку. Мы подъехали к просторной долине и осмотрели местность. Здесь мои друзья остановили машину. Мы пошли дальше по узкой тропке. Тропа петляла в ельнике. Мой товарищ заметил следы. Это были отпечатки лап крупной кошки. А вот и сама рысь. Она лежала на толстом суку.

Зверь был весь на виду. Дальше идти было опасно. Мы вернулись домой.

*Слова для справок: заметил, на виду.*

### **Зимняя ночь**

В лесу наступила ночь. По стволам и сучьям толстых деревьев постукивал морозец. С вершин ели хлопьями посыпался легкий серебристый иней. В темном высоком небе блестели яркие зимние звезды. Вот хрустнула и сломалась мерзлая ветка. Прокричал филин. В чаще что-то ухнуло и страшно захохотало. По алмазной скатерти снегов пробежали легкие ласки. Ласка – небольшое хищное животное из семейства куниц. Тихо пролетела над снежными сугробами сова. Как сказочный часовой, уселся на голем суку головастый серый совенок. В ночной темноте он всё слышит и видит.

(По И. Соколову-Микитову)

### **Зимой**

Зима завалила деревню пушистым снегом. Стояли мягкие серые дни. С верхушки старой ели сорвалась птица. Посыпался серебристый иней. Он белой пылью осел на куст сирени. В доме трещала печь. Пахло дымом. Порывы сильного ветра уносили запах дыма к речке. Группой шли женщины к проруби за водой. Над крутым обрывом разместилась старая беседка. Ступеньки ее поседели от инея. Мы взяли лопаты и расчистили дорожку к беседке. Показалось зимнее солнце. Природа ожила.

*Слова для справок: пахло, расчистили.*

## **Растите, елочки!**

Встретили Новый год. С елки сняли игрушки и понесли ее на улицу. По гладкой дорожке тянулся след от сухих иголок. Грустно было смотреть на это.

Прошла зима. Солнце стало согревать землю. На улице появились лужи. На площадке перед домом лежали елки. Пахло хвоей. Весь двор собрался сажать лесных красавиц. Взрослые рыли ямки. Дети приносили воду. Посадили деревца. Стоят елки на мягкой земле, как на пуховой подушке.

**Растите, елочки!**

*Примечание: обратите внимание детей на постановку запятых в заглавии диктанта, в последних двух предложениях, а также на словосочетание **Новый год**.*

## **Приход зимы**

Погода была ужасная. Стояла поздняя осень. Осенний ветер нес над землей рваные клочья туч. Из них стал сыпать снег. Лес был гол. На поляне стояла одинокая рябина. Она тянулась к небу. Зимние пичужки с ярким оперением подлетели к рябине. Снегири и синицы медленно, с выбором начали клевать крупные ягоды. Они закидывали головки, вытягивали шейки и с трудом глотали. На белой скатерти снега появились первые следы. Наступала зима.

*Слова для справок: пичужки, вытягивали.*

## Петр Павлович Ершов

Наш волшебный ключ открыл замок волшебного книжного шкафа. Мы сняли с полки книгу "Конек-Горбунок". Это наша любимая сказка. Написал ее Петр Павлович Ершов. Ершов узнал эту сказку от рассказчиков, а потом кое-что сам придумал и рассказал все стихами. Ершов родился в сибирском селе Безруково, около Тобольска. Потом он жил в глухом сибирском местечке Березове. Ершов даже суровую сибирскую природу видел сказочной.

(По Е.Языковой)

## Горшок каши

Пошла девочка в лес за ягодами и встретила там старушку. Старушка подарила ей волшебный горшок. Он варил вкусную, сладкую кашу.

Однажды девочка ушла из дома. Кашу стала варить мать. Она забыла волшебные слова. А горшочек все варил и варил кашу.

Горячая каша лилась рекой по улице. Это увидела девочка. Она вбежала в дом и произнесла волшебные слова. Горшок перестал варить.

Кто ехал из деревни, тот проедал себе дорогу. Очень каша была вкусна!

(По сказке Братьев Гримм)

## В походе

Когда идешь в поход, не пытайся захватить с собой все.

Многое можно раздобыть в лесу. Если ты натер ногу или обжег руку, сорви лист подорожника. Хорошо вымой его и приложи к больному месту. У тебя кончилось мыло. Как быть? Грязные руки вымой с помощью бузины.

Чтобы в лесу не надоедали комары, нарви полыни, повесь в шалаше и разложи вокруг места привала. Комары не любят ее запаха.

\*\*\*

Стояло теплое раннее утро. Мы отправились на рыбалку. На берегу я насадил на крючок червячка и забросил удочку.

Одна рыбка схватила червячка. И вот на крючке - красивая широкая серебристая рыба. У нее красные, как кетовые икринки, глаза, черно-зеленая спинка, розовые плавники. Это оказалась плотва. Чтобы поймать рыбу, нужны выдержка и умение. Я рассмотрел рыбу и пустил ее снова в речку.

Живи, рыбка, долго!

### Умный баран

Однажды случилась беда. Овца попала под машину. Остался маленький пушистый ягненок.

За сироткой стала ухаживать Надя. Она кормила его молоком, угощала хлебцем. Особенно ягненок любил капусту.

Пришло лето. Теперь это был уже взрослый баран. А какие рога! Они были похожи на два огромных скрученных бублика.

Баран все время ходил за девочкой, как собачка. Он защищал ее даже от мальчишек. Раз Надя пошла в кино, и баран за ней. Девочка вошла в зал. А баран уселся у двери и ждал ее.

Настоящий друг!

(По Н. Куратовой)

### Прощальная песня

Вечером шел дождь. Под утро мокрую траву схватил мороз. Холодный ветер поселился в лесу. Он бродил между сосен, перелетал от поляны к поляне. Грустно шумели вековые ели. Я стоял на опушке и слушал прощальную песню леса. С неба упал журавлиный крик. Почему печально кричат журавли? Птицы сделали круг над Волгой и полетели к югу.

Я вспомнил песни о журавлях. Они, как осенний птичий крик, веселые не бывают.

(По И. Васильеву)

*Примечание: учитель предупреждает детей о постановке знаков препинания в последнем предложении.*

### Облепиха

Облепиха помещена в длинный список лекарственных даров леса. В старину ее листьями и молодыми побегами кормили боевых лошадей. Они быстро росли и хорошо себя чувствовали. Цветет облепиха в апреле, мае. С конца августа до октября созревают плоды. Много облепихи находится на Кавказе, в Сибири, на Алтае. Она хорошо растет у речки, озера. Облепиху сажают и в пустыне. Попробуй посадить

облепиху у себя. Рядом с домом ты поселишь радость, бодрость, здоровье.

*Слова для справок: поселишь, у себя.*

### **Зимой**

Листья на деревьях пожелтели и побурели. Ветер кружит их по воздуху. Тяжелые осенние тучи сыпали на землю снег и град. На изгороди сидел ворон и каркал от холода. На поверхности пруда появились льдинки.

Зима настала холодная. Лед трещал от мороза. Бедный утенок плавал по воде без отдыха. Полынья становилась меньше. Бедняжка выбился из сил, растянулся и примерз ко льду. Ранним утром птицу заметил крестьянин. Он взял ее домой.

(По Г. Х. Андерсену)

*Слова для справок: примерз, крестьянин.*

### **На льдине**

Зимой море замерзло. Рыбаки собрались на лед ловить рыбу. Поехал и рыбак Андрей. С ним был сынишка Володя.

Много рыбы наловили. Рыбаки решили заночевать.

Ночью поднялся сильный ветер. Волны заливали льдину. Кругом было только море.

Утром рыбаки заметили самолет. Они стали кричать и махать шапками. Вскоре пришел пароход. Люди были спасены.

(По Б. Житкову)



## В горах

Мы разбили палатки на гладкой площадке и остановились на ночлег. Ночь прошла спокойно. Наступило раннее утро. Я оглядел местность. Белел снег. Вот над горным склоном плывет орел. Ветер свистит в его распахнутых крыльях. Молчаливая тень скользит по склону.

Лесные птицы прячутся в гуще ветвей. Орел перелетает от полянки к полянке. В ужасе бегут от него косули. Как мячики, прыгают в кусты зайцы. Всюду паника. Летит царь-птица.

*Слова для справок: распахнутых, прячутся, паника, царь-птица.*

## О героях-танкистах

Экипажу Павла Ивановича Абрамова поручили охранять переправу. Задание они выполнили, но сами переправиться не смогли. Они замаскировали танк на окраине города, переждали. И вот танк с красной звездой ворвался в город, захваченный фашистами. Бой шел почти сутки. Бойцы громили врага. Экипаж бился до последнего снаряда. Дрогнули пораженные такой отвагой враги. Жители города Ровно помнят славных героев-танкистов. Их именами названы улица, школа.

\*\*\*

Наступил первый зимний день. Мы пошли на лесные озера. День как будто дремал. С пасмурного неба падали одинокие снежинки.

Мы осторожно дышали на белый пух зимы. Снежинки превращались в чистые капли воды. Как бисер, скатывались они на землю. В лесу было светло и торжественно. Мы подошли к знакомым местам. Стаи снегирей сидели на рябине. Она была запорошена снежком.

Но вот повалил густой снег. В лесу стало сумрачно и тихо. Зима начала хозяйничать над землей.

(По К. Паустовскому)

### Дюймовочка

Все лето прожила Дюймовочка в лесу. Она ела сладкий цветочный мед и пила росу. Из травы малышка сплела себе колыбельку. Так прошло лето. Прошла и осень. Приближалась длинная холодная зима. Все птицы улетели. Цветы завяли, пожелтели. Дюймовочка дрожала от холода. Пошел снег. Каждая снежинка была для Дюймовочки то же, что для нас целая лопата снега. Дюймовочка накрылась сухим листом. Лист не грел. Дюймовочка решила уйти из леса. Она стала искать себе жилье на зиму.

(По Г.Х. Андерсену)

### Река стала

Река стала. К реке бежали ребята. На лед выскочил мальчуган. Он лихо прокатился на льду. За смельчаком потянулись другие дети. Вот они уже на середине речки. Раздался треск. Выступила вода. Детвора бросилась на берег, как воробьи. Смельчаки очутились по

горло в воде. Они кричали и звали на помощь. К берегу бежали мужчины, женщины. Ребята цеплялись руками за тонкий лед. Он ломался, крошился. Рабочий с длинной доской пополз к ребятам. Он спас их.

### На севере

На далеком севере живет мало людей. День за днем можно ехать и не встретить жилья человека. Дорог нет – все занесено снегом. Приходится людей и грузы возить на собаках. Собаки – верные друзья человека. Вожака моей упряжки звали Ушко. У него была густая шерсть, острая морда, стоячие уши и пышный хвост. Ушко на бегу часто оглядывался, замечал, какая собака ленится и плохо бежит. На остановке он подходил к собаке и рычал на нее.

### Пришла зима

Погода переменилась. К утру вся окрестность была окутана густым, тягучим туманом. Подул резкий леденящий ветер. Затрещал мороз. А что за красота была, когда взошло солнышко! Деревья и кусты в саду стояли все осыпанные инеем. Ветки словно покрылись блестящими белыми цветочками. От каждой ветки как будто лилось сияние. Плакучая береза, колеблемая ветром, казалось, ожила. Длинные ветки ее с пушистой бахромой тихо шевелились. Какое было великолепие! На снегу переливались крупные бриллианты.

(По Г. Х. Андерсену)

## Веер

На рябине, что росла у забора, неведомо откуда появилась белка.

Распушив хвост, сидела она в развилке и глядела на гроздья, которые качались под ветром на тонких ветках.

Белка побежала по стволу и повисла на ветке, качнулась – перепрыгнула на забор. Она держала во рту гроздь рябины. Быстро пробежала по забору, а потом спряталась за столбиком, выставив наружу свой пушистый, воздушный хвост.

“Веер!” – вспомнил я. Так называют охотники беличий хвост.

(Ю. Коваль)

## Зимой

Чудесный был вид зимней природы. Лучи солнца осыпали холодным блеском всю местность. На скатерти снегов видны следы зверей и птиц. Склонив тяжёлые головы, застыли вековые ели. От ёлки к ёлке прыгала шустрая белочка. С деревьев падали огромные шапки снега. В лесу пахло смолой и хвоей. Но вот пухлая туча медленно затянула горизонт. Начал валить хлопьями снег. Мы подъезжали к деревне. В окнах мелькали тусклые огни. Быстро наступали длинные зимние сумерки.

## В зимние каникулы

Жили мы с мамой на даче в зимние каникулы. Тихо там было. Вокруг нас кружили вороны.

Жалко нам их всех стало. Мы начали их подкармливать. За подкормку вороны полюбили маму. Они летали за ней по всей деревне.

Выйдет мама на дорогу. По дороге мчит машина, вороны тут же гвалт поднимают. Они маму об опасности предупреждают.

Кончились каникулы. Мы уехали в Москву. Летом приехали снова. Вороны нас признали.

(По И. Шерстобитову)

### Подарки

Жили веселые человечки. Они решили порадовать Деда Мороза подарками. Человечки сели в сани и покатали по сказочной дороге.

Встречают они печальных музыкантов. У музыкантов сломались инструменты. Человечки дали им дудочку, барабан, гармошку. У дороги сидит грустный снеговик. У него в руках только метла. Веселые человечки подарили ему елочку. Все подарки отдали человечки. А из лесу выходит Дед Мороз. Приуныли человечки. А Дед Мороз им говорит: "Я знаю ваши добрые дела, а они лучший мне подарок!"

### Еж и теленок

Теленок встретил ежа. Еж свернулся клубком и фыркнул. Глупый теленок подпрыгнул и лизнул ежа. Иголки больно укололи его язык.

Заревел теленок и побежал к корове. Он стал жаловаться матери на ежа. Корова подняла голову, поглядела на сына и опять стала щипать траву.

Еж покотился к своей норе. Он сказал ежихе, что победил страшного зверя.

Пошла слава про храбрость ежа за далекое озеро, за темные леса.

*Слова для справок: встретил, свернулся, жаловаться, подняла, сказал ежихе, что.*

### **Каникулы**

В зимние каникулы Дима с мамой отдыхали у деда в деревне. Зима выдалась вьюжная. Дима катался с ребятами на лыжах и санках. Раз они слепили большого снеговика. Однажды Дима наблюдал сильный снегопад. Крупные хлопья снега плавно кружили в воздухе. Они быстро покрыли землю пушистым ковром. Около дома росли сугробы снега.

Любил Дима бывать в зимнем лесу. В лесу было светло и торжественно. Подолгу смотрел он на красивый наряд елей и сосен.

### **Пурга в лесу**

Вдруг зашипело, зашипело по лесу. Побежала поземка. Загудел лес, стало в нем темно, как вечером. Налетел ветер. Деревья закачались. Полетели сугробики с еловых лап. Снег посыпал - началась пурга.

Синичка присмирела, сжалась в комочек. А ветер так и рвет ее с ветки, перья ерошит и леденит под ними голое тельце. Хорошо, дятел пустил ее в своё запасное дупло, а то пропала бы синичка. Прошла вьюга. Выглянуло солнышко, веселое, яркое!

(По В. Бианки)

## На горке

Ребята строили снежную горку во дворе. Они хорошо полили ее водой. Котья горку не строил. Он сидел дома и смотрел в окно. Ребята ушли.

Котья нацепил коньки и побежал к горке. На горке было скользко. Мальчик упал. Котья решил посыпать горку песком.

Прибежали ребята и стали ругать Котью. Он решил исправить свою ошибку.

Мальчик стал таскать на горку комья снега, поливать ее водой. Котья даже ступеньки сделал. Так легче ребятам подниматься на горку.

## Друзья леса

Круглый год ребята нашей школы охраняют лес. Перед новогодним праздником проводят дежурство на дорогах. Сотню лесных красавиц спасли от гибели. Ранней весной оберегают русские березки от любителей березового сока.

В лесу много молодых посадок. Саженцы прижились, окрепли, подросли. Радостно смотреть на них, переходя от поляны к поляне. На чистой скатерти снегов следы птиц и зверей. Вот к норке пробежала мышь. Тишина в лесу. Красив наш лес! Береги его красоту.

*Слова для справок: новогодний, на них.*

## Синицы

Без синиц зимний лес кажется мертвым. Только сосновая ветка заскрипит да снежная шапка упадет с елки. Но вот налетает стайка

синиц. Лес оживает. Птички с писком перелетают от ветки к ветке. Они осматривают каждую трещину в коре дерева. Каких только синиц нет в стайке! Они звонко перекликаются в зимнем лесу. В лютую стужу синицы подлетают к деревне. Ребята сыплют для них на кормушки семена. Голодные синицы могут замерзнуть.

(По Г. Снегиреву)

*Слова для справок: кажется, перекликаются, сыплют, для них.*

### **Овощи зимой**

На улице стоит трескучий февральский мороз. Вся земля спит под мохнатым снегом. Хозяйка угощает нас огурцами, редиской. Человек научился строить для растений теплые дома. Круглый год он выращивает в них зелень, овощи, фрукты. Мы подъезжаем к теплице. В теплице нет зимы. Умные машины поливают и подкармливают растения. Капли воды блестят на зелени лука. Машины регулируют свет и тепло. Богатый урожай овощей получают колхозники в теплицах.

*Слова для справок: в них, выращивают, регулируют.*

### **Зимний жаворонок**

Медленно ползет по улице январский рассвет. В воздухе раздается пересвист птиц. Это проснулся, почистился и бежит к дороге хохлатый жаворонок. С первым снегом появляется



он на деревенской улице, на окраине города. Весь день он в поиске пищи. Летает жаворонок мало, а бегаёт быстро. В стужу он прыгает на одной ножке. Другую ножку прячет под перья. Ночью ему тепло. Он лежит в ямке, лапки и клюв жаворонок прячет в густое перо.

*Слова для справок: рассвет, раздаётся, хохлатый.*

### **Вести из лесу**

Посыпался колючий снег. Зарябило в густом осиннике. Удары снежной крупы о стволы деревьев сливались в таинственный гул. От опушки леса к деревне потянулись следы. Наступил рассвет. На ели блестел снег. К деревне спешила стайка воробьев. Глухарь и тот подлетел к дороге в поисках корма. Лоси, косули устремились к вырубке. Они объедали кору с осин и ив. Зайцы уплотнили снег около хвороста. Зимой животному миру нужна помощь.

*Слова для справок: таинственный, хворост, помощь.*

### **Любитель яблок**

По узкой тропинке я выхожу на поляну. На рябине показалась стайка дроздов. Под корягой зашуршал ежик. Я люблю эту местность. Поздней осенью здесь появляются лоси. Рядом с поляной находился заброшенный сад. Он зарос бурьяном. Деревья засохли, выродились. Охотников до кислых и мелких плодов не было. Но вот я услышал хруст яблок. Я заметил лося. Он

шагал от яблони к яблоне. Мягкой губой лесной великан захватывал яблоки и съедал.

*Слова для справок: здесь, заброшенный, любитель.*

### Белые фигурки

Всю ночь переговаривались деревья. В лес пришла зима. Под холодным сводом застыли чудесные фигурки. Они разместились на верхушках елей, пнях, ветках. Вылез из сугроба лесной человек в папахе и бурке. Он оглядел побелевший лес. Показалось солнце. С хвойных ресниц человечка закапали слезы. К старой елке прижалась группа елочек. Они похожи на зайцев. Вот стоит сказочный медведь. Лес полон волшебных зверей, птиц. Но нет их следов на белой скатерти снега.

(По Н. Сладкову)

*Слова для справок: фигурки, похожи, волшебники.*

### Лесная поляна

Лесная поляна покрыта снегом. Возле куста торчит старый пенёк. Много уютных зимних квартир здесь для лесных жителей. Под корой спрятались от холода мелкие букашки. Тут устроился зимовать и усатый жук. В норе под корнями улеглась ящерка. Над полянкой пролетела стайка синиц. Она уселась на дереве. Снежная пыль посыпалась на землю. Выбежал на полянку заяц. Осмотрелся зверек и быстро в лес поскакал.

## Снег

Великолепен был вид зимней природы. Мороз взял влагу из древесных сучьев и стволов. Кусты, деревья опушились блестящим инеем. Лучи солнца осыпали холодным блеском всю местность.

Стояли короткие зимние дни. Но вот мороз стал сдавать. Померкла ясность синего неба. Пухлая белая туча закрыла горизонт. Медленно, большими клочьями начал падать снег. Вокруг меня был снежный поток. Небо сыпало снежный пух. Воздух наполнился движением. Наступали длинные зимние сумерки. Я подходил к деревне.

(По С. Аксакову)

*Слова для справок: великолепен, сумерки, начал.*

## Гостья

Таня и Витя жили в лесной сторожке. Зимой Витя подвесил к старой елке кормушку для птиц. Однажды около кормушки появилась рыженькая белка. Она осторожно прыгнула на кормушку. Зверек стал брать лапками рябину и ловко объедать ягодки.

Ребята сделали для белочки столик. Они клали ей на стол корочки хлебца, сухие грибки. Иногда дети зарывали корм в снег. У белки хорошее чутье. Она лапками разгребала рыхлый снег и брала съестное. Каждый день прибегала белочка к кормушке.

(По Г. Скребицкому)

*Слова для справок: иногда.*

## По партизанским тропам

В дни зимних каникул следопыты пошли по партизанским тропам.

В густом еловом лесу было тихо и морозно. Радостно шагать зимним лесом. Искрится белый пушистый снег. Деревья кажутся сказочными. Стайка птиц весело перелетает от елки к елке.

Вожатый вывел следопытов на край опушки. Вот и место, где жили партизаны. Под большим дубом ребята заметили землянку. В землянке был большой стол. Под низким окном ютилась печь. Около стен стояли длинные лавки.

*Слова для справок: партизаны, кажутся.*

## Снежные узоры

Ночью ударил сильный мороз. Наступило ясное морозное утро. Ты проснулся и взглянул на окно. Оно всё покрыто чудесным узором. Вот длинная ветвь. А вот на стекле распустился цветок. Как появились эти узоры? Водяные пары от воздуха стали капельками воды. Похолодало. Эти капельки осели на ледяном поле. Достаточно пылинки на стекле, чтобы уцепилась первая льдинка. Льдинки растут и растут. Вот и получились разные рисунки. Они сверкали, переливались в лучах солнца.

(По Д. Тихомирову)

*Слова для справок: похолодало, уцепиться, ветвь.*

## На опушке

Взошло над зимним лесом солнце. Чистой белой скатертью покрылась и отдыхает земля. По краю полянки идет с охоты рыжий лис. Лапка за лапкой вьются за ним следы. Вот хрустнула и сломалась мерзлая ветка. Слушает лис, не запищит ли под кочкой в зимней норке мышь. Вот пролетела стайка клестов. Она разместилась на верхушке ели. Вылетели из глубокого пушистого снега красавцы-тетерева. Они сели на покрытую кружевным инеем березку. Все подмечает старый лис.

*Слова для справок: красавцы-тетерева.*

*Примечание: обратить внимание детей на запятую в шестом предложении.*

## Снегирь

Родина снегирей – хвойные леса северной тайги. В октябре они прилетают на зимовку в наши края. Резко выделяются снегيري на фоне снежного покрова своим ярким оперением. Зимой птицы кормятся семенами ольхи, клена. Особенно привлекают их ягоды рябины. Медленно перелетают птицы веселыми стайками от рябинки к рябинке. На ветке дерева они похожи на красные фонарики. Весной снегيري будут далеко на родине. Совьют птицы гнезда, выведут птенцов. Снова услышим их звонкий свист в зимнем лесу только в начале зимы.

*Слова для справок: фонарики, снова, услышим.*

## Опасность миновала

Пушистым покрывалом одеты поля, луга, леса. По глубокому снежку пробежала осторожная мышь. От норки к норке петляют следы. Цепочка их привела к речке. В подводном мире лениво плавают сонные рыбы. Трудно дышать им под ледяной корой. Рыбы плывут к проруби. Вороны перелетают от проруби к проруби. Рыбаки знают: если кружит воронье над рекой, то пришла беда. Люди делают новые проруби. Под лед врывается поток свежего воздуха. Рыба спасена.

(По Г. С. Сладкову)

## Зимой

Зима завалила городок пушистым снегом. Стояли мягкие серые дни. С верхушки старого дерева сорвалась птица. Посыпался серебристый иней. Он белой пылью осел на куст сирени. В доме трещали печи. Пахло березовым дымом. Порывы сильного ветра уносили запах дыма в соседнюю рощу. Группой шли женщины к проруби за водой. Над крутым обрывом разместилась старая беседка. Ступеньки ее посидели от инея. Утром Татьяна Петровна сказала Вере, чтобы она взяла лопату и расчистила дорожку к беседке.

(По К. Паустовскому)

*Слова для справок: расчистила.*

## Олений мох

Зимой на вершине горы Чувал стада оленей легко из-под снега достают мох. Они копытами разрывают снег, ищут ягель. Ягель - красивый мягкий мох. По нему жалко ходить. След человека остаётся в ягеле на долгие годы. На склоне горы много оленьего мха. Среди ягеля мы увидели бруснику. Она казалась особенно спелой и сочной в седых кустах. Бруснику мы съели. Ягель оставили оленям. Мы вышли к избушке. Она стояла на берегу реки Вишеры.

*Слова для справок: ягель, Вишеры, остаётся.*

## Олени

Из кустов осторожно вышел олень. Никита протянул оленю руку. На ладони мальчика лежала соль. Рогач оглядел нас. За оленем вышла стройная олениха. Тут выбежал и оленёнок. Он лизнул ладонь Никиты. Папаша с мамашей заволновались. Но соль манила. Вскоре всё семейство облизывало ладонь Никиты.

Я оглядел местность. Шумно с ёлки на ёлку перелетела птица. По узкой тропинке ползли муравьи. Вдруг из кустов появился ещё один олень с короткими рожками. Я долго кормил его солью.

(По Ю. Ковалю)

## Зимний вечер

Короток зимний день. Синий сумрак выполз из леса и повис над сугробами. Резко скрипел

под ногами снег. На небе выступили звезды. Мороз крепчал. Вот и сторожка лесника. Вьюги намели большие сугробы снега. Маленькую сторожку было чуть видно. Мы затопили печку. Ярко пылал огонь. Нам стало тепло.

*Слова для справок: короток, сумрак, стало.*

### **Красная книга**

Редкие животные занесены в Красную книгу. Они нуждаются в охране. К такой группе животных относятся зубр, синий кит, белый медведь, орел-беркут. На грани исчезновения находится синий кит. В российских водах промысел его запрещен. Белый медведь – крупный хищный зверь. Он живет в Арктике. Сегодня уже нет охоты на него. На высокой скале строит гнездо орел-беркут. Удивительно красив он. Эти животные будут жить на планете под охраной человека.

*Слова для справок: в Красную книгу, нуждаются, относятся, находится, промысел.*

### **Редкие растения**

Зайди в лес, осмотри местность. Растут в лесах, цветут в мае, июне удивительные растения. Большая удача полюбоваться ими в природе. Редко стали встречаться красивые цветы. Рубка леса, сбор на букеты приводит к их гибели. В озере, в заводи растет водяной орех. Он занесен в Красную книгу и находится под охраной государства. Реать его запрещено. Радо-



стно человеку смотреть на чудесные цветы. Сбереги места, где они сохранились.

*Слова для справок: полюбоваться, встречаться, в Красную книгу.*

### Байкал

Каждому из нас мила и любима своя сторона. И у природы есть свои любимцы. Это Байкал.

Мы с товарищем шли по берегу славного озера. День выдался редкостный. Светило солнце. Звенел воздух. Байкал был чист и тих. Далеко в море переливались красками камни. Мой товарищ был потрясен красотой озера.

Красив Байкал и зимой. Вычищенный ветрами прозрачный лед кажется тонким. Через него видно, как живет и шевелится вода. Между тем под ногами крепкий лед. Он может быть толщиной более метра.

Вот чудо природы!

(По В. Распутину)

*Слова для справок: Байкал, из нас, потрясен, вычищенный, через него, шевелится, толщиной.*

### В тайге

Зима спустилась в тайгу. Налетел северный ветер. Засверкали на солнце снега. На белой скатерти ярко выделялись лиственницы. Ночью высоко в небе прокричал дикий гусь. Он отбил-ся от своей стаи.

Жители поселка собрались на улице. Они вглядывались в леса на горизонте. Все ждали прихода оленей. Олень очень умное и доброе животное. Он чувствует под глубоким снегом незамерзший ключ и обходит его. Олень легко перепрыгивает через завалы.

*Слова для справок: вглядывались, незамерзший.*

### Полоска (Сказка)

Тигрица задумала испечь сладкий пирог. Мука и сахарная пудра летели во все стороны. У стола сидел тигренок. Мать посмотрела на него и удивилась. Тигренок был белый и без полос. Зверек побежал искать свои полосы. Малыш подумал, что он их потерял.

На улице он встретил зебру. Тигренок замер от удивления. Какая она полосатая! Тигренок горько заплакал.

Зебра лизнула тигренка. На шкурке появилась темная полоска. Она лизнула еще раз и еще. На спинке одна за другой засверкали полоски. Зверек был рад. Это мука и сахарная пудра так изменили шубку тигра.

(По Д. Биссету)

### Помог мороз

В Москве строили метро. Мягкая почва ползла. Вода ручьями бежала. Работа остановилась. Пришла под землю холодильная машина. Подземное болото заморозили. Стены тон-

нея стали прочными. Вода через стены не прошла. Так мороз помог строить метро. Этот способ часто выручал строителей в Петербурге. Теперь чудесное метро есть в городе на Неве.

(По М. Садовскому)

*Слова для справок: тоннель, есть.*

### Ёлка

Ребята долго ждали веселого праздника. Наступил конец декабря. В комнату внесли пушистую елку. В доме запахло смолой и свежестью. Стали наряжать лесную красавицу. На ветках появились хлопушки, флажки и другие елочные игрушки. Засверкала золотая паутинка. На верхушке елки мальчишки укрепили звезду. Елка ожила. В комнате стало шумно и весело.

*Слова для справок: запахло, шумно.*

### В лесу

За ночь сильно похолодало. Настало ясное морозное утро. Сверкает, переливается в лучах солнца снег. Чудные снежные фигурки легли на пни, ветки, сучья. К старой елке прижалась группа ёлочек. Они были похожи на пушистых белых зверьков. По краю поляны идет с охоты рыжий лис. Слушает он, не запищил ли под кочкой в норке мышь. Стайка клестов села на верхушку елки. Из глубокого снега вылетели тетерева. Они сели на покрытую инеем березку.

## Снегирь

На улице холодно. В аллеях парка стояла тишина. Только старые липы стонали и охали. Снег давил их. Липы качали мерзлыми ветвями. Они хотели сбросить снег. На дерево сел снегирь. Он выставил красную грудку и брюшко. Вот какой он бравый! Люди замедляли шаги и улыбались. Первый снегирь стужу зазывает. Ночью ударил мороз.

(По В. Бурлаку)

## Гололед

После оттепели подкрался резкий ветер и холод. Снег покрылся крепкой коркой. Тяжело птицам добывать пищу. Многие из них в эту пору голодают. Не хватает силы у птицы пробить ледяное покрывало.

Трудно и куропаткам. Они спят в снежных подземных норах. Ночью грянул мороз. Проснулись утром куропатки. Как выйти из ледяного плена? Иногда они в кровь разбивают о лед свои головки.

(По В. Бианки)

*Слова для справок: гололед, оттепель, из них, куропатки.*

## В зимнюю стужу

В тумане встает холодное тусклое солнце. Спит зимний лес. Все живое замерзло от стужи. Только иногда потрескивают от мороза деревья.

Я подхожу к лесной поляне. За поляной идет густой старый ельник. На деревьях висят крупные шишки. Под их тяжестью сосны склонили концы ветвей. Кругом тихо. Зимой не слышно пения птиц. Многие улетели на юг. Вдруг, словно веселый ветерок прошумел над застывшим лесом. Это пронеслась над поляной стайка дроздов.

## Изложения

### Мяч

Хороший мяч прислал дедушка внуку из Москвы. Мяч был тугой и блестящий. В нем все отражалось, как в зеркале. Все ребята любили мячом, гладили его руками. Они горели желанием поиграть в мяч.

Алеша жалел мяч. Он положил его в сетку и повесил над кроватью. Каждый день мальчик стирал с него пыль.

А время шло и шло. Пересох мяч. Лаковая пленочка на нем треснула. Стал выходить воздух. Приехал дедушка. Он посмотрел на мяч и покачал головой.

Долго жил мяч, а радости не принес.

(По Е. Пермяку)

### План

1. Какой подарок получил Алеша от дедушки?
2. Почему Алеша не играл с мячом?
3. Каким стал мяч со временем?
4. Почему красивый мяч никому не принес радости?

## Хлеб

Раз мы уехали на дачу и забыли в буфете хлеб. Вернулись домой только через неделю. Хлеб покрылся плесенью. Я хотел его бросить, но вспомнил один случай.

Была война. Наша часть освобождала деревню. У ворот дома стояла девочка и просила хлеб. Я вынул из мешка солдатские сухари и отдал ей. Она схватила их и жадно стала есть.

Мне стало стыдно от мысли, что я хотел бросить хлеб. Я положил кусок в сумку и вышел на улицу. Около деревца я раскрошил хлеб. Стайка воробьев подлетела к нему и стала клевать. У меня было легко и спокойно на сердце.

## План

- 1. Кусок хлеба остался в буфете.*
- 2. Девочка просит хлеба.*
- 3. Хлеб не пропал.*

## Верные друзья

Я шел на охоту. Глухо было в сибирском лесу. Высокие сосны и кедры окружали меня.

Вдруг на просеке я увидел мальчика. Он был на лыжах, а за плечами его висели ружье и сумка.

Мы разговорились. Я узнал, что мальчик живет в маленьком колхозе на берегу лесного озера. Там всего несколько домов. Через весь лес в соседний колхоз ходит он в школу. Мать посылала его при школе жить, но он не захотел. Ведь его в колхозе каждый вечер в каждом доме ждали. Он всем приносил газеты, книги.

Вот бежит с тяжелой сумкой через лес, сквозь пургу маленький книгоноша. Он и не подозревает, что ради своих верных друзей - книг совершает такой опасный путь.

(По Р. Фраерману)

#### План

1. Неожиданная встреча в сибирском лесу.
2. Разговор с мальчиком.
3. Ради кого совершается такой опасный путь?

#### Орёл

Орел свил гнездо на большой дороге и вывел детей. Однажды около дерева работал народ. Орел подлетел к дереву с рыбой в когтях. Люди увидели рыбу, стали бросать в орла камнями. Он выронил рыбу. Люди взяли ее и ушли.

Орел сел на край гнезда. Орлята просили корм. Орел устал и не мог лететь. Он прикрыл орлят крыльями и стал их ласкать. Птица как будто просила чуть подождать. Но птенцы стали кричать. Тогда орел полетел к морю.

Он вернулся поздно вечером. В когтях у него была опять рыба. Орел огляделся, сел на край гнезда и накормил детей.

(По Л. Толстому)

**Слова для справок:** увидели, не мог, подождать, у него.

#### План

1. Орел остается без рыбы.
2. Птенцы просят есть.
3. Орел накормил детей.

## Луковица с радостью

Осенью папа привез с юга большую серую луковицу. Он сказал, что она должна всем нам доставить радость. Я удивилась.

Мама посадила луковицу в ящик и поставила в темное место. Прошло много дней. Мы достали ящик. Там был маленький росток. Он с каждым днем становился все больше и больше. Вот появились листочки, а затем толстый столбик. Он был весь в бутонах. Мы перенесли ящик на окно.

Перед самым Новым годом цветок зацвел. Как красив он был! Вот какая радость была спрятана в серой луковице.

(По Н. Павловой)

*Слова для справок: росток, Новый год.*

### План

1. Чему удивилась девочка?
2. Как рос цветок?
3. Какая радость была спрятана в серой луковице?

## Пшеничный колосок

Брат у Сережи служит на границе. У самого холодного моря он охраняет нашу Родину. Суровое и могучее море бушует день и ночь. Кругом камень.

Однажды брат попросил Сережу прислать ему колосок пшеницы. Пшеничное поле началось за деревней. Зачем солдату нужен колосок? Что он в себе таит?



Сергей пошел на поле и сорвал колосок. Он вложил его в конверт. В письме мальчик написал, что колос рос на ниве, которая начинается за домом. Написал это Сережа и сразу догадался, почему брат колосок просил.

*Слова для справок: зачем, которая сразу, в себе.*

План.

1. Брат служит на границе.
2. Просьба брата.
3. Тайна раскрыта.

**Старая ель**

Зимой в лес явились люди. Загудели пилы. Застучали топоры. Деревья стали падать в густой снег. Могучая ель очутилась одна на прекрасной поляне. Веточки ее походили на зеленые свечи. Наступило лето. Высокое и стройное дерево радовалось теплу и солнцу. Оно напиталось дождевой водой. Осенью на концах ее ветвей висели тяжелые шишки. В них созрели семена. Зимой старая ель стала кормилицей для зверей и птиц.

Ранней весной раскрылись шишки. Полетели легкие семена. Попадет семечко во влажную землю, прорастет. Оно даст жизнь другому дереву.

*Слова для справок: теперь, в них, прорастет, раскрылись.*

План

1. Одна на лесной поляне.
2. Ель хорошеет и растет.
3. Ель дает жизнь новому дереву.

## Серебряный хвост

Всю ночь ветер свистел и ухал в горах. Утром зима спустилась с вершин гор. Показалось солнце.

Я медленно шел по тропинке. Вдоль берега реки бежала лисица. Горная река не успела еще застыть. Лиса скользила по насту, проваливалась в снег. Удивительный у нее был хвост. Он пылал серебром.

Я направился по лисьему следу. Вот тут лиса прыгала через ручей, сорвалась в воду. Свой пушистый хвост лиса окунула в ручей. Каждая волосинка покрылась ледяным чехоликом. Мороз посеребрил хвост. Ловко обманула меня волшебница-зима. Она показала мне сказочного зверя.

(По Н. Сладкову)

*Слова для справок: лисьему, чехоликом.*

### План

1. Зима спустилась с гор.
2. Встреча с лисой.
3. Тайна раскрыта.

### О хороших людях

В Москве жила маленькая девочка. Ее отца убили на границе. Девочка болела и не могла ходить. Из окна ей виделся только узенький кусочек неба. Ее часто навещал Аркадий Гайдар. Он жил этажом ниже. Гайдар приносил Марусе конфеты, игрушки, пел песни.

Мальчишки во дворе играли в разбойников. Гайдар посоветовал им играть в хороших лю-

дей. Он рассказал ребятам о Марусе, о том, что у этой семьи не было родных.

Прошло месяца два. Гайдар снова встретился с ребятами. Они сообщили ему, что подружись с Марусей.

(По Б. Емельянову)

*Слова для справок: снова, сообщили, что.*

#### План

1. В доме больная девочка.
2. Совет Аркадия Гайдара.
3. Дружба.

#### Песенка подо льдом

Это случилось зимой. Я бежал на лыжах по озеру. Вдруг я услышал пение птицы, остановился.

Пение раздавалось подо льдом. Я лег на лед и свесил голову в темный провал. Песня звенела. Я стукнул лыжей по льду. Из темного провала выпорхнула птичка. Она села на край полыньи и посмотрела вокруг. Через минуту раздалась звонкая подледная песня.

Я узнал оляпку - водяного воробья. Оляпка снова юркнула под лед.

Подо льдом не было ни ветра, ни мороза. Чего оляпке не петь!

*Слова для справок: выпорхнула, полынья, вокруг, оляпка, снова, не было ни ветра, ни мороза.*

#### За дверью плакал ребенок

Костя Морозов встал, умылся и хотел делать зарядку. Вдруг он почувствовал запах гари.

Мальчик осмотрел комнаты, кухню и вышел на лестницу.

Из соседней квартиры ползли тонкие струйки едкого дыма. Раздавался детский плач. Костя побежал на кухню, схватил топор и бросился к двери. Брызнули щепки. Он с разбега ударил дверь ногой, потом опять стал работать топором. Дверь с треском рухнула. В подъезд хлынул дым.

Ребенок лежал у порога и плакал. Костя схватил его и бросился по лестнице на улицу.

#### План

1. *Запах гари в квартире.*
2. *На помощь ребенку.*
3. *Опасность миновала.*

#### Схватка со змеей

Однажды ночью раздался сильный крик. Я оделся и выбежал на палубу. Матросы столпились у груды бревен. Из нее выползла змея и скрылась.

Я побежал в каюту и взял клетку. В ней находились дикая и ручная мангусты. Я выпустил их на палубу. Зверьки юркнули в темноту.

Прошло несколько минут. Показалась дикая мангуста. Она вцепилась острыми зубами в хвост змеи и тащила ее из бревен. Змея извивалась, рвалась. Вот появилась ее голова. Выскочила ручная мангуста. Она вцепилась в шею змеи. Схватка закончилась. Матросы с любовью смотрели на мангуст.

(По Б. Житкову).

#### План

1. *Змея на палубе.*

*2. Мангуст выпустили из клетки.*

*3. Змея побеждена.*

### **Хлеб**

Давно это было. Ребята ходили в юннатский кружок. Под руководством ученых они выводили новый сорт пшеницы.

Началась война. Фронт приближался к поселку. Взрослые ушли на фронт. Ребятам поручили сохранить ценные сорта зерна.

Трудное было время. Голод заставлял думать о пшенице. Из нее можно сварить кашу, а можно съесть и так. Но ребята отгоняли эту мысль. Они берегли зерно.

Прошла тяжелая пора. Прогнали врага с русской земли. В поле заколосилась спасенная золотая пшеница.

### **План**

*1. Занятия в юннатском кружке.*

*2. Фронт приближается.*

*3. Трудное время.*

*4. Пшеница засеяна.*

### **Кошка**

Раз я встретил кошку на берегу моря. Она была большая, серая, мордастая. Кошка увидела меня, отбежала в сторону, села. Злыми глазами стала смотреть на меня. Она напряжинилась, замерла. Только хвост вздрагивал.

Я достал корку хлеба и бросил. Кошка прыгнула, схватила корку и побежала в нору. Я встречался к ней часто. Но она меня к себе не подпускала.

Раз я наловил рыбы. Она прибежала, села. Я достал рыбешку и бросил. Она съела с жадностью. После этого кошка часто стала приходить в гости.

(По Б. Житкову)

### План

1. *Встреча с кошкой.*
2. *Кошку приручают.*
3. *Кошка приходит в гости.*

### Белка

В орешнике на берегу озера ребята поймали белку. Они обрадовались красивой зверюшке с пушистым хвостом, любопытными глазами и проворными лапками. Мальчики привели в порядок старую беличью клетку. Они сделали подстилку из листьев, поставили блюдо с молоком, положили орешки.

Ребята подумали, что осчастливили белочку. А зверек не стал обживать свой домик. Белочка печально сидела в углу и жалобно повизгивала. К корму она не притронулась. Дети удивились.

Мальчики решили отнести белку снова в орешник. Там она ожила. Зверек легко и стремительно понесся с ветки на ветку.

**Слова для справок:** обрадовались, снова, любопытными, беличью, положили, печально, притронулась, стремительно.

### План

1. *Мальчики поймали белку.*
2. *Зверек грустит в неволе.*
3. *Белка снова на свободе.*

## Последние грибы

Налетел ветер. Липа вздохнула - и посыпались миллионы листиков. На темных ветках остались только редкие золотые монетки.

Ветер поиграл с липой и подобрался к туче. Брызнула туча дождем. Но вот вырвались яркие лучи. Засверкали мокрые леса и поля.

Рыжие листья засыпали грибы. Я подошел к любимой поляне. Там я набрал рыжиков, подошиновиков. Это были последние грибы.

На дворе скоро зима.

(По М. Пришвину)

### План

1. Липа вздохнула.
2. Ветерок и тучка.
3. Последние грибы.

*Слова для справок: монетки, подошел.*

## Зорянка

Выпал снег. Густой снеговой покров укутал землю. Под его тяжестью постройнели сосны. В лесу пропали запахи, яркие краски, звуки.

Вот из кустов вылетела зорянка. С наступлением холодов исчезает у птиц боязнь к человеку. В самую стужу зимующие зорянки берут корм из любых кормушек. Они залетают и в подьезды.

В клетке зорянка жить не может. Она упорно отказывается от еды и питья, бьется о прутья. Через несколько часов птица погибает. Птице ветка дороже золотой клетки.

## План

1. Зимний лес.
2. Жизнь птиц зимой.
3. Зорянка в клетке.

**Слова для справок:** укутал, исчезают, зорянки, берет, отказывается, бьется, несколько.

## Второе полугодие

### 1-2 классы

### Диктанты

\*\*\*

Банщик, птичник, отличник, бетонщик, зеленщик, барабанщик, фонарщик и сварщик плыли в солнечный день на речном пароходе. У дочки была привычка терять ручку, колечко, гречку, овечку и Жучку. Ночная бабочка нянчит птенчика.

\*\*\*

Очаровательные ежи в тишине чащи шипят на шишки. Мыши решили сшить чалму для чайки. Птичка везёт колючку на тачке. У Наташи и Гриши чаепитие. Наши малыши ищут перчатки и карандаши.

### Зимой

Хлопья снега тихо падают на землю. Во дворе играют малыши. Пруд и река покрыты



льдом. Ольга идёт на каток. Дядя Яша учит всех ребят кататься на коньках.

*Слова для справок: кататься.*

\*\*\*

Прошла хмурая осень. Весело закружились в воздухе снежинки. Они засыпали всю землю. На рябине висели сочные ягоды. Стайка дроздов подлетела к дереву. Хорош корм для птиц!

### В лесу

Зимой я шла на лыжах. Пушистый снег в лесу лежал на сучьях и ветках. Громко стучал дятел. Из-под коры дерева он доставал жучка. Под елью была нора. Кто там живёт?

*Слова для справок: из-под.*

### На реке

Олег и Вася шли из школы. Падал густой снег. Мальчики спустились к реке. Вася побежал по льду. Хрупкий лёд треснул. Вася чуть не упал в воду. Ребята поспешили к дому.

*Слова для справок: побежал, не упал, поспешили.*

### Утром

Весело закружились в воздухе снежинки. Ночью выпал снег. Утром на снегу звери и птицы оставили цепочку следов. Вот прыгнул кот Васька с крыльца. А чей след ведет к саду?

*Слова для справок: оставили.*

## Ягоды

Засыпало всю землю снежком. Трудно зайцу найти пищу. А на рябине висели сочные ягоды. Позвал зайка ветер. Ветер стал сильно качать рябину. Крупные ягоды упали на снег. Зайка рад. Сыт пушистый зверёк.

*Слова для справок: засыпало, рябина, висели.*

## Вот и обед

Днём я с собакой Тимкой отправился в рощу. Хорошо было в роще. Всюду белым ковром лежал снег. Вот на старую ель прыгнула белка. На сучке висел сухой гриб. Зверёк его заметил. Вот и обед.

*Слова для справок: отправился, заметил, обед.*

## Во дворе

Ночью был сильный мороз. На воде — лёд. Утром выпал пушистый снег.

На дворе весело и шумно. Алёша запряг в сани Тома. Ребята гурьбой бежали за собакой.

*Слова для справок: выпал, запряг, бежали.*

## Весна

Земля покрыта снегом. В полях и лесах бродит зима. С горки ветер сдул белый наряд зимы. Показалась мёрзлая бурая земля. Вот и солнышко. Тихий звон капли будит лес. Под снегом журчит светлый ручей. Песня птиц разнеслась по глухим тропам.

*Слова для справок: показалась, разнеслась.*

### **Лёд идёт**

Настала весна. Ребята бегут к речке. По реке идёт лёд. Бурлит и шумит вода. Лыдина на лыдину находит. На большой лыдине плывёт собака. Быстро понесла вода лыдину к берегу. У берега были брёвна. Собака прыгнула на бревно и спаслась от беды.

*Слова для справок: понесла, берег, спаслась, к речке.*

### **Сходит снег**

Вот и весна. Сходит снег с гор. Быстрые талые воды бегут к озеру. У воды стоят голые кусты. Грязные сугробы снега осели. Мутные струйки воды заполнили все ямки. Всюду лужи. Ребята играют у крыльца. Там сухо.

*Слова для справок: бегут, стоят.*

### **Настала весна**

Грязь со снегом хлюпают под ногами. Но как кругом весело! Солнышко светит ярко. Тёплые лучи играют в лужах с галками и воронами. Река надулась и потемнела. Ветки кустов голы. Но они уже живут и дышат. Вот и весна настала.

*Слова для справок: потемнела, дышат.*

### **Первые дни весны**

Настали первые дни весны. Солнышко светит и греет. Тёплые лучи рушат снежные крепости. У крыльца лужи. Всюду звенит капель. На ветках набухли душистые почки. Распусти-

лись кустики ивы. На ветку клёна села ворона. Она хрипло кричит. Галка ищет место для гнезда.

*Слова для справок: крепость, звенит, кричит, ищет.*

### Лодочка

Пришла тёплая весна. Потекла вода. Дети взяли дощечки и сделали лодочку. Лодка плыла по воде. Дети бежали за ней и весело кричали. Они не смотрели под ноги. Дети попали в лужу.

(По Л. Толстому)

### Утро

Вот и утро. За окном петух прокричал. Наступает новый день. Лесные опушки утопают в цветах. Громко гудят жуки. Пролетают птицы, зверьки пробегают. Летом лесная опушка – самое веселое место. Хороши летние дни!

### Васька

Коток – серенький лобок. Ласков Вася, да хитёр. Лапки бархатные, стальные. Когти выпускные, глазки большие, зубки-то кривые.

У Васьки ушки чутки, усы длинные, шубка шёлковая.

Ласкается кот, хвостиком виляет, глазки закрывает, песенку поёт. Мышка попалась – не прогневайся.

(К. Ушинский)

## Кап! Кап!

Кусты наполнились водой. На каждой ветке гирлянды капель. Сядет воробей – сверкающий дождь! Начнёт пить, и капелька из-под самого носа – кап! Воробей к другой, другая – кап! Скок, скок воробей, кап, кап капельки!

(Н.Сладков)

## Дружная работа

Дедушка привёз воз дров. Он стал дрова складывать у старой сосны. Деду помогал внук Витя. На дворе сильный мороз и ветер. А мальчику было жарко от работы.

*Слова для справок: привёз, складывать, помогал.*

## Лиса

Поехал дед на речку за рыбой. Наловил он рыбки полный воз. Едет дед домой. На дороге лежит лисичка, как мёртвая. Старик взял лису и положил её на сани.

*Слова для справок: наловил, едет, положил.*

## Март

Наступил март. С крыши падает частая капель. У крыльца осели сугробы. Быстро бежит ручей. В лесу царствует зима. Кусты и старые пни засыпаны снегом. Вот дрогнула ветка ели. На землю упал ком снега. Лес ждет тёплых ясных дней.

*Слова для справок: осели, царствует, засыпаны.*

## На реке

Мы с дедушкой жили на берегу реки. У деда была лодка. Мы часто бегали на реку ловить рыбу. Пёс Шарик весело встречал нас с уловом. Он любил свежую рыбу.

*Слова для справок: встречал.*

## Дятел

Вижу, на одном из деревьев дятел пристроился. Какой он нарядный! Головка и спинка чёрные. На затылке ярко-красные пятна. На чёрных крылышках белые пятнышки и полоски. Весь пёстрый, потому его пёстрым дятлом и прозвали. Ну и красавец!

## Весна

Наступил апрель. Снега уже нет. Ярко светит солнышко весь день. У крыльца звонко журчат ручейки. Алёша и Миша пускают бумажные кораблики. Они быстро мчат по мутной воде. Мальчики любят играть. Скоро они будут ходить в школу.

*Слова для справок: ходить, светит.*

## Собака Рябка

Мы жили на берегу реки. У нас была новая лодка. Я часто бегал на речку удить рыбу. У дома стояла будка. Там жила наша собака Рябка. Мы любили её. Первая рыбка была для Рябки. Собачка хорошо сторожила дом. Она была хорошим другом.

*Слова для справок: у нас, стояла, сторожила.*

## **Ива**

На берегу речки стоит ива. Она спустила ветки в воду. Под ветками притаилась щучка. Ива цветёт. Летит пчела за первым медком. Весело над ивой жужжит шмель. Лучи солнышка согревают землю. Тёплый ветерок быстро бежит по веточкам.

*Слова для справок: стоит, притаилась, жужжит, согревают.*

## **Птицы**

Много разных птиц живёт в наших лесах. Это дрозд, сова, зяблик, соловей. Птицы выют свои гнёзда на сучьях деревьев. Они прячут их в густой траве. Любят птицы весёлый солнечный лес. Птичьи голоса слышны со всех концов. Хорошо летом в лесу!

*Слова для справок: любят, солнечный.*

## **На лугу**

Ушла шумная весна. Настали жаркие летние деньки. Дядя Илья пасёт коров на лугу. Пугливая тёлочка Зорька тихо мычит. Он успокоил её. Бычок Буян весело прыгает по лугу. В траве гудит шмель. Хорошо весной на лугу!

*Слова для справок: тёлочка, успокоил, бычок.*

## **Июнь**

Тёплый июнь раскрыл двери в лето. Идут самые долгие дни. Пёстрый ковер укрыл луга и поля. Весело шумит лес. Звенят песни птиц.

Много работы у птиц. С утра до вечера носят они малышам пищу.

*Слова для справок: звенят, до вечера, носят.*

### Кораблик

Наступил тёплый апрель. Выдался ясный день. С крыш падает частая капель. На клёне надулись почки. Пушистые сугробы снега осели. Весело бежит звонкий ручей. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик.

*Слова для справок: кораблик, его, выдался.*

### Дружная работа

Каждый день ребята идут на луг. Они помогают взрослым сушить сено. В густой траве гудит пушистый шмель. Высоко в небе поют птицы. Дружно работают люди. Много корма заготовили они коровам. Зимой коровы будут сыты.

*Слова для справок: помогают, заготовили, высоко.*

### На реке

Вот и наступили жаркие дни. Ребята по тропке идут к реке. Там шумно и весело. Малыши играют на песке. Они строят большой дом. Папа Славы Дымова хорошо плавает. Он учит плавать мальчиков. Учись плавать и ты.

*Слова для справок: песок, строят.*



## Стрижи

Саша и Юра пошли гулять в рощу. На ветку липы сели стрижи. Маленький мальчик кинул палку на липу. Птицы улетели. Юра взял мальчика за руку. Стыдно это делать. Птицы — наши друзья.

*Слова для справок: стрижи, стыдно, друзья.*

## Урок труда

Идёт урок труда. Учительница Нина Петровна дала детям клей и бумагу. Школьники делают из бумаги розы. Хороши вышли розы. Дежурный Витя Зорин убрал клей в стол. Розы он поставил в вазу.

*Слова для справок: в вазу, поставил.*

## Грибы

Часто мы с братом ходили гулять в рощу. После дождя там много грибов. Под ёлкой во мху прятались белые грибы. Вот у Алёши уже полная корзина. У меня большой белый гриб. Он рос у самой тропы.

*Слова для справок: ходили, после, корзина, у меня.*

## В лесу

Цветёт липа. Широко раскинул свои ветки дуб. Острые лучи солнышка с трудом пробивают густую листву. В лесу шумно. Весь день поют птицы. Весело гудят шмели и пчелы. Все

рады теплу и свету. Вступил в свои права жаркий июль.

*Слова для справок: цветёт, пробивают, права.*

### Дождь

Весь день дул мокрый ветер. Но вот хлынул дождь. Он сильно стучал по стеклам. К утру дождь перестал. Небо было в серых тучах. Мы посмотрели в окно. От снега не осталось и следа. Наступила весна.

*Слова для справок: перестал, посмотрели, не осталось.*

### В лесу

Мы живем на берегу реки. Стеной стоит густой лес. Хорошо летом в лесу. Воздух чист. Звонко поют птицы. В лесу много ягод. Соня и тётя Люба часто ходят в лес за земляникой. Вкусна и душиста первая ягода.

*Слова для справок: земляника, ягода.*

### В лесу

Был тёплый день. Ребята пошли в лес. Юра и Ольга зашли в чащу. Там тень. Оля села на пень. Под кустом был пушистый заяка. Прыгнул заяка и был таков. Целый день гуляли дети. Хорошо в лесу!

*Слова для справок: таков, целый.*

## Бумажный змей

Петя Сомов купил клей. Мама дала сыну нитки. Юра Громов принёс бумагу и картон. Вот и змей. Он большой и красивый. Дети идут за сарай пускать змея. Змей летит. Петя и Юра рады.

*Слова для справок: сарай, картон.*

## Два друга

Яша Иванов и Юра Ёлкин – товарищи. Мальчики ходят в первый класс. Они живут дружно. Юра учит Яшу играть в шашки. Яша дает другу игрушки и книги. Мальчики любят читать книги и журналы.

*Слова для справок: ходят.*

## Пчельник

Наступил май. Вот и настали тёплые дни. Школьники Дима и Боря ходят на пчельник. Там много пчел. Пчелы летят в улей. Там соты. Пчелы кладут в соты мед. Хорош мед!

*Слова для справок: улей, ходят, мед.*

## Весна

Вот и зима прошла. Идёт весна. Настали ясные деньки. Журчат ручейки. У дома лужи. Из тёплых стран летят птицы. Грачи – наши первые гости. Юра и Ваня делают домики для птиц.

*Слова для справок: гости, прошла.*

## Рыбалка

Мы жили на даче. Я и мой брат любили удить рыбу. Часто нас брал на рыбалку дядя Петя. Раз я поймал щуку и окуня. У брата была только мелкая рыба. Это ужин для кота Пушка.

*Слова для справок: раз, поймал, ужин.*

## Наш улов

Вышла река из берегов. Она залила весь наш луг. Только кончики кустов были видны из воды. Дед Илья с внуком Андреем поплыли на лодке к кустам. Там они поставили сеть. В сеть заплыли два жирных леща и большой судак. Хорош наш улов!

*Слова для справок: берега, залила, поставили.*

## Старый Полкан

Жили добрый пёс Полкан и кошка Мурка. У кошки родились котята. Вот кошка ушла. Полкан играет с котятами. Котята лезут на спину Полкана и пищат. Пёс рад. Тут пришла кошка и стала урчать. Полкан уполз под крыльцо. Скучно Полкану без маленьких котят.

## На даче

Мы живём на даче. Стоят тёплые летние деньки. Мы часто ходим в рощу. У дома большой сад. В саду много цветов. Вот душистые розы. На листочках блестят капельки росы. У

крыльца спит пушистый кот Мурзик. Хороши у кота усы.

### Летом

Летом мы ездили в поле за сеном. Дядя Илья вез большой воз сена. Зашло солнышко. На небе заиграли звёздочки. Я лег на большой стог сена и казалось, что я плыву на лодке. Хорошо летом!

*Слова для справок: смотрел, казалось, что.*

### Храбрый дрозд

Отбился от дома кот Васька. Он стал сам искать себе пищу. Раз заметил кот гнездо дрозда. Глазки у Васьки заблестели. Влез он к самому дуплу и запустил лапу. Дрозд бросился на Ваську. Он стал клевать его в нос и глаза. Кот струсил и пустился бежать.

*Слова для справок: заметил, заблестели, клевать.*

### Тёплые дни

Настали тёплые майские дни. Было утро. С неба падали капли дождя. По влажной тропе полз жук. У жука были большие усы. Вот жук зашуршал в траве и скрылся. Раздался шум. Это на тропу вышел лось.

*Слова для справок: полз, вышел.*

### Лес

Стоял ясный день. Я устал и сел на тёплую землю. Шесть ног быстро бегали по траве. Трава задвигалась, словно живая. Там прыгали

маленькие жучки. В лесу всюду тайны. Забри, стань кустом или пнём. Лес откроет свои тайны. Будь только терпелив.

*Слова для справок: стоял, словно, открыт, терпелив.*

### Елочка

Дед Кузьма и Вася идут в лес. У Васи ведра с водой, а у деда – тляпка. На краю леса росли маленькие елочки. Это они их посадили. Любо смотреть на ровные ряды. Елочки были стройные, пушистые. Каждая иголочка искала свет и тепло. Дед и внук рады.

*Слова для справок: росли, посадили, смотреть.*

### В деревне

Летом я жил в деревне. В саду у дяди Алёши стояли ульи. Я часто наблюдал за пчелами. Они трудились весь день. У дяди всегда был душистый мед. Мы любили пить чай с медом в саду.

За деревней был пруд. Там водились щуки. Раз я поймал щуку.

*Слова для справок: водились, поймал.*

### Бабушка и внучка

Бабушка весь день сгребала сено в лугах. Внучка Ольга ушла в лес с ребятами за грибами. Наступил вечер. Бабушка готовит корм корове. Рыжуха была за домом. Оля взяла кусок хлеба и соль. Она стала звать Рыжуху.

*Слова для справок: сгребала, вечер, готовит, взяла.*

## **В горах**

Весной это было. Всюду пылали красные маки и тюльпаны. Я любовался горами. На высокой скале сидели звери. Это были гепарды. А вот их маленький котёнок. Он играл с цветами. Зверёк сбивал их лапой. Мать наблюдала за сыном.

*Слова для справок: любовался, сидели, гепарды, сбивал.*

## **Гроза**

Глеб и Илья играли в саду. У Глеба был бумажный змей. Вот небо потемнело. Ударил гром. Полил сильный дождь. Мальчики бросились в дом. Но вот тучка ушла. Запели звонко птички. Ребята вышли в сад. С веток деревьев и кустов падали капли дождя.

*Слова для справок: потемнело, бросились.*

## **Наш огород**

От тёплых лучей солнышка ожили земля и первая травка. Тонкие веточки деревьев тянутся к свету. У дома наш огород.

На огороде Ольга и Дарья посадили лук и укроп. Эта грядка для салата и репы. Все работают дружно.

*Слова для справок: ожила, тянутся, посадили.*

## **У реки**

Борис жил у реки. Широка и красива река Ока. Борис с друзьями часто катался на лодке.

Он научил плавать брата и сестру. В реке водились судаки, ерши и окуни. Раз Борис поймал большого леща. Дома бабушка сварила уху. Вкусна была уха!

*Слова для справок: Ока, водились, сварила.*

### **Пчелы**

Настал тёплый апрель. Вот и первая травка. Только в тени под елью лежит снег. Весь день слышна песня зяблика. Скоро загудят и пчелы. Душистый дар цветов они понесут в ульи. Дядя Иван любит пчел. Он ухаживает за ними. Они дают ему мед.

*Слова для справок: понесут, ухаживает, за ними, ему.*

### **Ворона**

Настала весна. Всюду слышны голоса птиц. Вот важно шагает знакомая нам ворона. У вороны сильные ноги и крепкий клюв. Перья у неё серые или чёрные. Вороны живут в лесах, горах, пустынях. Много ворон живёт в сёлах и городах.

*Слова для справок: голоса, чёрные, города.*

### **Малыши**

Рави и Шаши – слонята. Они живут дружно. На обед им дают самую разную пищу. Маленькие слоны едят кашу, хлеб, ветки, сено. Любят малыши сахарный тростник.

*Слова для справок: слонята, обед, сахарный, тростник.*



## Птицы

Вот и весна настала. В парке, в саду шум. Кричат галки и вороны. Много забот у птиц. В дупле берёзы скворцы устроили гнездо. Они работали весь день. Таскали в гнездо вату и сухой мох. Вечером птицы садились на ветки и пели.

*Слова для справок: кричат, устроили, вечером, садились.*

## В лесу

Как зелёное пламя, вспыхнула берёзка в лесу. Прилетел ветер. Он стал играть с листочками. Они весело зашумели. На траве повисли крупные капли росы. Лес ожил. В лесной глуши звонко куковала кукушка. Кругом свет солнышка и свежий воздух.

*Слова для справок: зелёное, прилетел, солнышко.*

## 3 класс

### Диктанты

\*\*\*

Трубач, циркач, скрипач ели дичь и калач. Царевич и королевич в полночь встретили мышь. Сторож услышал плач, надел плащ и потерял ключ.

### На рыбной ловле

Дорога шла через рожь. Вот пробежала мышь. В роще послышался плач - это сыч за-

тянул песню. Вот и река. Наступила ночь и ловля началась. Кругом стояла тишь. Камыш шептался с рекою.

Скоро мне попался ёрш, а у дяди на леске бился лещ. Вот и полночь. Мы сделали шалаш. Утром, только блеснул луч солнца, мы были на ногах.

(По С.Аксакову)

\*\*\*

Отец объявил нам об отъезде. Машина подкатила к подъезду. Все сели по местам. Мы отъехали от города и подъехали к реке. За рекой виднелась необъятная равнина. Вот и село. Нас встретила тётя Марья. Мы бросились в её объятия.

\*\*\*

Стоял жаркий денёк. Вдруг потянул ветерок. Набежала синяя тучка. Она не закрыла солнышко. Пошёл дождик. Солнце освещало окрестность. Дождевые капли тяжело ударяли по травке и цветочкам. Они повисали на листочках и травинках. В каждой дождинке играл солнечный луч.

**Утро**

Свежая струя пробежала по моему лицу. Я открыл глаза. Наступало утро. Отсырела земля. Раздавались звуки. Ветерок порхал над землёй. И вот полились потоки света. Всё проснулось,

запело, зашумело. Крупные капли росы заиграли на траве и кустах.

(По И.Тургеневу)

### Скворцы

В нашем селе очень много скворечников. Вот вернулись на родину птицы. Они почистили и обновили свои гнёзда. Вечером скворцы садились на рябину под окном и пели. Я любил их слушать. Скворцы летали друг к другу в гости. Днём они деловито снуют между огородами и в саду.

\*\*\*

В лесу было торжественно, светло и тихо. День словно дремал. С неба падали одинокие снежинки. Мы бродили по лесу до вечера. На рябине сидели снегири. Мы сорвали схваченную морозом красную рябину. Это была последняя память о лете, об осени. Мы подошли к озеру. У берегов была тонкая полоска льда. Я увидел в воде стайку рыб. Зима стала входить в свои права. Повалил густой снег.

(По К. Паустовскому)

### Снегурочка

Вот и последний снег растаял. Зацвели в лесах, на лугах цветы. Птицы с юга прилетели. А Снегурочка грустит, в тени сидит. Раз посыпался крупный град. Обрадовалась снежная девочка. Но град быстро стал водой. Снегурочка заплакала.

## Дом под снегом

Я еду по лесу на лыжах. Тихо стоят деревья. Снежком покрыты вековые сосны и ели. Поляну пересекли заячьи следы. Это беляки пробежали к реке. Там они лакомятся веточками ив. Быстро взлетает глухарь. Он поднял крыльями столб снежной пыли. В сильные морозы глухари зарываются в сугроб. Там они и ночуют. Тепло птицам под снегом.

*Слова для справок:* лакомятся, зарываются.

## Гнёзда

Случилось это утром. Я шёл из леса. Вдруг из-под ног вылетел жаворонок. Я нагнулся. Под маленькой сосенкой было гнездо. Там лежало четыре серых яичка.

Другая птица свила свое гнездо на поляне. Гнездо было в сухой траве. Сидит птичка в своем домишке, и не видно её.

## Кумушка-лиса

У лисы зубки острые, ушки на макушке. У кумушки-лисы шуба тёплая. Ходит она тихонько. Свой пушистый хвост лиса носит бережно. Лисонька смотрит ласково, зубы белые показывает. Лисица роет норы глубокие. Много в них входов и выходов.

(По К. Ушинскому)

## Весенний дождь

Три дня дул мокрый ветер. Он съедал снег. На буграх оголилась пашня. В воздухе пахло

талым снегом. Ночью хлынул ливень. Чудесен шум ночного дождя. Он торопливо барабанил по стёклам. Ветер в темноте порывами рвал тополя. К утру дождь перестал. Небо было ещё в тяжелых серых тучах. Никита выглянул в окно и ахнул. От снега не осталось и следа.

(По А.Толстому)

### Самые храбрые

Поля лежат все тёмные. Одно поле ярко зеленеет. Весёлые ростки на нём.

Когда же они успели проснуться от зимнего сна? Когда успели вырасти?

Это озимая рожь. Осенью посеяли её колхозники. До морозов зёрна успели прорасти. Пушистый снег укрыл их.

Пришла весна. Первыми выбрались ростки из снега. Вот какие они храбрые! А теперь они греются на солнце.

(По Э.Шиму)

### Лесные музыканты

Это было ранней весной. Мы шли в лесу по нашей тропинке.

Вдруг послышались тихие и очень приятные звуки. Мы заметили рыжих соек. Они сидели на сучьях деревьев, пели и щебетали.

Сойки устроили настоящий концерт. Мы стали слушать чудную лесную музыку. По нашим следам примчался пёс Фомка и распугал соек. Мы были очень сердиты на глупого Фомку.

(По И.Соколову-Микитову)

## Всё проснулось

Я открыл глаза. Ещё не румянилась заря, но уже забелело на востоке. Всё стало видно. Бледно-серое небо светлело, холодело, синело. Звёзды мигали слабым светом и исчезали. Запотели листья. Жидкий, ранний ветерок уже пошёл бродить и порхать над землёй.

(По И.Тургеневу)

## Гроза

Меня послали в лес за грибами. Я набрал грибов и хотел идти домой. Вдруг стало темно. Пошёл дождь и загремело. Я испугался и сел под большой дуб. Блеснула молния. Я зажмурился. Над моей головой что-то затрещало и загремело. Гроза прошла. По всему лесу капало с деревьев. Играло солнышко. Весело пели птицы.

(По Л.Толстому)

## Где же приятель?

Пришла весна. Кругом зажурчала вода. Медвежонок отправился гулять по поляне. Вдруг он остановился. Перед ним сидела лягушка. Она только очнулась от зимней спячки.

Медвежонок протянул к ней лапу. Лягушка отпрыгнула. Мишка принял это за игру. Он тоже сделал скачок. Так они добрались до большой лужи.

Лягушонок прыгнул в воду. Медвежонок сунул лапу в воду. Вода была холодна. Он отдёргнул лапу, потряс ею. Мишка осмотрелся. Куда девался его новый приятель?

## Русак

Заяц-русак жил зимой подле деревни. Пришла ночь. Он поднял одно ухо, послушал, поводил усами, понюхал и сел на задние лапы. Потом он прыгнул раз-другой по глубокому снегу и опять сел на задние лапы. Заяц огляделся. Со всех сторон ничего не было видно, кроме снега. Снег лежал волнами и блестел, как сахар. Над головой зайца стоял морозный пар. Сквозь пар виднелись большие яркие звёзды.

(По Л. Толстому)

*Слова для справок: ничего не было.*

## Почему плачут берёзы

Все в лесу веселятся, а берёзы плачут. Под горячими лучами солнца сок быстро течёт по всему белому стволу. Через поры коры он выступает наружу.

Люди считают берёзовый сок полезным и вкусным напитком. Они подрезают кору и собирают его в бутылку.

Деревья, у которых выпустили много сока, засыхают и гибнут, потому что сок у них – всё равно, что у нас кровь.

(По В. Бианки)

## Сурка

Раз услышал я жалобный визг в саду. Через несколько минут принесли крошечного щенка. Он был слепой, слабо стоял на кривых ножках.

Мне стало жаль щенка. Я закутал его в тёплое одеяло. Мать принесла на блюдечке молочка. Он жадно лакал молоко.

Щенка называли Суркой. Я часами играл с ним, кормил его несколько раз в день.

Сурка подрос. Во дворе мы сделали для него конуру. Сурка жил у нас семнадцать лет.

(По С.Аксакову)

### Серебряное копытце

Была ясная ночь. У избушки стоял козёл. Он ножку поднял, а на ней серебряное копытце блестит. Прыгнул козёл на крышу и давай серебряным копытцем бить. Из-под ножки камешки дорогие посыпались.

Вернулся Кокованя домой и не узнал избушки. Вся она была в дорогих камнях. Камни горели, переливались разными огнями. К утру выпал большой снег. Все камни засыпало. Там, где козёл скакал, люди камешки дорогие находить стали.

(По П.Бажову)

### Лесные дома

На рощу напали гусеницы. Они объедали листву. Могучие дубы стояли голые. Но вот гусеницы стали быстро сползать по стволу к земле. Это их тащили муравьи. Много вредителей гибнет от муравьёв. Охраняй лесные дома! Не разрушай муравейники!



## Чудесная кладовая

Есть на свете чудесная кладовая. Положи весной в неё мешок зерна. Осенью в кладовой будет десять таких мешков. Горсть семян становится большой кучей огурцов. Сказка ли это? Нет, не сказка. Чудесная кладовая есть на самом деле. Она называется землёй.

(По М.Ильину и Н.Сегал)

### Весна идёт

Прощай, пушистый снег. Идёт весна. Солнышко греет всё сильнее и сильнее. Воробьи и ласточки рады его тёплым лучам.

Стайка грачей промчалась к роще. Там грачи свили свои гнёзда. Вот и первые цветы. Весело жужжат пчелки. Они пьют вкусный сок.

### Ранняя весна

Наступила ранняя весна. Яркое солнце рушит последние снежные крепости. Звонкая капель стучит по земле. В лесу пахнет душистыми почками. Зелёные ёлочки важно вытянули свои колючие ветки. С берёзки течёт сладкий сок. Лучи солнца осветили всю окрестность. Ожил лес. Над головой послышалась звонкая трель. За стволами деревьев мелькнула стайка птиц.

Весной много хлопот и забот у пернатого царства.

*Слова для справок: крепости, послышалась.*

## В лесу

Вот и март. Его называют весёлым праздником света. Чуткое ухо ловит первые признаки весны. Земля ещё покрыта снегом. Только около старых пней показались первые проталины. На голых ветках орешника появились первые цветы. Это серёжки. На берёзках зазвенели сосульки. Солнце осветило лес тёплым светом. На снег упала первая тяжёлая капля. Как хороша лесная капель в лесу! Звонко запела синичка. Лес радостно встречает весну.

## Берёза

Зимой и летом, осенью и весной хорош русский лес. Из всех деревьев леса милее всех наша берёза. Хороши и чисты берёзовые светлые рощи.

В лесу сошёл снег. На берёзах набухли смолистые душистые почки. Много певчих птиц собираются в рощах.

В летние дни хорошо бродить по берёзовой роще. Тёплый ветерок шелестит над головой зелёной листвой.

В народных песнях и сказках часто упоминается берёза.

(По И.Соколову-Микитову)

*Слова для справок: из всех, милее, собирается, шелестит, упоминается.*

## Март

Голубой месяц март. Голубое небо, снега голубые. Днём на солнце частая капель. Ночью —

звонкий мороз. Белые берёзки в седой дымке. А вот и первые ручьи. Весенние ручьи говорят, говорят. У каждого ручья свой голос. Один чуть шепчет, другой звонко кричит. Все они спешат к реке. Хочешь узнать тайну ручейка — сядь у речки и послушай.

*Слова для справок: хочешь.*

## Лето

Стояло жаркое лето. Мы шли лесом. Пахло сосновой корой и земляникой. На сухих полянах стрекотали кузнечики. Над верхушками сосен вился ястреб. Лес был накален от зноя. Мы отдыхали в тенистой чаще осин, берёз. Там дышали запахом трав и корней. К вечеру мы вышли на берег озера. На небе блестели первые звёзды. Утки со свистом летели на ночлег.

*Слова для справок: ястреб, стрекотали.*

## Июль

Наступил июль. Стоит жара. Я иду в лес. Он смотрит на меня глазами пёстрых цветов. Пчелы весело собирают пыльцу. Вот на сосне скрипнул сук. Там шустрая белка грызла шишку. В лесной глуши прокуковала кукушка. Хорошо летом в лесу!

*Слова для справок: на меня, собирает, прокуковала.*

## Рыбалка

Паша и Артём живут в деревне Ивановка. Дедушка купил им удочки. Мальчики часто ходят

на рыбалку. С ними всегда идёт пушистый кот Мурзик. Он любит рыбу. Вот и река Пахра. Мальчики закинули удочки. А вот и щука.

*Слова для справок: Ивановка, с ними, всегда.*

### Утята

Я сидел на старом пне у реки. Был тёплый, тихий день. По ветке важно полз усатый жук. Вот из кустов вышла утка. За ней гуськом шли утята. Самый маленький утёнок отстал. Он упал и запищал. Мать бросилась к нему.

*Слова для справок: за ней, запищал, к нему.*

### Лучик

Женя жил в деревне. Он очень любил лошадей. У мальчика был любимый конь Лучик. Лучик ещё был мал и слаб. Врач прописал коню лекарство. Женя начал приучать малыша к лекарству. Лучик слизал сладкую глюкозу губами и язычком.

Часто мальчик угощал любимца кусочками сахара. Женя летом помогал пасти лошадей. Он водил их на речку. Лучик узнавал голос друга. На пастбище молодой конь окреп и вырос.

(По А.Перфильевой)

*Слова для справок: слизал, глюкоза, Лучик.*

### Ронжа

Аниска шла через поляну. Лесная трава стояла по пояс. Вдруг закачалась еловая ветка. Аниска подняла глаза. На дереве сидела чудес-

ная птица. Это ронжа. Птица была, как яркий цветок. Она сидела и глядела на маленькую девочку. Головка у птицы чёрная, а грудка зелёная. Крылья и хвост красные, как огонь. Птичка тихо скользнула над поляной и скрылась в древесной листве деревьев.

(По Л.Воронковой)

### Весна

Прошли ненастные дни. Отшумели вьюги и метели. Солнце льёт на землю свет и тепло. Мы пошли на экскурсию в лес. Гибкие ветки берёз покрылись смолистыми почками. Ива распустила свои нарядные барашки. Ослепительно блестела на солнце лужа. Из неё пили птицы и жуки. Ожили муравьи. Они быстро бегали вокруг муравейника. Показалась зелёная травка. Весело поглядывали по сторонам первые цветы.

*Слова для справок: из неё, поглядывали.*

### Ёж проснулся

Наступила радостная весна. Солнце согрело землю. По дорожкам и тропинкам побежали весёлые ручьи. Под корнями старой берёзы была нора. Там спал всю зиму сердитый ёжик. Холодный ручей разбудил зверька. Он выбежал на лесную поляну и осмотрелся. Свежий ветерок разносил по лесу весенние запахи. Ёж лег на спинку. Тёплые лучи солнышка согрели его.

(По Г.Скребицкому)

## Птицы

Деревья и кусты освободились от снежного плена. Показалось солнце. Ожила земля. Радуется слух чудное пение птиц. Быстро кружат в воздухе ласточки. На лету они пьют воду, ловят мошек. Удивляет гнездо этой птицы. Птица ловко лепит его из земли и глины. У иволги гнездо сделано из травки, гибких стебельков. Я люблю смотреть на птиц. Грустно жить без них.

## Весна

Над полями и лесом всё ярче и ярче светит солнышко. Потемнели в полях дороги, посинел на реке лёд. Прилетели белоносые грачи, торопятся поправлять свои старые гнёзда. Зазвенели по скатам ручьи. Надулись на деревьях смолистые пахучие почки. Увидели ребята у скворешен первых скворцов. Они весело и радостно закричали. Стройными косяками летят, тянутся с юга гуси. Показались первые журавли.

## Пришла весна

Выплыло из-за туч солнышко. Никита вышел во двор. Всюду бежали ручейки. Текла снеговая пахучая вода. Никита отправился к пруду. Вода покрыла весь лёд на пруду. А на дне оврага лежал снег. Сюда весна ещё не заходила.

## Собака и тень

Собака шла по дощечке через реку. В зубах она несла мясо. Увидела она себя в воде. Соба-

ка подумала, что там другая собака несёт мясо. Она бросила свое мясо и кинулась отнимать у той собаки. Того мяса не было, а своё волна унесла.

(По Л.Толстому)

### Солнце

Выплыло из-за леса весеннее солнце. Повеселела лесная поляна. Капельки росы занграли в каждой цветке и в каждой травинке. Но вот набежала туча и закрыла всё небо. Загрустила природа. Столб пыли полетел к озеру. От резкого ветра с деревьев посыпались сухие сучья. Лес глухо и грозно зашумел. На земле появились мокрые пятна. Удары грома оглушили всю местность. Но гроза быстро прошла. И снова над лесом светит ласковое солнце.

*Слова для справок: из-за.*

### Цветы

Пришла ранняя весна. Солнышко разбудило лес и растопило снежинки на верхушке сосны. Упали первые капельки на снег. Они пробили сугроб и сухую листву. Появились проталины. То там, то здесь стали показываться зелёные стрелки. А вот и первые подснежники.

Наступает поздняя весна. В тиши леса проснулся ландыш. Он издает тонкий нежный запах. А как красивы его белые колокольчики! Цветы – подарки весны. Сохрани их!

*Слова для справок: показываться.*

## Находка

У дороги мы заметили муравьёв. Куда они бегут? Мы положили на землю кусочек арбуза. Муравьи облепили сладкий арбуз. Они брали крохотные крупинки и несли их в сторону. Мы отправились за ними и наткнулись на большой серый холм. Муравьи относили свои крохотные кусочки в норку и возвращались. Большую пользу приносят лесу и людям муравьи. Мы стали оберегать их. Дед Иван научил нас создавать новые муравейники.

\*\*\*

Родился медвежонок. Медвежонок родился очень маленьким. В лесу везде ещё лежал снег. Шёл день за днём. Снег в лесу стал таять.

Побежали ручейки. Освободились от снега целые полянки.

Медвежонок уже заметно подрос. У него открылись глазки. Он осмотрел жилище. Мать-медведица сделала берлогу просторной.

Медвежонок мог даже ходить по ней. Однажды весенним утром медведи вышли из берлоги. Как хорошо было на воле!

(По С. Устинову)

## Лесные страхи

Стоял тёплый день. Медведица с медвежонком ходили по редкому лесу за оврагом. На крутом склоне лежал обломок дерева. Малыш схватился лапами за него. Со страшным грохотом обломок вместе с медвежонком полетел вниз. Поднялась пыль. Затрещали кусты. За-



стучали лесные камешки. Малыш от страха и от боли заревел. Медведица быстро бросилась к нему. А перепуганный мишка уже тянулся к матери. Он тихо скулил.

(По С. Устинову)

### Жара спала

Усталое солнце село. Дневная жара стала спадать. Вот появился на опушке леса заяц. Посидел, осмотрелся и скрылся в кустах зайчишка. Трудна жизнь у него в любое время года. Вдруг послышался резкий гул. Жук пронёсся над головой. Он опасен. Листву многих деревьев объедают жуки. Особенно они любят молодые листочки берёзы, обгрызут начисто все деревья.

Спустилась ночь. Промелькнула тень. Ночные птицы выходят на охоту.

*Слова для справок: у него, послышался, начисто.*

### Петушки

По дороге разгуливают молоденькие цыплятки. Сестра и я кормили их. Вскоре они выросли и оказались все петушками.

Петушки весь день копались в земле. Там они находили червей. Любили петушки ловить кузнечиков. Ранним утром они пытались петь. Получалось у них очень смешно. Звук был хриплый. Петушки часто дрались. Гребешки и бородачки были в крови. Раз одному петушку повредили глаз. Вот какие задиры!

*Слова для справок: цыплятки, вскоре, кузнечиков, у них.*

## На реке

Прилетела синичка на реку. Всюду ручьи поют. Хрупкий лёд на реке посинел. У берегов вода выступила. По овражкам ручьи под снегом бегут к реке. Вот и лёд треснул. Закачались на воде льдины. Они наталкивались одна на другую и с треском ломались. К воде подлетели чайки и кулички. Птицы громко кричали. По небу пробежало лёгкое облачко. Показалось солнце. Потянулись в родные края перелётные птицы.

(По В.Бианки)

*Слова для справок: наталкивались, на другую.*

## Сказка о весне

Собралась весна в гости в северные края. Всю зиму она провела с перелётными птицами на юге. По небу бежало пушистое облачко. Весна взобралась на него и полетела. На земле все ждут весну. Весна спустилась на землю. В полях запестрели проталины. Треснул на реке лёд. Деревья и кусты покрылись крупными почками. А следом за весной потянулись в родные края перелётные птицы. Наступили тёплые весенние дни.

(По Г.Скребицкому)

*Слова для справок: взобрались.*

## За ягодами

Было раннее утро. Я с ребятами отправился в лес за земляникой. По дороге мы громко разго-

варивали и пели. Подошли все к поляне и притихли. Радостно было собирать спелую землянику. Каждую ягодку осторожно срывали и клали на дно корзины. Около старого пня ярко краснела ягода. Стало припекать. Над головой пролетел большой шмель. Он сел на душистый цветок. Вот и корзины полны. Пора домой.

*Слова для справок: разговаривали, притихли, собирать, припекать.*

### Летний день

Был ясный летний день. Сверху пекло. На длинных хрупких стеблях болтались из стороны в сторону синие колокольчики. К земле наклонились рябенькие кукушкины слезы. Возле муравейника лежали цветы. Вокруг них кружили пчелы. Блестели берёзовые листья. Молодой осинник притих от жары. Над Енисеем чуть мерцало. Тёмные леса на скалах стояли неподвижно. Тонким кружевом висела паутина. Вода в реке была ещё холодная. Ребята выскочили из воды, грелись на солнце.

(По В.Астафьеву)

### Шаги весны

Раннее утро. Небо серое. Голые сучья деревьев мокнут от снега и дождя. Но вот с реки протянул лёгкий ветерок. На небе показались просветы. Выплыло яркое солнце. Вся природа ожила и засверкала. Струйки тёплого пара шли от сырых бугров и старых пней. С каждым часом проталины становились шире и длиннее.

Стайка грачей подлетела к роще. В воздухе зазвенели их весёлые голоса.

### Черёмуха

Раз мы вычищали около пруда дорожку. Мы много нарубили сухого шиповника. У самой дороги росла старая и толстая черёмуха. Я осмотрел её корень. Дерево росло под липой. Липа своими сучьями заглушила её. Черёмуха перешла из-под липы на дорожку. Она потянулась прямым стеблем по земле. Вот черёмуха выбралась на свет. Она подняла голову и стала цвести.

(По Л.Толстому)

*Слова для справок: из-под, подняла.*

### Москва

Москва - очень большой и красивый город. В Москве много памятников, музеев, площадей, чудесных парков. По прямым и широким улицам мчатся машины. Под землёй несутся поезда метро. А какая стройка идёт в Москве! Миллионы москвичей уже въехали в новые квартиры. Они любят свой город.

### Весной

Наступила ранняя весна. Греет весеннее солнце. Появились первые цветочки. Прилетели пернатые гости – грачи. Они ломают сучья и вьют гнёзда на верхушках старых берёз. Выехали в поле тракторы. Колхозники начали весенний сев. Не отстают и школьники. Для ра-

боты в саду и огороде они разделились на группы. Ребята будут выращивать овощи. В саду они вскопали землю, обрезали сучья, обмазали стволы деревьев. Как хорошо работают ребята!

### **Весной в лесу**

Хорошо в лесу весной! Снег растаял. Пахнет смолой, корой деревьев. Поют дрозды, воркуют дикие голуби. Начинает зеленеть берёзовый лес.

А какие чудесные серёжки свисают с ветки осины! Вокруг них порхают бабочки, гудят шмели и пчелы. Тепло. В небе сгущаются тучи. Загремел первый гром. Понёсся по лесным макушкам сильный вихрь. Хлынул проливной дождь. На земле быстрее стала расти трава.

### **Лагерь**

Наш лагерь стоит на берегу реки. Как хорошо там летом! Вот выглянул луч солнца. Горнист заиграл побудку. Ребята бегут на зарядку. Звуки марша раздаются по окрестности. После вкусного завтрака ребята на колхозном поле. За ними подъехала машина. Остальные ребята пойдут работать на огород. Дети работали дружно. Вечером на линейке ребят похвалили за помощь.

### **Весной**

Снег на полях ещё не стоял. Ночью морозит. Но вот выглянуло ясное солнышко. Оно улыбнулось всем. Пришла весна. Какая радость!

Мутными ручьями побежала вода к реке. Вылезла на свет зелёная травка. На деревьях вздулись почки. Лёд на реке тронулся. Из тёплых стран прилетели пернатые вестники весны. Они хлопочут у своих гнезд. Все рады весенним тёплым дням.

*Слова для справок: хлопочут.*

### **Дружная работа**

Наступила весна. Солнце льёт на землю свет и тепло. Хорошо в школьном саду. Белые цветы распустились на вишнях и яблонях. На берёзках видны первые душистые листочки. Много работы весной в саду. Мальчики очистили все дорожки, сгребли сухие листья и сучья. Девочки побелили деревья. Радостные и довольные вернулись ребята домой. Хорошо они потрудились.

*Слова для справок: довольные, вернулись.*

### **Весна**

Прошли ненастные деньки. Отшумели вьюги и метели. Пришла весна. Яркое солнце слепит глаза, согревает землю. Мы пошли на экскурсию в лес. На деревьях набухли и потемнели почки. Тонкие ветки берёз качались от ветра. В лесу ожили муравьи. Они ползают вокруг муравейника. Дороги и тропки уже просохли. Из земли пробивается зелёная травка. Красив лес весной!

*Слова для справок: пробивается, вокруг.*

## Метро

Метро – это подземный город. Быстро мчатся там поезда. Они перевозят много пассажиров. Чудесные лестницы поднимают людей и опускают их к поездам. Летом в метро прохладно. Воздух свеж. Дождливой осенью и суровой зимой там тепло и сухо. От дворца к дворцу бегут поезда. Самое большое и красивое метро в Москве. Мы им гордимся. Строят метро и в других городах.

*Слова для справок: поднимают.*

## Здравствуй, весна!

Наступила ранняя весна. В полях тает снег. А в лесу деревья стоят в снежном плену. Гибкие веточки берёз ждут тепла. Вот показалось солнце. Весь лес ожил. В лесной тишине дрогнула еловая ветка. С неё упал ком снега. Зажурчал первый ручей. По лесу пробежал лёгкий ветерок. Скоро зацветут первые подснежники. Здравствуй, весна!

*Слова для справок: тает, снежном.*

## Весной

Пришла радостная весна. На колхозных полях день и ночь гудят тракторы и машины. Колхозники спешат посеять хлеб. За каждым трактором идёт стайка весёлых грачей. Они первые вестники весны. Быстро работают грачи своими крепкими клювами. Сотни червей съедают эти птицы. Но вот тракторист пашет зем-

лю возле реки или озера. Тут же за трактором идут чайки. И чайки любят червей.

*Слова для справок: посеять, возле.*

### На каникулах

Учебный год закончился. Пришло веселое лето. Солнце льёт на землю жаркие лучи. Школьники отправились в летний лагерь. Он находится на берегу реки Днепр. Кругом красивая местность. Дети отправились в колхоз. Дорога идёт через берёзовую рощу. Весело жужжат пчелы. Ребята спешат на колхозные поля. Они разбились на звенья и занялись прополкой овощей.

### В лесу

Наступили первые весенние деньки. Робкий луч солнца пробрался в чащу леса. Земля покрыта снегом. В лесу только на опушках журчит вода. На голых ветках орешника показались первые цветы. Серые комочки свешиваются с гибких прутьев. Это серёжки. Лесник Иван Петрович осмотрел полянку. Около старого пня была маленькая проталинка. Тихо в лесу. Но вот над лесом пронеслась веселая стайка птиц.

*Слова для справок: свешиваются, проталинка, тихо.*

### Лесной оркестр

Наступило лето. Идут самые длинные дни. В лесу распевают соловьи. Птицы поют днём и ночью. Когда они спят? Летом сон их короток.



Взошло солнце. Запели все лесные жители. Скрипят жуки и кузнечики. Жужжат весёлые шмели и пчелы. Радостно свистит иволга. Дятлы нашли сухие сучья. Это у птиц – барабан. Палочками служит крепкий нос. Хорош лесной хор!

(По В. Бианки)

*Слова для справок: оркестр, взошло.*

### Москва

Москва – столица нашей Родины. Москва – большой и красивый город. В Москве много музеев, памятников, чудесных парков. По прямым и широким улицам мчатся машины. Под землёй несутся поезда метро. А какая стройка идёт в Москве! Миллионы жителей уже въехали в новые квартиры. Мы все любим нашу Москву.

В Москву приезжают гости из разных стран. Из Москвы весь мир слышит голос правды, мира, дружбы.

*Слова для справок: памятников, миллионы, слышит, приезжают.*

### Цветёт черёмуха

Под лучами майского солнышка всё быстро растёт. Отцвели лёгкие белые подснежники. В лугах развернулся пёстрый ковер из трав и листьев. Налились на черёмухе бутоны. Приятным ароматом повеяло от дерева.

Грянули холода. Утренний туман не поднялся колечком с лесной полянки. Он замер и лег инеем на землю. Тишина в лесу. Птицы молчат. Они боятся застудить горлышко. Одна кукушка кричит с раннего утра до позднего вечера.

*Слова для справок: аромат, замер, боятся.*

### Компас

Было тёплое утро. На деревьях уже лопнули почки. Из земли показалась молодая травка. Цвели ивы. Дружно гудели пчелы. Петька двигался по узкой тропе. Она вывела мальчика к ручью. Он напился холодной воды и побежал к палатке. На земле лежали камни и куски глины. Петька смотрел на часы с острой стрелкой. Стрелка двигалась. Это был компас.

(По А.Гайдару)

*Слова для справок: компас, палатка.*

### Школьный сад

Наша школа утопает в зелени. Весёлые клёны, стройные берёзки, пышные рябины стоят рядами. Их посадили поздней осенью ребята нашей школы. Красив цветник. Белеют розы. На делянках цветут бобы, маки. Голубеет лён. Жужжат пчёлы. Они весело перелетают от цветка к цветку. Пчёлки пьют сладкий сок.

Я иду по дорожке, и мне радостно. В школьном саду чистота и порядок. Серьёзно работают ребята.

*Слова для справок: серьёзно.*

## Умей его беречь

С любовью и заботой выращивают колхозники рожь и пшеницу. Большой труд они вкладывают. В холод и вьюгу, дождь и жару колхозники работают в поле. В трудную пору жатвы им помогают школьники. Каждый колосок надо сохранить.

На столе лежит душистый свежий хлеб. В нём сила рабочих рук, тепло сердца. Хлеб – это сама жизнь. Умей его беречь.

*Слова для справок: беречь, выращивают.*

## Клад

Люди лечили лес. Они метили деревья под вырубку. Лесники свалили дерево. В дупле его были орешки. Всю раннюю и позднюю осень белка трудилась. Но зверёк забыл про свой клад. Нашла его холодной зимой её соседка. В лесу часто бывает так. Над кладом трудится одна белка. Запас орехов достаётся её подружке. В урожайный год еды хватает всем.

*Слова для справок: трудится.*

## Весеннее утро

Весна вступила в свои права. Хорошо ранним весенним утром в саду. Вот вспыхнул первый луч солнца. Ночная тьма укрылась в густой листве деревьев. Проснулись малиновки. Перья на их грудках окрасились в цвет зари. Нежные лепестки яблоневого цвета усыпали тенистые аллеи сада. Зablестели на листьях капли росы.

Над цветами стали кружить золотистые пчёлки. Они жадно пьют сладкий сок. Пролетели стрижи. Хорошо иметь быстрые и лёгкие крылья!

*Слова для справок: заря, яблоневого, аллея.*

### Идёт май

Идёт май. Он спешит украсить лесные поляны зелёной травой и цветами. Деревья май наряжает молодыми листочками.

Наступает весёлый праздник юной листвы. Идёт чудный запах от черемухи. Белых цветов на ней больше, чем листьев. Береги это хрупкое дерево. Не позволяй ломать красавицу злым рукам.

Звонко поют скворцы и зяблики. В лесу слышна дробь дятла. По болоту разносится крик журавля. Какая птица весной не поет?

*Слова для справок: юной, на ней, разносится.*

### Земля в цвету

Тихая летняя ночь. Между деревьями сгустилась тьма. В воздухе разлились чудные запахи. В траве и на листьях мелькают огоньки. Я любовался ими и шагнул к низкому кустарнику. Руками стал ловить загадочные искры. Но вот я поймал один огонек. Это оказался маленький жучок. Живут светлячки в сырых лесных местах. Ночью они выползают из своих укрытий.

*Слова для справок: жучок, светлячки.*

## В ельнике

Наступило раннее утро. Тихо в еловом лесу. Густые громадные ели создают прохладу. Под деревьями царит полумрак. Лучи солнца редко проникают в чащу. Не порхают бабочки. Не прыгают кузнечики. Но вот с шумом пролетела стайка клестов. Они разместились на большой ёлке. Тяжёлые шишки свисали с дерева. Клест лапой прижал шишку к ветке. Клювом он достал крылатые семечки.

*Слова для справок: полумрак, проникают, прижал.*

## В саду

Поздней осенью я посадил молодые яблоньки. Наступила дружная весна. Под дорогам за журчала вода. Быстро сошёл снег. Ярко заблестели на солнце лужи. Я пришёл в сад и осмотрел свои яблоньки. Сучья и веточки все были целы.

Лопнули почки. Показались алые края цветочных листьев. По саду разносились чудесные песни птиц. В песнях звучала радость встречи с теплом и весной. Легко и спокойно было на сердце.

*Слова для справок: сошёл, пришёл, спокойно*

## Подснежники

По опушкам лесов, на лесных освещенных солнцем полянах расцветают первые лесные цветы. Это подснежники. На радостную улыбку весны похожи они. Хорошо в эту пору в пробу-

дившемся лесу. Лес наполнен весёлыми птичьими голосами.

Набухли, надулись на деревьях пахучие смолистые почки. На макушках высоких берёз звонко пересвистываются весенние гости. Все рады солнцу, приходу весны.

(По И.Соколову-Микитову)

### Октябрь

На улице уныло и зябко. Ветер с силой налетает на деревья и срывает последние листья. Громко кричат галки. Близко холода. Брызнул луч солнца. Но эта улыбка осени была печальной. Вот полил сильный дождь. Берёзовая роща захлебывалась от дождя. Острый холодок в чашу заглядывает редко. Мы развели костер. Весело заплясал рыжий огонь.

*Слова для справок: печальной, захлебывается, луч, костер.*

### Грузди

На нашей улице жил дед Иван Петрович. Он любил охоту и рыбалку. Из грибов признавал только белый груздь.

Стояла осень. Прохлада леса хранила ночную тишину. Набухли от воды ветки кустов. От реки тянулась дымка тумана. Дед повел нас по своим грибным местам. К полудню наши корзины были полны. В плетенке деда красовались самые молоденькие грузди.

*Слова для справок: красовались.*

## Синицы

На лесопилке появились синицы. Это были ловкие и смелые птички. Они не боялись шума и визга пилы. Синицы осматривали каждое бревно. Они засовывали свои клювики в щели и вытаскивали вредителей. С утра до вечера работали птицы. Мороз крепчал. Они слетались греться на тёплую покрывку трактора.

(По А. Мусатову)

*Слова для справок: лесопилка, осматривали, вытаскивали, греться.*

## Когда лечат зверей?

Когда звери болеют, им дают лекарства. Медведю лекарство кладут в варенье. Обязьяна выпивает его со сладким чаем.

В зоопарке есть больница для животных. Лечат там зверей врачи-ветеринары. А как быть с тигром? Тут врачи идут на хитрость. Зверя сажают в очень узкую клетку. Стенки клетки сближены. Тигр прижат к стене. Он покоряется человеку.

(По М. Ильину и Е. Сегал)

*Слова для справок: зоопарк, ветеринар, сближены, покоряется.*

## В лесу

Я остановился около осины. На самой крупной ветке открылась необычная картина. За белкой гналась куница. Вот схватит её. Гибкое тело куницы лежало на ветке. Хвост был вытянут. Белка добежала до края ветки. Она готова

была к прыжку. Чем кончилась эта схватка? Я смотрю на дерево и улыбаюсь. Хорошо поработала вьюга. Чудные лесные зверюшки!

*Слова для справок: необычная.*

### Утёнок

Наступила зима. Утёнок плавал по озеру без отдыха. Ночью ударил сильный мороз. Лёд трещал на озере. Утёнок быстро работал лапками и выбился из сил. Ранним утром проходил мимо озера человек. Он взял утенка домой. Ребятишки стали играть с ним. Но утёнок выбежал в открытую дверь. Он залег в кустах.

(По Г. Х. Андерсену)

### Тайна

По краям дороги появились молоденькие берёзки. Почему они росли на одинаковом расстоянии друг от друга? Разгадать тайну помог случай. Однажды я побывал в лесу зимой. Был конец января. Кружила поземка. Я стоял и смотрел. Снег был покрыт тёмными точками. Это на снегу лежали семена берёз. Налетел ветер. Семена легли в ямки от следа человека.

(По Ю. Дмитриеву)

### Встреча

Я иду по лесу. Снег скрипит под ногами. Ёлки спят под мохнатым инеем. Я вышел на поляну. Вокруг огромные сугробы. Мороз крепчал. Вдруг под ногами снег взорвался. Вылетели три рябчика. Они быстро скрылись в пуши-



стых ёлках. Остались от птиц только ямки на снегу. Вот так встреча!

*Слова для справок: инеем, вышел, взорвался.*

### Грачи

Молодые грачи облюбовали одно дерево. Прилетела грачиха с червяками. Когда она садилась, ветка от тяжести опускалась. Грачиха улетела. Ветка поднималась. Грачонок качался, как в люльке. Вся ель от птиц шевелилась своими ветками, как живая.

(По М.Пришвину)

### Озимый хлеб

Дорога тянулась полями. Ползёт трактор. Он оставляет ровные борозды. Земля только проснулась. На краю поля белели берёзки, словно облачко спустилось на землю. Кругом голая земля. Только одно поле было зелёное. Мне объяснили, что это озимый хлеб. Зябко ему было под снегом. Но вот и первое тепло. Хлеб ожил и потянулся к солнцу.

(По Э.Шиму)

*Слова для справок: словно.*

### Волчиха

По сугробам волчиха пробралась к хлеву. Она стала разгребать лапами солому на крыше. Прямо в морду ей пахнуло тёплым паром и запахом молока. Волчиха прыгнула в дыру и схватила что-то мягкое и тёплое. Овцы резко

шарахнулись к стене. Волчиха бросилась вон. В зубах она крепко держала свою добычу. Её глаза ярко светились в ночной темноте, как два огонька.

(По А.Чехову)

*Слова для справок: что-то.*

### **Загадка лесного озера**

Однажды я отправился к лесному озеру. Стоял тёплый осенний день. У берега на дне озера я обнаружил склад дров. Это были осиновые поленья. Каждое полено на концах стёсано. Но кто догадался их под водой прятать? Я огляделся и заметил бобра. Удивительная тишина стояла на озере. Теперь я знаю, чья это работа.

*Слова для справок: поленья, заметил.*

### **Пёс Крис**

Потерялась маленькая девочка. Бабушка – в слезы!

Позвали на помощь пса Криса. Он обнюхал детские тапочки и потянул за собой бабушку. На улице Крис быстро взял след.

А вот и беглянка. Малышка стояла у входа в парк. Хорошо поработал Крис.

Собаки перенимают все привычки у человека. Злой человек – собака злока. А у добряка – добрая.

*Слова для справок: перенимают, привычки.*

## Муравей

Я сел на обочину дороги. Большой рыжий муравей легко вполз на мой сапог. Он огляделся с высоты и спустился на землю. Мурашка быстро побежал через дорогу. Я стал следить за ним. Вот он остановился около пня. С одной стороны пень был гладкий и блестящий. На другой стороне лежали корявые борозды. По ним муравей и пополз.

*Слова для справок: на обочину, за ним, по ним.*

## Изложения

### Ежи

У нас под крыльцом живут ежи. По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами.

Они достают корешки и едят. Маленькие ежата в это время играют, резвятся.

Однажды к старому ежу подбежала собака. Еж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал собаку.

На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть мой дом.

### Урожай спасен

Отец у Славика был агрономом. В шесть лет мальчик тоже хотел выращивать пшеницу. Его маленькое поле находилось под окном дома.

Весной он поле засеял. Зазеленели всходы. Славик часами работал на поле. Появились колосья.

Однажды хлынул дождь с градом. Славик заплакал. Град мог погубить урожай. Бабушка дала мальчику большой зонт.

Он стал держать его над колосьями. Град больно бил мальчика. Из его глаз катились слезы. Славик не уходил с поля. Урожай был спасён.

(По Е.Пермяку)

*Слова для справок: агроном, засеял, урожай, выращивать, пшеница, тоже.*

#### План

1. Маленькое поле у дома.
2. Урожай спасён.

#### Умный баран

Однажды случилась беда. Овца попала под машину. Остался маленький пушистый ягненок.

За сироткой стала ухаживать Надя. Она кормила её молоком, угощала хлебцем. Особенно ягненок любил капусту.

Пришло лето. Теперь это был уже взрослый баран. А какие рога! Они были похожи на два огромных скрученных бублика.

Баран всё время ходил за девочкой, как собачка. Он защищал её даже от мальчишек. Раз Надя пошла в кино, и баран за ней. Девочка

вошла в зал. А баран уселся у двери и ждал её.  
Настоящий друг!

(По Н.Куратовой)

Продолжите план, используя слова из текста.

1. *Случилась беда.*

2. *За сироткой ухаживает Надя.*

3. ....

4. ....

### На горном перевале

Грузовик поднялся на последний трудный перевал. Дул холодный ветер, падал мокрый снег. Дорога шла по крутому обрыву.

Вдруг перед машиной появился удивительно чёрный зверь. Это был горный як с высоким горбом на спине. Он потянулся к маленькому сухому кустику, пощипал его.

Як медленно обошёл машину и осмотрел её. Он постоял немного и скрылся за камнями.

**Слова для справок:** *чёрный, пощипал, обошёл, немного, медленно.*

### План

1. *Где проходил путь грузовика?*

2. *Какая стояла погода?*

3. *Кто появился перед машиной?*

4. *Как он выглядел?*

5. *Что делал?*

6. *Чем закончилась встреча?*

## На берегу моря

Ночью был шторм. Дул сильный ветер. Весь дом дрожал. Грозно ухали волны.

К утру шторм стих. Наташа и Серёжа пошли к морю. Наташа подняла с песка маленького рачка. Волны его выбросили на берег. Он слабо шевелил лапками. Девочка бросила рачка в воду. Он закувыркался в зелёной воде и уплыл.

В луже на боку плавала рыбка. Серёжа поймал её и выпустил в море. Потом он нашёл двух улиток. Они почти высохли.

В этот день дети спасли много морских зверьков.

(По Г. Снегиреву)

*Слова для справок: подняла, с песка, шевелил, в луже, нашёл, улиток, почти.*

### План

1. Что произошло ночью?
2. Куда утром отправились Наташа и Серёжа?
3. Что Наташа заметила на берегу?
4. Почему рачок оказался на суше?
5. Что девочка сделала с рачком?
6. Кого спас Серёжа?

### Хитрый уж

Я чуть на змею не наступил. Она лежала мертвая. Я перешагнул через неё и направился к ручью. Хороша ручьевая вода!

Ярко светило солнышко. Я сел на бревнышко отдохнуть. Вдруг змея зашевелилась и бросилась в кусты.

В три прыжка я догнал её. Это был уж. Он замер, свернулся кольцом и умер. Уж притворился мертвым, чтобы его не трогали.

Я отошёл в сторону. Хитрый уж стал уползать. Вот так история!

*Слова для справок: зашевелилась, свернулся, замер, притворился, отошёл.*

### План

1. У ручья.
2. Змея ожила.
3. Секрет раскрыт.

### Горькая вода

Толя с Витей возвращались из леса в лагерь. По дороге шла старушка с ведром воды. Тяжело ей было нести его. Мальчики это заметили. Толя быстро зашагал в лагерь. Витя побежал помогать бабушке. Он взял ведро и отнёс домой.

Однажды Толя шёл с прогулки. Он захотел пить. Мальчик постучал в избу. Дверь открыла знакомая старушка. Она встретила Толю ласково и приветливо, дала воды. Толя стоял красный. Он быстро попил и выбежал на улицу. Вода показалась ему горькой.

(По В.Осеевой)

*Слова для справок: однажды, приветливо, ласково.*

### План

1. Встреча на улице.
2. В гостях у старушки.

## Пришла весна

Ожил под тёплым весенним солнцем огромный дом – муравейник. С утра до вечера бегают муравьи. Они носят в муравейник травинки, сосновые иголки.

На поляне появились новые весенние квартиры. Прилетели к старому пню две маленькие серенькие птички. Они всё кругом осмотрели.

Вот одна птица слетела вниз на землю. Она схватила в клюв сухую травинку и положила в ямочку возле пня. У другой птицы в клюве был мох. Она села около пня. Они стали вместе строить гнездо.

(По Г.Скребицкому)

### План

1. *Ожил муравейник.*
2. *Прилет птиц.*
3. *Новая весенняя квартира.*

### Мурка и ежата

У маленьких ежат пропала мать. Колючие комочки погибали. Они были голодные.

У кошки Мурки родились котята. Она кормила их молоком. Днём Мурка подошла к ежатам. Кошка тронула их лапой и отбежала. Ежи кололись.

Ежата уткнулись рыльцами в прутья корзины и затихли. Грозил беда. Ежей завернули в тряпочку. Они больше не кололись. Мурка накормила их молоком. Зверьки были спасены.



**Слова для справок:** завернули, не кололись, спасены.

### План

1. *Какая беда случилась с ежатами?*
2. *Почему кошка Мурка отбежала от ёжиков?*
3. *Как зверьки были спасены?*

### Куда лето спряталось?

Когда-то на земле не было зимы. Круглый год зеленели листья на деревьях.

Однажды пришла суровая зима. Она стала лето гнать. Лето искало укрытие. Оно бросилось к земле. Мороз сковал землю. Лето кинулось к реке. Река покрылась льдом. Лето погибло. Почки на деревьях укрыли бедняжку.

Засветило солнышко. Зажурчали ручьи. Стало тепло. Лопнули почки. Зашумели деревья листвой. Выкатилось лето на волю.

(По Б. Сергуненкову)

**Слова для справок:** когда-то, не было, укрытие, на волю.

### План

1. *Круглый год лето.*
2. *На землю спустилась зима.*
3. *Лето на воле.*

## 4 класс

### Диктанты

\*\*\*

Прикатился клубок, приостановился. Присмотрелся, пригляделся Иванушка, видит - местность незнакомая. Прикрикнул он на клубок, а тот преспокойно на месте лежит. Притомился он от дальней дороги. Хотел прилечь Иванушка, только прикоснулся к траве, а трава в росе, привскочил прехорошенький Иванушка, присел на придорожный камень и призадумался.

(По Т.Риц)

\*\*\*

Мы подъезжали к живописным местам. У нас леса часто гибнут от безжалостного обращения. За посадками молодых деревьев следят трудолюбивые лесоводы. Они участвуют в борьбе с вредителями. Личинки гусеницы съедают молодые побеги, объедают разные цветочные листья. Лесовод устанавливает места, которые пострадали от пожара и бурелома, отводит участки для работы лесорубов.

#### Овчарка Пери

Зимой в февральские дни у овчарки Пери родились щенки. День был холодный. Все щенки погибли. Собака скучала, не ела.

У дикой собаки Динго было шесть щенят. Один был слабый. Его решили подпустить к овчарке. Пери зарычала. Оставить щенка по-

боялись. Разгородили комнату решеткой. Около решетки положили щенка. Он скулил, визжал. Пери волновалась. Ранним утром овчарка подошла к ограде и лизнула щенка. Лучше матери стала Пери ухаживать за ним.

(По В. Чаплиной)

*Слова для справок: решетка, положила, за ним.*

### Поле

Просыпайся, вставай. Новый день на дворе. Если выйдешь в поле, то кого только там не увидишь. Бабочки из цветочных ваз сладкий сок пьют. Муравьи быстро снуют по дорожкам. Паучки сети плетут. Ящерики в листьях шуршат. Птицы поют. Что ни шаг - то встреча.

(По Н.Сладкову)

### Волчиха

Был уже весенний месяц март, но по ночам деревья трещали от холода, как в декабре, и едва высунешь язык, как его начинало сильно щипать. Волчиха была слабого здоровья, мнительная. Она вздрагивала от малейшего шума и все думала о том, как бы дома без нее кто не обидел волчат. Запах человеческих и лошадиных следов, пни, сложенные дрова и темная дорога пугали ее. Ей казалось, будто за деревьями в потемках стоят люди и где-то за лесом воют собаки.

(А.Чехов)

## Весна идет

Я испытывал волнение с приходом весны. Мне не было грустно и скучно смотреть на почерневшие крыши и стены домов. В мокрую погоду меня на крыльцо не выпускали.

Я из окна следил за каждым шагом весны. Шире становились проталины. От проталины к проталине бежали ручьи. Озеро в соседней роще налилось водой. Уже показалась вода между капустных гряд в нашем огороде. С раннего утра до вечера бегал я из комнаты в комнату, становясь на свои наблюдательные сторожевые посты.

(По С.Аксакову)

*Слова для справок: испытывал, шире, становясь, в нашем.*

## Весенний месяц

На улице первый весенний месяц. На опушке леса лежит сверкающий снег. Появилось солнце. В лесу зазвенела капель.

Под лучами солнышка капельки блестели, переливались. Вот освободилась от снега кочка. Легкий пар струился над ней. Около глубокого оврага красовалась верба. Тонкие прутьки вербы покрылись пушистыми барашками. Ветерок покачивал деревце. Это первый привет от весны. У старого пня кучка сухих листьев. Вдруг они поднялись. Показался худой ежик. Зима у ежа весь жирок вытянула. Зверек побежал по узкой тропке.

*Слова для справок: красовалась.*

## Первый месяц весны

Мартовское небо голубое и чистое. Такое небо бывает только весной. Солнце светит и греет. Через стекло чувствуешь весеннее тепло. На солнечной стороне тает. На крыше висит длинная сосулька. С ее конца падают капельки. Воробьи чирикают и выглядят нарядными. На ветку березы взлетела ворона. Она вытягивает шею и хрипло кричит. Молодые галки ищут место для гнезда. На дальней изгороди сороки головами вертят, хвостиками качают, трещат. Вот слышишь нежную песню овсянки. Ее песенка позванивает, как маленький колокольчик.

## Весенний звон

Пробудилась земля от долгого зимнего сна. Заблестела молодая травка. Разлилась волна зеленого тумана по широкому лугу. Стоят теплые и тихие вечера. Я прислушался к вечерней тишине. Звенят луга. По земле, по лугам, по оврагам плывет звон. Что это звенит? Вот скапнула капля сладкого сока с березовой ветки. Она упала на зеркальную поверхность пруда. Возвратились из теплого края журавли. Они важно осмотрели родное болото. Весело зазвучала их радостная песня. В эти дни мы всюду слышим музыку природы.

*Слова для справок: прислушался.*

## Праздник света

Март называют радостным праздником света. Солнечные лучи отливают на ослепительной скатерти снегов. Яркий свет солнца ложится на чистый снег, на стволы и ветки деревьев. До боли в глазах засверкала далекая гладь речки. Высоко в небе застыли весенние облака. Вот с макушки ели свалилась тяжелая снежная шапка. У высокого пня показали ветки багульника. Слышу трель пестрого дятла. Празднично в весеннем лесу!

(По И.Соколову-Микитову)

### Глухарь

Весной новостей на каждом шагу. Весеннее тепло растопило снега. Оттаяли хвоинки, прутики, листики, кусочки коры. Много удивительных голосов можно услышать в весеннем лесу. Прямо над моей головой пел глухарь. В еловой хвое он казался темным гусаком с вытянутой в небо шей. Всю долгую зиму он дремал ночами под снегом. И вот сейчас птица торопится все высказать. Она поет и поет. Прислонись к сосенке, и ты почувствуешь легкую дрожь дерева. Глухарь поет и поет. Как он поет!

*Слова для справок: торопится, прислонись.*

## Лесной доктор

Мы бродили ранней весной по лесу и наблюдали за жизнью птиц. Вдруг мы услышали звук пилы. В лесу велась заготовка дров из сухостойного леса.

Мы поспешили на звук. На земле лежала осина. Валялось множество пустых еловых шишек. Здесь был дятел. Около пня отдыхали два паренька. Все стали осматривать дерево. Оно было совсем свежее. Дятел зимой выслушал большую осину и вытащил вредителей. Лесной доктор спас дерево. Люди этого не знали.

(По М.Пришвину)

## Здравствуй, зеленый шум!

Я вошел в молодой березняк. Идти было легко и радостно. В начале пути ветки берез были усеяны набухшими почками.

Даже признаков листьев не было видно. А теперь на каждом дереве что-то слегка зеленеет. Я наклонил одну из веток. Показались нежные зеленые язычки. Прямо на моих глазах лес распускался и зеленел. Набежал ветерок. Он качнул мохнатые ветки березок. Я вдруг услышал легкий шум молодой листвы.

(По Г.Скребицкому)

## Иволга

Из всех лесных музыкантов иволга самая скрытная и красивая. Живет иволга в березовых рощах. Они встречаются в тенистых парках и липовых аллеях. Весной иволга появляется

поздно. Рощи уже одеты зеленой листвою. Тому, кто не слышал громкий свист иволги, трудно найти ее гнездо. Не всегда удается близко увидеть и саму чудесную птицу. Лишь иногда на лесной поляне блеснет она ярким опереньем.

(По И.Соколову-Микитову)

### **Живые часы и барометры**

Солнышко пригревает - все поспевает. Как солнышко пригреет, красна ягодка поспеет.

Семь часов - раскрывают лепестки цветы, картофель, лен, осот. Восемь часов - вспыхивают голубым цветом колокольчики.

Девять часов - озаряют все вокруг ноготки. Двенадцать часов - закрывается полевой осот. Тринадцать часов - сворачивает синие лепестки цикорий. Семнадцать часов - гаснут оранжевые звездочки ноготков. Восемнадцать часов - сворачиваются кувшинки.

Лилия едва поднимается утром над водой, да и то с опозданием - жди дождя. Кувшинка закрывается - к дождю. Цветки вьючка закрываются - дождь близок, распускаются в пасмурную погоду - к солнечным дням.

### **Иван Иванович Шишкин**

Иван Иванович Шишкин сумел во всем великолепии изобразить природу России. Он приковывает внимание и заставляет любоваться красотой, мимо которой мы подчас проходим. И не замечаем. Перед нами встают могучие ле-



са, раздольные поля. Покоряет в его произведениях гордость стройных сосен, мощь мудрых дубов. Свежесть утра таежной глуши. Изображение леса - любимая тема у Ивана Ивановича. Он любит изображать лес. В детстве он много читал. Особенно юный Шишкин увлекался описаниями природы. Летние месяцы Иван Иванович всегда проводил в деревне, он подолгу бродил по окрестности.

### Кувшинки

В тихой заводи, точно кораблики с белыми парусами, покачиваются цветы. Это кувшинка, ее иногда называют лилией.

Когда наступит вечер и солнце спрячется за горизонтом, произойдет чудо. Сложатся белые лепестки, цветок закроется, а длинный стебелек свернется в тугую пружину и утянет цветок под воду.

Утром же она снова выплывает из-под воды. И так каждый день!

\*\*\*

Утром из-за горизонта выплыло весеннее солнце. Весна стоит в разгаре. Она одарила месяц май волшебной силой. Молодой ледок заискрился, засверкал.

По его радостному зову меняется все вокруг. В лесу звенит капель, но на опушках леса лежит сверкающий снег.

Земля наряжается в цветной праздничный наряд. Вот освободилась от снега кочка. Легкий пар струится над ней.

Поля, луга, леса чаруют сочной зеленью.

Около глубокого оврага красуется верба. Тонкие пружинки ее покрылись пушистыми барашками. В бело-розовой дымке стоит сад.

Это первый привет от весны.

С веселым жужжанием перелетают пчелы и шмели от цветка к цветку.

Май - самый нарядный и звонкий месяц года.

### **Аист прилетел**

Щурясь от яркого солнца, мы смотрели на небо. В воздухе кружили птицы. Они почти не двигали большими крыльями. Птицы тихо спускались. Вот над нашими головами стая разлетелась в стороны. Самый сильный аист подлетел к дереву. На верхушке чернели остатки старого гнезда. На другой день он стал чинить гнездо. Аист носил ветки, траву, мох. Наступил вечер. Аист сел у гнезда. Он закинул голову назад. Густые перья у шеи встали. Птица громко застучала длинным клювом. Это была весенняя песня аиста.

(По А.Клыкову)

*Слова для справок: назад, почти.*

### **Родная земля**

Ровные ряды молодого сосняка тянулись от леса до самой дороги. Мы ехали по степи. Мел-

кие овражки пересекали ее. Это наша родная земля. Цветет она по весне красными тюльпанами, прорастает золотистым хлебом, зеленеет лесами. Радостно смотреть на эту красоту. Но вот занает сердце. Ты встречаешь на пути заросший окоп или скромный солдатскийobelisk. Много их стоит от Дона до Волги. Остановись и поклонись героям. Это благодаря им ты идешь по цветущей земле.

*Слова для справок: благодаря,obelisk, прорастает.*

### **Раненое дерево**

Приходит радостная весна. Лес просыпается после длинного зимнего сна. В эту пору оживает каждое дерево. Весенние соки могучим потоком бегут к сучьям, веткам, почкам. Почки надуваются, разбухают. Они готовы лопнуть и развернуть первую зелень листвы. Я бродил по лесу. Вот послышался стук топора. Я направился к опушке. На краю опушки стояла старая береза. На ее стволе были видны свежие следы топора. Я осмотрел глубокую зарубку. Она залилась прозрачным березовым соком.

Теперь дерево зачахнет, погибнет. Это зло сделал человек, чтобы отведать глоток березового сока.

(По Г.Скребицкому)

*Слова для справок: раненое, сделал.*

## Весеннее расписание

Весной наши птицы возвращаются на родину из жарких стран. Открывает птичье весеннее расписание март. В полях лежит снег, но уже показались первые проталины. Важно по проталинке расхаживает грач. Треснул на речке лед. Прилетела трясогузка. В шутку говорят, что она разбила лед своим длинным хвостом. Река освободилась от ледяного плена. Лебеди, гуси, утки возвращаются домой. А в мае лес развешивает зеленые флажки. Он встречает соловья. Ночью прилетает перепел. Только звезды освещают его посадочную площадку.

(По Н.Надеждиной)

*Слова для справок: расписание, проталины, трясогузка, развешивает, перепел, ледяного.*

## Жаба

Первый раз мы встретились в лесу. Грузная жаба сидела на тропинке. Она не пыталась удирать. Я приблизился к жабе и осмотрел ее. У жабы были удивительные с темными точками глазки. На брюшке блестела нежная кожа. Луч солнца пробежал по лаковой спинке. Большая жаба была красива. Почему это не видят другие? Жаба прыгнула под старый пенек. Там ее жилье. Я часто приходил к старому пню и всегда встречал ее.

*Слова для справок: приблизился, почему.*

## Весна в лесу

Наступила радостная, шумная и пахучая весна. Звонко поют птицы. Звенят под деревьями весенние ручьи. Душистой смолой пахнут набухшие почки. Теплый ветер пробегает по верхушкам деревьев. В молодом осиннике падутся лоси. Скоро лес оденется листвой. Зацветет на опушке черемуха. Защелкают над ручьями голосистые соловьи. Побегут от кочки к кочке хлопотливые муравьи. Вылетит из зимнего убежища первый шмель. Голубыми и белыми подснежниками покроются лесные полянки. Зеленые стрелки молодой травы пойдут из земли. Хорошо и радостно весной в лесу!

*Слова для справок: звенят, оденется, защелкают, убежища.*

## Летняя прогулка

Ранним утром иду я в соседнюю рощу. Стоят ряды белых берез. Сквозь листочки на траве играют золотые лучи утреннего солнца. В чаще кустов и деревьев распевают птицы. Звуки их песен разносятся по всей окрестности. В конце рощи есть пруд. В глубоком овраге журчит ручей. Сяду я на пенек у ключа, достану кружку и кусок хлеба. Как приятно выпить в жару холодной воды! Как вкусны ягоды со свежим хлебом!

Хорошо летом в роще, в лесу, в поле!

## В колхозе летом

Наступило жаркое лето. В колхозе летом самая горячая пора. Каждый день год кормит. Стеной стоят колхозные хлеба.

Золотится пшеница под ласковым июльским солнцем. Гнутся к земле ее колосья. Скоро жатва. В строгом порядке на колхозном дворе выстроились машины, прицепы, комбайны. Идет последняя проверка готовности к жатве. Самая чудесная машина - это комбайн. Она жнет и молотит. Чистые зерна будут наполнять кузов грузовика. Комбайн поможет людям быстро убрать хлеб. Богатый урожай соберут колхозники для нашей страны.

*Слова для справок: прицепы, соберут.*

## Молодые сосны

Упало весной в теплый влажный песок семя сосны. Пригрело солнышко. Семя пустило корешок. Показалась тоненькая мягкая метелочка.

Год за годом она крепла. Выросла сосенка. Стал с ней играть ветер. Шалун хватал ее за ветки. Он хотел ее вытащить и унести с собой.

Деревце крепко держалось корнями за родную землю. Корни вытянулись, изогнулись. Они стали похожи на олени ножки. Ветер выметал песок из-под них.

Так появились сосны, похожие на оленей с зелеными рогами.

*Слова для справок: упало, семя, пригрело, пустило, с ней, с собой, изогнулись, похожи, из-под, похожие.*

## Легенда

Мы едем по лесной дороге. Она бежит к Байкалу. Байкал находится в Сибири. Много сложено о Байкале легенд, песен.

Дочь старика Байкала Ангара убежала от отца к красавцу-богатырю Енисею. Отец бросил вслед беглянке камень. Камень так и остался в устье реки. У Байкала было много сыновей. Все они приносили ему воду. Ангара раздавала это богатство. Широким потоком вылетает река из моря, разрезает горы и леса. Радостно бежит она к Енисею.

*Слова для справок: находится, сложено, легенда, вслед.*

## Картошка

Моя мама очень любит цветы. Она посадила их около дома. Вдруг среди цветов взошла обыкновенная картошка. Мама стала ухаживать за ней.

Загадочная картошка росла, росла. Вот она уже отцвела и пожелтела. Настал день, и мама принесла и сварила картофель к обеду. Мы с папой любим молодую картошку с душистым укропом. С удовольствием съели последнюю картошку.

Полную корзину картошки мы поставили на крыльцо. Вдруг прибежал наш пес Куцик. Я дал ему самую большую картошку. Он быстро ее сгрыз. Я дал собаке вторую картошку. Она отнесла ее под куст и зарыла глубоко в землю.

Я догадался, кто посадил картошку ранней весной.

(По Н.Павловой)

### **Хвойный лес**

Круглый год хвойный лес зеленый. Вот ель. Мохнатые ветки ели похожи на большие лапы. Их и называют лапником. Укутывают они весь ствол красавицы. Хвоинки очень плотно сидят на веточках. Ни один зимний рисунок не обойдется без ели. На концах веток висят длинные шишки. В этих шишках семена. У хвойных растений семена созревают зимой. Высыпаются семена из шишек на снег и скользят по снегу наперегонки. Озорной ветер подгоняет их. Красиво и торжественно выглядят ели в городе.

### **Зеленая страна**

Зеленую лесную страну населяют удивительные жители: в перьях, в шерсти, в чешуе. И удивительные там происходят события. Только там можно попасть под медовый дождь или грибной снег, увидеть жабьего короля, услышать змею-кузнечика. Встречи там всегда неожиданны, а загадки - на каждом шагу. Охота за ними - радостная охота. Счастливая охота в зеленых родных лесах. Все есть у тебя для путешествия в страну лесов: ноги, уши, глаза. И голова - чтобы все понять.

(По Н. Сладкову)



## Кинули

Кинули - это львенок. Родился он в зоопарке. Малыша кинула мать. Он ползал по клетке, пищал. Я забрала его.

Львенок очень замерз. Только чуть заметное дыхание указывало на то, что он жив.

Я принесла львенка домой. Мы выбросили все вещи из чемодана, отпоролы мех от старой шубы и постелили его на дно чемодана.

Мех напоминал шерсть львицы. Кинули в нем лежал спокойно. Мы положили под мех бутылки с теплой водой.

Когда Кинули спал, вся квартира погружалась в тишину. Все ходили на цыпочках и оберегали сон и покой львенка.

(По В. Чаплиной)

\*\*\*

Ранней весной четверо мальчиков плыли вниз по Днепру. Неожиданно загредел гром, налетел ветер, хлынул дождь. Ребята испугались грозы, быстро подогнали лодку к берегу и убежали в город. Только один не покинул лодку. Он налег на весла и поплыл. Дождь хлестал по лицу, ладони вспухли, сильно болели руки. Темные круги плыли перед глазами. Мальчику казалось, что он не доберется до пристани. Он напряг все силы. Добравшись наконец до цели, он поставил лодку на место и крепко привязал ее веревкой.

## Великий сказочник

Ханс Кристиан Андерсен всю свою жизнь умел радоваться.

Он радовался всему интересному и хорошему, что попадалось в лесу, в поле, на реке. Разве не прекрасна травинка, наполненная пахучим соком или семечко липы? Из него обязательно вырастет могучее дерево. Да мало ли что увидишь у себя под ногами? Обо всем этом можно писать удивительные рассказы и сказки. Многие свои сказки Андерсен писал зимой, в разгар детских елочных праздников. Сам он говорил, что легче всего писать сказки, оставаясь наедине с природой.

### Сказки Андерсена

Все ждали веселого праздника. Вот и наступил Новый год. В доме зажгли елку. Около елки лежал подарок от мамы. Это были сказки Андерсена.

Я сел под елку и открыл книгу. В книге было много цветных картинок. Я осторожно перелистывал страницу за страницей, рассматривал их.

На картинках сверкали, переливались стены снежных дворцов. Дикие лебеди летели над синим морем. Оловянные солдатики стояли на часах. В руках у них были длинные ружья.

Я начал читать книгу и почти забыл о нарядной елке.

(По К. Паустовскому)

## Самый страшный зверь

Я остановился на ночлег на берегу реки. Не успел дожевать свой скудный обед, как появилась комариная туча. Их тонкое зудение напоминало гул самолета.

Я шлепал себя по лицу и по шее. Но это только раздражало их. Гудение становилось громче, укусы злее. Я бросился бежать - туча не отставала.

Костер спас меня от этих насекомых. Комары отстали. От дыма слезились глаза и щемило в горле. Я чуть отодвинулся от костра. Тут же был атакован комарами.

До позднего вечера комары не давали мне отойти от огня. Я даже не чувствовал голода. Только поздно вечером ветер разогнал комариною тучу.

(По В. Бурлаку)

*Слова для справок: напоминало, насекомые, комары, отодвинулся, разогнал.*

## Собака-санитар

В лесу шли бои. Под елью лежал раненый солдат. Его руки и ноги пробило пулей. Боец терял сознание.

Поднялась метель. Раненого начало заметать снегом. Он замерзал.

Вдруг он услышал шорох. Боец с трудом открыл глаза и увидел большую собаку. Она обнюхала раненого и убежала.

Скоро она привела двух санитаров. Они перевязали бойцу раны и на санях отвезли в госпиталь. Так была спасена жизнь солдата.

### Находки

Мать моя вставала рано. Она угощала меня чаем с молоком. Молоко это кипятилось в горшочке. Оно покрывалось румяной пленочкой. Чай был вкусным.

После чая я уходил на охоту за скворцами, соловьями, кузнечиками, бабочками. Но ружья у меня не было. Моя охота заключалась в находке. Нужно было найти в природе такое, чего я не видел в жизни, не встречал. Хозяйство мое было большое. Длинные бесчисленные тропы манили меня.

(По М. Пришвину)

*Слова для справок: бесчисленные.*

### Николай Николаевич Сладков

Наблюдать природу Николай Николаевич начал с детства. В парке, на окраине города мальчик часами следил за жизнью птиц. Он вел дневник и записывал в него то, что его удивляло, волновало, огорчало. Позднее он стал писать рассказы. Каждый год Сладков отправлялся в разные уголки нашей родины. Он побывал в горах, в пустыне, на берегах Белого моря. Об удивительных встречах, о красоте родной земли Сладков написал в своих книгах.

## Журавли

Наступает весенняя пора. Каждый год возвращаются журавли из далеких теплых стран в родные места. Над морями и широкой степью, над светлыми реками и синими лесами летят они на свою родину.

Высоким камышом и сухой осокой заросло большое болото. В самых недоступных местах устраивают гнезда эти птицы. Не пройдет по топкому болоту волк, не подкрадется осторожная рысь.

Шелестит на ветру сухой тростник. От кочки к кочке снуют жуки. Ниже и ниже спускается вечернее солнце. Один за другим летят на ночевку журавли. Скоро наступит весенняя ночь.

*Слова для справок: возвращаются, недоступных, устраивают, подкрадется, спускается, ниже.*

## Тень

Удивительная в лесу тишина. Лес отдыхает. Солнечные зайчики сидят смирно. Летит ленивая паутинка.

Хорошо идти по такому лесу от полянки к полянке. Чудный запах разносится по лесу. Идешь и с каждым шагом отпиваешь глоток чистого воздуха. На поляне с брусничным настоем стоял медвежонок. Он что-то ловил, а поймать не мог. Малыш перекатывался, хватал, кусал, сердился. Медвежонок ловил свою тень. А она от него ускользала. Медвежонок

переваливался с боку на бок. Он устал и сел. Послышался шум. Медвежонок бросился в кусты.

(По Н.Сладкову)

*Слова для справок: солнечные, разносится, что-то, слышался.*

### Земля

В Мещерском крае нет особых красот и богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха. Но край этот обладает большой притягательной силой. Что можно увидеть в Мещерском крае? Цветущие или скошенные луга, сосновые боры, лесные озера. Стога сена окружают этот уголок нашей земли. Что можно услышать в Мещерском крае? Здесь можно услышать крики перепелов и ястребов, свист иволги, шорох дождей в рыжей хвое. Проходит время. Каждая ива или сосна становятся очень знакомыми. О них можно рассказывать удивительные истории.

(По К.Паустовскому)

### Голубые и зеленые патрули

Летом все сильнее греет солнце. Весенние ручьи и протоки мелеют и пересыхают. Рыбе, которая не успела попасть в реку, грозит гибель. Ребята с лопатами, ведрами, сачками отправляются к ручьям, лужицам. Мальки будут спасены.

Действуют и зеленые патрули. Однажды раздался сигнал тревоги. В трясину попал лесной великан лось. Двое ребят побежали в лесничество за помощью. Остальные стали расчищать место.

Подошли взрослые. Долго болото не отдавало свою жертву. Но вот животное медленно приблизилось к твердой земле. Лось на свободе.

*Слова для справок: отправляются, спасены, лесничество, расчищать, приблизилось.*

### Какая бывает роса на траве

Когда в солнечное утро, летом, пойдешь в лес, то на полях, в траве видны алмазы. Все алмазы эти блестят и переливаются на солнце разными цветами. Когда подойдешь ближе и разглядишь, то увидишь, что это капли росы собрались в треугольных листьях травы и блестят на солнце. Листок этой травы внутри мохнат и пушист, как бархат. Капли катаются по листку и не мочат его.

Бывало, сорвешь такую чашечку, поднесешь ко рту и выпьешь росинку. Росинка эта вкуснее всякого напитка кажется.

(По Л.Толстому)

### Утро

Самое лучшее в мире - смотреть, как рождается день! В небе вспыхнул первый луч солнца. Ночная тьма тихонько прячется в ущелья гор и трещины камней. Она прячется и в густой листве деревьев, и в кружевах травы. Вершины

гор улыбаются ласковой улыбкой. Волны моря высоко поднимают белые головы. Они кланяются солнцу, как придворные красавицы своему королю. Доброе солнце смеется. Солнце поднимается над морем.

(По М.Горькому)

### Половодье

На сирени, тополе, березе набухли почки. Наступает пора бурного таяния снега. Лед на реке намокает, темнеет. Недалеко от берега показались талые оконца. Придешь через неделю и не узнаешь реки. Здесь кругом вода. Проснулась, ожила река и затопила кусты у берега. Вода наступает и на покрытый сухой травой луг. Над водой на тихом месте торчат верхушки стебельков. Вода подошла к кротовым норам. Мощным широким потоком идет она. Быстро проносятся мимо сухие листья, ветки, доски, поленья. Основная масса льда уже сошла.

*Слова для справок: недалеко, появляются, проносятся.*

### Воробьи

Лучистое солнце после зимних холодов обласкало город. Весенний настрой и у воробьев. Перезимовали, взбодрились, повеселели птицы. Веселая стайка разместилась на старой березе. Мартовское утро они встретили громким чириканьем.



Это особенные птицы в мире пернатых. Воробьи не живут в клетке и не попадают в сети. Цвет их оперения меняется без потери пера. Жители городов пригляделись и не замечают воробьев. Летом воробьи - ярые защитники зелени. Птенцов первого выводка они кормят личинками яблоневого долгоносика. Он злейший враг садов.

*Слова для справок: меняется, личинками, долгоносика.*

### На озере

Дорога вывела нас к лесному озеру. У берегов вода затянулась травами и мхами. Земля под ногами ходила ходуном. На середине озера был остров. Там росли маленькие сосенки. В небе появилась большая птица. Крылья у нее были широкие. Клюв загнут крючком. В когтях она тащила рыбину. Птица сделала круг над озером и села на сосну. Запищали в гнезде голодные птенцы. Птица стала их кормить.

*Слова для справок: берег, у нее.*

### В деревне

Во дворе стоял старый клен. Весной он радовал всех нежными зелеными листочками. Осенью покрывал влажную землю красными и желтыми листьями. Из них мы делали чудесные шапки, длинные гирлянды.

Удивительная картина открывалась за рекой. Луг зарос густой душистой травой. В такой траве можно было утонуть с головой. В лесу нам

казалось, что вершины вековых сосен достают облака. На каждом шагу нас подстерегало чудо. Вот бежит ручей. Вода в нем чистая, прозрачная. Закраснели ягоды земляники на поляне. Друзья научили нас собирать лекарственные травы.

### **Весенняя капель**

Светятся, искрятся на солнце сосульки. С каждым днем становится их все больше. Сосульки похожи на стволы деревьев. Только растут эти стволы не вверх, а вниз. Капля за каплей, наращивая ледяную рубаху, прибавляют сосульки и в длину и в ширину. Но расти им недолго. Как только одолеет весеннее тепло холод, побегут капельки из ледяного плена. Весело и звонко падают они, образуя многочисленные лужицы. Началась весенняя капель. Лужицы талой воды в радость всему живому. Голубое небо красивой синевой отражается в них.

(По В.Корабельникову)

### **Летнее утро**

Небо пылает зарей. Я стоял возле цветущего клеверного поля. Разноцветный ковер его переливается, меняет окраску. В самой дали сияет ослепительным блеском золотая кайма. Вскоре взошло солнце. Поле стало объято ярким пламенем. Взлетел жаворонок. Серый комочек в лучах солнца стал золотым. Яркие искры заиграли в каплях росы на цветах.

Подлетели пчелы. Они зажужжали над чашей цветов. Проснулся кузнечик. Понеслась и

его скрипучая музыка. Теперь все поле поет. Чудные звуки разлились по земле. Все рады теплому летнему утру. Радостно и мне.

### Соловьи

На берегу лесной реки в кустах черемухи или шиповника ты можешь услышать самого замечательного певца нашей природы - соловья. Он забирается в густые заросли и начинает петь.

Волшебные звуки его заполняют всю окрестность. Соловей поет вечером, а в мае часто поет всю ночь. Чем больше птиц собирается вместе, тем красивее звучат их голоса. Поющий соловей прижимается к ветке, вытягивается во весь рост, расправляет, потом складывает свои крылышки. Все его маленькое тельце дрожит, а глазки блестят. Во всем мире не услышишь песни красивее соловьиной.

### Черемуха

Крутой склон лесного оврага зарос кустами черемухи. Вот пройдет теплый весенний дождь, все кусты будут усыпаны гроздьями белых цветов. По всей окрестности разнесется душистый запах. Над черемухой зажужжат пчелы. Цветущая черемуха - лучшее украшение наших садов, парков и весеннего леса. Она первая встречает настоящую весну, первая одевается в белое кружево цветов. Ребята, постарайтесь сохранить белую красавицу! Облетят цветы белой метелью, у черемухи образуются плоды. Не за-

медлят прилететь к кустам черемухи воробьи, скворцы, славки. Все они любят вкусные ягоды черемухи.

### Ласточки

Пришла весна. Стоит чудесная погода. Радостно светит весеннее солнышко. Прилетели ласточки. Далеко разносятся их веселые песни.

Летали ласточки к старому домику. Он осыпался и развалился. Каждый день носили ласточки в клювах солому, глину, прутья. Долго работали певуньи. Хорошее получилось гнездышко.

Скоро в гнезде появились птенцы с желтыми ртами. Узнал об этом черный кот. Стал следить он за птенцами. Решил полакомиться.

Увидели ласточки кота и стали отвлекать его от гнезда. Оберегают они своих маленьких детенышей от опасности.

### Летним утром

Кто из вас не любит природу? Встанешь утром рано, выйдешь на крыльцо и услышишь как тихо шумят деревья. Пруд задымился. Его гладь покрылась прозрачным туманом. На востоке появилась светлая полоска. Подул теплый ветерок. Повеяло душистой свежестью. Хорошо дышать чистым утренним воздухом!

А вот и яркое солнце показалось. Поля заблестели росой. Окрестность наполнилась весе-

лым щебетанием птиц. Золотом отливаает попевающая рожь.

По узкой тропинке около пашни идешь к речке. Песок на берегу еще холодный, а ты спешишь нырнуть в воду. Чудесно летним утром!

## Май

Стоит чудесный майский день. Как хорошо в эту весеннюю пору! Горячее солнце залило всю окрестность. После теплого дожда всюду лезет зеленая травка. Синие и желтые цветки бодро подняли головки. С каждым днем земля надевает новый пестрый наряд. Вот уже появились душистые кисти на черемухе, на сирени. Легкий ветерок играет в зелени деревьев.

С раннего утра до позднего вечера на разные голоса распевают птицы. Среди них ты легко отличишь голос соловья. Он поет вечером и ночью.

В полном разгаре настоящая весна.

## Весной

Хорошо весной в лесу! Березки распускают свои клейкие листья. Воздух чистый и легкий. Пахнет молодым листом, прелой землей. Весеннее солнце сильно печет, но в тени еще холодно.

Цветет душистая черемуха. В прудах и озерах видны крупные желтые цветы. С одного берега на другой летают голубые стрекозы. По берегам рек и болот поднялась высокая трава.

На полях зеленеет рожь. Пришла настоящая весна!

Теперь не усидишь дома. В такую пору хорошо сходить на рыбную ловлю. Посидишь на берегу на ранней зорьке, поймаешь рыбку и радуешься.

### Лесные музыканты

Это было ранней весной. Мы шли в лес по узкой тропинке. Вдруг послышались чудесные звуки. За деревьями мы увидели соек. Они сидели на сучьях деревьев, пели и щебетали. Раньше мы не знали, что сойки умеют прекрасно петь. Обычно их можно видеть на лесной дороге или опушке. Заметит сойка собаку или человека и издает резкий крик. По крику звери и птицы узнают о близкой опасности. А тут поют! Мы стали слушать прекрасную лесную музыку. По нашим следам прибежал пес Фомка. Он распугал птиц.

(По И.Соколову-Микитову)

### Ночью в лесу

Ночью мы с товарищем заблудились в лесу. В ясную ночь дорогу здесь найти легко. Но вечером тучи закрыли звезды. Началась сильная гроза. Загремел гром. Хлынул дождь. Мы прижались к скрипучему стволу ольхи. Гроза шла со всех сторон. Близко от нас рухнуло старое дерево. Мы покинули свое убежище и двинулись дальше.

Утро застало нас на склоне глубокого оврага. За редкими деревьями виднелась степь. На ближнем холме стояли постройки аула.

• *Слова для справок: убежище.*

### Лесные красавицы

В нашей деревне около каждой избы дикие яблоньки растут. Мне рассказали их историю. Вернулись после войны женщины с ребятишками в деревню. Там одни пепелища. Построили они жилье. Появилась крыша над головой. Человек стал мечтать о красоте. Пошли жители в лес, накопили на поляне диких яблонь.

Они росли там кругами. Сидели здесь на коротком отдыхе солдаты. Ели они яблоки, обронили смена. Выросли яблоньки и повторили солдатский круг. Принесли женщины деревца в деревню и посадили около изб. Чудесно цветут каждую весну лесные красавицы!

(По И.Васильеву).

• *Слова для справок: обронили, пепелища.*

### Сказка про одуванчики

Встало весеннее солнышко. Умылось оно теплым дождем и пошло гулять. Хороша была земля! Взмахнуло солнышко золотым рукавом. Брызнули солнечные пылинки. Засветились на земле маленькие желтые огоньки-одуванчики. А зима пряталась в дремучем лесу, в сыром овраге. Выглянула она из укрытия, а в траве миллионы маленьких солнышек. Разозлилась

зима! Махнула она рукавом и запорошила снегом веселые огоньки. И ушла зима на север. Так и щеголяют теперь одуванчики в желтом платье, а потом в белой пушистой шубке.

(По Н.Толмачевой)

*Слова для справок: щеголяют.*

### **Берегите воду**

Быстрый ручей звонко журчал в зарослях черемухи. Но вот он выбежал на широкий луг. Заблестела на утреннем солнце вода. Ручей спешил вперед. Со всех сторон к шумному ручью стекались другие ручьи. Он становился шире и глубже. Течение его замедлилось. Наш ручей стал речкой. В мягком иле поселились различные животные. На поверхности воды весело закачались белые кувшинки. Птицы свили гнездо на высоком берегу. Вода несет жизнь растениям, птицам, животным и людям. Чистая вода - главное богатство природы. Берегите воду!

*Слова для справок: заросли, шире, глубже.*

### **Весна зеленой травы и леса**

Цветут тополя, осины, медуницы, волчье лыко и все первые цветы. Еще не отцвела черемуха, и ранние ивы еще не совсем рассеяли свои семена, а уж и рябина цветет, и яблоня, и желтая акация. Все догоняет друг друга, все разом цветет этой весной. Начался массовый вылет майских жуков. Тихое озеро по раннему



утру все засыпано семенами цветущих деревьев и трав.

Я плыву, и след моей лодки далеко виден, как дорога по озеру. Стайкой тихо проплыли по родному озеру дикие уточки.

(По М.Пришвину)

### Весной

Стояла поздняя весна. С черемухи осыпались последние белые лепестки. Птицы свили гнезда и затихли. Подросли и осмелели зайчата. Они стали похожими на взрослых красивых зайцев. Я подъехал к лугу. Он был мокрый и холодный от росы. Я тихо бродил около полянки. Вдоль поляны тянулась узкая тропа. Вот нора крота. Она осыпалась и заросла травой. Хрустнул сук. Мелькнула серая тень. Это пробежала полевая мышь.

### Березовый сок

В лесу раздавалось дробное постукивание. Я осмотрелся. На старой осине сидел дятел. Из всех сил он колотил по осине крепким клювом. После каждого сильного удара пылью разлеталась груха. Дятел внезапно взмахнул крыльями и перелетел на ближнюю березу. Он пристроился у самой верхушки. Птица пробила в коре дырочку и давай пить березовый сок. На белой поверхности ствола виднелись три рядка дырочек. Дятел напился и улетел в чащу. Весной березовый сок хорошо подкрепляет птиц. Летом отверстия затягиваются и не вредят дереву.

## Земля в цвету

Весна одарила месяц май волшебной силой. Он оживляет природу, торопит ее к новой жизни. По его радостному зову меняется все вокруг. Спешат домой птицы из дальней зимовки. С раннего утра до позднего вечера не смолкают голоса. Земля наряжается в цветастый наряд. Поля, луга и леса чаруют сочной свежестью. В бело-розовой дымке стоят сады. Цветут сливы, вишни. С веселым жужжанием перелетают пчелы и шмели от яблони к яблоне. Май — самый нарядный и звонкий месяц года.

## Вечер

За вершинами леса скрылось солнце. Прохладно и сыро в лесу. Оживает земля. Пахнет весенними почками. Вот сам собой шевельнулся на земле мокрый листок. Под ним показалась из земли зеленая стрелка молодой травки. Много звуков в вечернем лесу. Заливаются на деревьях певчие дрозды. На вершине старого дуба громко воркует дикий голубь. Около прозрачной лужи сидят лягушки. Вытянув длинные шеи, пролетели над темным лесом утки. Страшно захохотал филин. Пронеслись над макушками деревьев лесные кулички. Наступает весенняя прохладная ночь.

## Вокруг Байкала

Воды Байкала оказывают влияние на климат и природу вокруг озера. Холодное дыхание озера чувствуешь за несколько километров. По-

этому лето приходит на его берега с опозданием. Здесь можно видеть, как сразу цветут и черемуха, и яблоня.

Кругом Байкала - горы. Вековые кедры, лиственницы, сосны и ели покрывают их. Вершины деревьев смыкаются где-то высоко над головой, образуя сплошной свод. Слой мха такой толстый, что совсем не слышно шагов. Здесь тихо, сумрачно. Много рек и ручьев впадает в Байкал. Вытекает из него только одна красавица Ангара.

\*\*\*

Тише дождь - посветлело за окнами. Струится по стеклам. Побежали по дорогам ручьи, омывая грязь и сор.

Улыбнулось из-за тучи солнышко, и загорелась на небе над рекой семицветная радуга. А дождь сквозь солнце - к грибам, пойдут расти грибы.

Теперь можно босиком бегать по лужам, по мокрой помолодевшей траве!

Туча дальше и дальше. Глуше и глуше гром.  
(И.Соколов-Микитов)

### Утро

О летнее, июльское утро! Как отрадно бродить на заре по кустам. Зеленой чертой ложится след ваших ног по росистой траве. Воздух напоен свежей горечью полыни, медом, гречихой. Стеной стоит дубовый лес. Он блестит и алеет на солнце. Еще свежо, но уже чувствует-

ся близость жары. Желтеет поспевающая рожь. Узкими полосками краснеет гречиха. Солнце все выше и выше. Быстро сохнет трава. Вот уже жарко стало. Колючим зноем пышет воздух. Где бы тут напиться? Вот и источник.

(По И.Тургеневу)

### Куст розы

Извилистая дорожка привела к саду. Вокруг сада шла живая изгородь из орешника. К изгороди часто подлетали птицы. Далеко разносились их голоса. В самом центре сада цвел розовый куст. Он был весь усыпан чудными бутонами. Бутоны каждый день распускались. Розы цвели. Воздух освежал их. Куст пил живую утреннюю росу и обильный дождь. В глубине сада тянулась тенистая аллея. Она укрывала всех от палящих лучей солнца. Звонко гудел мохнатый шмель. За ним гнался маленький котенок.

*Слова для справок: вокруг, распускались.*

### Приметы

Переливами цветных красок славится июнь месяц. Кругом сочная зелень. Все живое радуется теплу и солнцу. А знаешь ли ты, что по поведению животных и растений можно судить о каждом дне? Пастухи по шерсти овцы могут определить о приближении дождя. Шерсть легко вбирает воду из воздуха. Будет дождливо, если собака ест траву. К дождю лягушки вылезают из воды на берег. В ненастную погоду ду-

шистые растения издают сильный запах. Садовые ноготки закрывают цветки. Не раскрывают бутоны розы и шиповник.

*Слова для справок: славится, радуется, о приближении, вбирает.*

### **Цветут березки**

Старые березы цветут, и золотистые сережки скрывают от нас наверху уже раскрытые маленькие листы. Внизу на молодых везде видишь ярко-зеленые листики величиной в дождевую каплю. Весь лес еще серый или шоколадный. Листы черемухи на сером кажутся большими и яркими. Бутоны черемухи уже готовы лопнуть. Кукушка поет самым сочным голосом. Соловей учится, настраивается. Цветы лежат на земле большими красивыми звездами. Из-под черной лесной воды выбиваются и тут же над водой раскрываются желтые цветы.

(М.Пришвин)

### **Ягоды из-под снега**

Многие растения и зимой сохраняют под снегом листья. Вот кустик брусники. Её плотные тёмно-зелёные листья свежи, как и летом.

У черники листьев нет, но зато растение на всю зиму сохраняет живую ярко-зелёную окраску своих ветвей.

На лесном болоте под снегом зимует клюква. Это растение с мелкими зелёными листьями и крупными ярко-красными ягодами. Перезимовавшую клюкву ходят собирать, как только

сойдёт снег. Говорят, что эта ягода слаще новой.

(По Г. Скребицкому и В. Бианки )

### Зимний лес

Пробушевала метель. Волшебным образом преобразился лес. Всё стихло. Стоит заворожённый чарами зимы молчаливый витязь в хвойной кольчуге. Синичка сядет, а ветка не дрогнет.

На поляне красуются крохотные ёлочки. Их совсем занесло. Как хороши они теперь, как пригожи!

Вьюга посеребрила пышную причёску стройных сосен. Снизу - ни сучка, а на макушке - пышная снежная шапка.

Ясная берёза распустила светлые косы покрытых инеем ветвей, блестит на солнце нежно-розовой тонкой берестой. Деревья оцепенели в зимнем сне. Сверкает снег, вспыхивают и гаснут искры-блестки.

Хорош лес в зимнем уборе!

### Весенняя песня

Далеко-далеко разносилась песня жаворонка по полям, по лугам и даже по глухим лесным тущам. Заслышав эту весеннюю песню, торпливо полезли из своих норок, из щелок все, кто скрывался от лютого зимнего холода. Жучки, паучки, букашки выбирались на солнышко, грелись там, расправляли крылышки, усики, ножки. Вылез из норы и толстый лентяй барсук. Даже огромный медведь заворочался с боку на бок в своей берлоге. Все звери и птицы, и

крохотные букашки слушали песню жаворонка. А жаворонок всё пел, поднимаясь выше и выше. Яркое солнце осветило его, и теперь он уже казался с земли не серенькой птичкой, а золотой звездочкой, вторым крохотным солнышком, рождённым самой землёй.

(По Г. Скребицкому)

### Когда наступает весна

С каждым днём солнце выше поднимается на небе. Лучи его прямой падают на землю и сильнее разят снег.

Первая победа - весна полевая. На полях показались первые проталины, освободилась первая земля. Прилетели к нам грачи, скворцы и полевые жаворонки. Грачи вытаскивают из земли червей и личинок. Скворцы ловят оживших насекомых. Жаворонки собирают в поле зерно.

Вторая победа - весна речная. Ждут не дождутся освобождения рек, озёр, прудов утки, гуси, лебеди, чайки. Скоро реки выйдут из своих берегов, затопят долины. Люди скажут: " Вот и паводок - весенний разлив. Напоит вода землю."

Третья весна - весна лесная, за ней наступит лето. Закукует кукушка. Лес закутается зелёным туманом. Прилетят ласточки. Белыми звездочками зацветёт черёмуха. Все певчие птицы вернуться на родину. Лес оденется, и соловей запоёт.

(По В. Бианки)

## Пришла весна

Звонкой барабанной дробью отметил приход весны в лес дятел. Высоким и голубым стало небо. Ярче солнце. Длиннее день. Прилетели скворцы и грачи. У них начались заботы по строительству гнёзд. Скворцы выдворяют из своих прошлогодних квартир воробьёв. Возле скворечников шум и гам. Сороки тоже возводят жилища. Галки ломают с деревьев и таскают в гнёзда небольшие веточки.

(По Ю. Цейтгамель)

## В лесу

Приходит весна. Лес просыпается после длинного зимнего сна. В эту пору оживает каждое дерево. Глубоко в земле корни уже вбирают в себя влагу оттаявшей почвы. Весенние соки могучим потоком поднимаются вверх по стволу к сучьям. Соки наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовые лопнуть и развернуть первую зелень листвы.

(По Г. Скребицкому)

\*\*\*

На всех снежных полянах рыжие пятна проталины. Это апрельские веснушки.

День ото дня их всё больше и больше. Не успеешь и глазом моргнуть, как все эти маленькие веснушки сольются в одну большую весну.

Всю долгую зиму в лесах и полях пахло снегом. Сейчас оттаяли новые запахи.

Они сочатся из оттаявшей земли, сквозь первую зелёную щетинку травы, сквозь первые



цветы, похожие на брызги солнца. Струйками стекают с первых клейких листочков берёз, капают вместе с берёзовым соком.

(Н. Сладков)

\*\*\*

Позади большие снега зимы, впереди май - месяц первоцветов-подснежников и радостных лесных концертов птиц. Сейчас затишье перед большими переменами. Снег почти весь растаял. В затенённых местах только держится. Вернулись домой пернатые обитатели леса.

Везлюдно в лесу. Дороги и тропинки, сосняки и ельники устланы ровным слоем бурой хвои. Лес прозрачен. Слежавшиеся под снегом листья укрывают траву, валежник, камни.

(По Б. Тимофееву)

\*\*\*

Лес живёт. Жизнь в нём нарастает с каждым часом. На припёках уже мелькают ослепительно-жёлтые лимонницы и первые цветки мать-и-мачехи. В мелких прогретых лужах проснулись, но ещё немые квакуны. Взметнулся на куст дрозд-рябинник. Летом растрецался бы на весь лес, а тут как воды в рот набрал. Не воды, а жидкой глины вперемешку с сухими травинками. Дрозд свой дом строит.

Открылись двери муравейника. Жители его пока вялы, нерешительны, только отогреваются на солнце.

(По Б. Тимофееву)

## **Запах лета**

Лето удивительно богато запахами. Пахнет цветами и травами. Разогретый воздух настоян на смолистой хвое. Кое-где начали косить, и запах свежескошенной травы, молодого сена разносится далеко вокруг. И вдруг ветер приносит ещё один запах. И все другие как бы немного отступают, меркнут перед ним, сильным и самым незабываемым запахом лета. Это зацвели липы. С самого раннего утра до позднего вечера летает вокруг липы множество насекомых. Это дерево - лучший медонос.

Не только в лесу, но и в городе можно почувствовать чудесный аромат - самый прекрасный запах лета.

(По Ю. Дмитриеву)

## **На озере Селигер**

От озера Селигер начинается свой путь великая русская река Волга. Летом берега и острова озера густо заселяют туристы. Их палатки встречаются даже на далеких лесных озерах. Я отправляюсь по любимой тропинке в лес. В густом мрачном лесу редко услышишь пение птиц. А вот на опушке леса, на берегу ручья оживленно. На все лады поют пернатые. Встретишь здесь дрозда и известного своим пением соловья. Я хожу по лесу тихо и вижу все его тайны.

*Слова для справок: встречаются, Селигер.*

## Рыбалка

Ранним утром я с товарищем собрался на рыбалку. Товарищ накопал червей, собрал удочки. На берегу тихой заводи мы выбрали место. Вот и первая рыбка. Товарищ выбросил на песок большого окуня. То и дело он вытаскивал окуней. Мой - поплавок словно застыл. Мы поменялись местами. Вскоре у моего друга было полное ведро. Мой улов едва закрывал дно. Грустный я подходил к деревне. У изгороди нас встретил дед Илья. Он лукаво улыбнулся и сказал, что рыбу испугнул белый цвет. У меня рубашка и удилице были белыми.

## Сороки

Удивительная была погода. На поляне стояла стройная рябинка. Спелые кисти ягод клонили гибкие веточки к земле. Я любил отдыхать у этого деревца. Здесь меня каждый раз встречали сороки. Еще издали я замечал белизну птиц среди зелени и румянца ветвей. Я подходил к рябинке. Птицы быстро летели к лесу. Они кружили от елки к елке. Лесные красавицы стояли в нарядном убранстве. С них свисали спелые шишки, сороки рассаживались по острым макушкам елок. Это были их наблюдательные посты. Я отходил от дерева. Весь выводок летел к рябинке.

*Слова для справок: клонили, издали, рассаживались.*

## Чибисы

Над заливным полем, где особенно много весенних луж, весь день с криком летают чибисы. Они яростно машут широкими крыльями, ныряют в воздухе, кувыркаются. Ярким солнцем залита вся окрестность. Его лучи блестят в гладкой луже, на траве, на кочке. Вот чибис сел на землю. Он строг и красив. На головке у птицы легкий хохолок. Чибис осмотрелся. Он весело запрыгал от кочки к кочке, помахивая своим гордым хохолоком. Смешно смотреть на него. Чибисы умело оберегают свои гнезда от врагов. Присмотришь и заметишь это.

(По Ю.Ковалю)

*Примечание: обратить внимание детей на постановку запятых в 1-м и 9-м предложениях.*

## Степь улыбнулась

Солнце уже выглянуло и без хлопот принялось за свою работу. Сначала поползла по земле ярко-желтая полоса. Через минуту такая же полоса охватила холмы и понеслась навстречу другим полосам. И вдруг вся широкая степь сбросила с себя утреннюю полутьму. Она улыбнулась и засверкала росой.

Сжатая рожь, бурьян ожили, обласканные солнцем. Над дорогой с веселым криком носились птенцы. В траве перекликались суслики. Стадо куропаток вспорхнуло и полетело к холмам. Кузнечики, сверчки затаили в траве свою скрипучую музыку.

(По А.Чехову)

## Озимый хлеб

Дорога тянулась полями. Медленно ползет трактор. Он оставляет ровные борозды. Земля только проснулась. На краю поля забелели березки. Словно облачко спустилось на землю. Мы подъехали к березкам. Они образовали широкий круг.

Кругом голая земля. Только одно поле зеленое. Мне объяснили, что это озимый хлеб. Зябко ему было под снегом и темно. Но вот и первое тепло. Ростки ожили и потянулись к солнцу.

*Слова для справок: словно, образовали, ростки.*

## Встреча весны

Далеко разносилась песня жаворонка по полям, по лугам, по глухим лесным тропам. Торопливо вылезли из своих жилищ жучки, паучки, букашки. Там они скрывались от лютого зимнего холода. Показался из норки и толстый барсук. Огромный медведь заворочался с боку на бок в теплой берлоге.

Кончилось зимнее ненастье. Наступили светлые весенние дни. Яркое солнце осветило всю местность. Его теплые лучи съедают последний снег. Солнечные зайчики весело бегают по полянке. Все кругом ожило и засверкало. Природа радостно встречает весну.

*Слова для справок: торопливо, заворочался.*

Начало светать. Взошло багровое солнце. Людям показалось, что вид у него грустный. Почему солнце грустит?

Ночь сильно остудила землю, сделала ее мрачной. Теплое весеннее солнышко стало посылать на землю во все стороны пучки своих лучей. Все вокруг посветлело, ожило. Заалели облака на голубом небе. На каждой травинке засверкали капельки росы. Черный дятел забабанил крепким носом по толстому стволу. Скворец прилетел с червячком в клюве. На верхушке ели запел зяблик. Белка уселась на высокую ветку и осмотрела всю окрестность. Прекрасно было в лесу.

### Селезень

Селезень был ранен. Он перелетел озеро и опустился на берегу. Здесь его подобрал сын лесника. Он погладил по его грудке и стер кровь.

Птица была очень красива. Изумрудная блестящая головка, белое ожерелье на шее, коричневая спинка, синие с серебристым отливом крылья.

Мальчик в корзине соорудил гнездо и уложил в него птицу. Селезень успокоился и затих. Однажды утром он вылез из корзины и заковылял по полу. Птица сделала несколько шагов и упала.

Тут подросла собака Цезарь. Она разинула свою огромную пасть и схватила селезня. Це-

заль бережно положил птицу в корзину. Собака сама легла около корзины.

С тех пор пес и селезень стали добрыми друзьями.

*Слова для справок: ранен, ожерелье, коричневая, уложил, заковылял, несколько, положил, селезень.*

### Волчиха

Старая волчиха жила в лесу под корнями большой ели. Землю она покрыла мягким мхом и сухими листьями. На мху лежали три забавных волчонка. Малыши любили выбегать на волю. Они там играли, боролись, кувыркались. Затем зверьки ложились около елки и грелись на солнышке. Их удивляло и пугало все.

С раннего утра до позднего вечера волчиха бродила по лесу. Она внимательно осматривала местность. Домой возвращалась с добычей. Ее малыши всегда были сыты. Волчиха была заботливой матерью.

*Слова для справок: волчонка, ложились, внимательно.*

### Песни

Грянул веселый майский гром. Всему живому язык развязал. Хлынули потоки звуков и затопили весенний лес. Загремел в лесу май. Лес полон песен. Одни песни прилетели в лес с перелетными птицами из дальних стран. Другие родились здесь, в лесу. Встретились песни после долгой разлуки и от радости звенят с раннего утра и до позднего вечера. Чуть слыш-

но прозвучали бубенчики первых ландышей. Пронеслась гроза. Со ступеньки на ступеньку прыгают дождливые капли. Они повисают на молодом листочке. С полей, лесов несутся весенние звуки.

(По Н.Сладкову)

### Гнездо

Позади зимовка в чужих южных лесах и тяжелый далекий перелет. Птицы прилетели на родину. Дрозд в развилку березы положил первый пучок сухой травы. Он расправил крылья и задумался. Однажды дроздиha села в гнездо и осталась сидеть. Она вся утонула в мягком пухе. Торчали только нос да хвост. Легкий ветерок качал березку. Береза осторожно баюкала птичий дом.

(По Н.Сладкову)

### Родник

Стояли ясные теплые дни. Мы шли с лесником по мелколесью. В давние времена здесь было большое болото. Теперь оно высохло и заросло. Под ногами лежал вековой мох. Ноги тонули в мягком мху. От ветки к ветке бегали шустрые муравьи. На верхушку березки села ворона. Мы остановились около родничка и напился воды. На дне родничка барахтался жук.

Родник родит реку. Вот так рождалась и Волга. Несет она свои воды через всю матушку землю, через всю родину, кормит народ.

(По К. Паустовскому)

*Слова для справок: мелколесье, барахтался.*



## Одуванчик

У больших проезжих дорог, у лесных малых тропинок, в зеленых лугах, даже у порога дома все лето цветут одуванчики.

Все знают эти простые цветы. Они похожи на маленькое солнце с золотыми лепестками-лучами. Все лето цветут одуванчики. Их семена собраны в легкий пушистый шарик.

Почему цветок зовут одуванчиком? Дунешь на шарик поплывут, полетят в воздухе легкие семена. Весь день следом за солнцем поворачивают одуванчики золотые свои головки. Вечером солнце заходит. Одуванчики свертывают свои лепестки и засыпают. Всю ночь крепко спят цветы.

(По И.Соколову-Микитову)

## На рыбалку

Ранней весной тетка Дарья подарила мне цыплят. За лето они подросли и оказались все шустрými петушками. Я кормил их пшеном. Ранним утром я выходил на рыбалку. Петушки бежали за мной до самой реки. По дороге я отставивался у одного места. Солнечные лучи там сверкали, переливались на водной поверхности. Низко над водой свисали кусты ив. Я долго смотрел, что в глубине реки. Иногда там разгуливала стая крупных рыб. Рыба не брала насадку на удочке. Она была очень осторожной.

**Слова для справок:** цыплята, иногда.

## Домик Лермонтова

С высоких гор спускается вечер. Стигает городской шум в Пятигорске. У горы Машук особенно хорошо. Вот белеет крытый сухим камышом домик. Здесь жил Михаил Юрьевич Лермонтов. Около домика шуршат листья старого клена. От ветки к ветке бежит свежий ветерок. Если постоять тихонько, то можно услышать скрип телеги. Она везет в бочке воду. А это звук выливаемой из ведра холодной воды. В день рождения поэта школьники устроили выставку рисунков. Вот лихо скачет всадник среди гор, а здесь идет бой с могучим барсом.

*Слова для справок: спускается, Пятигорск, камышом, выливаемой.*

## Такой закон

В глухой тайге набрел охотник на старую избушку. У порога росла высокая трава. В дверях вместо замка торчала сухая ветка.

Охотник толкнул дверь и вошел. Пыль лежала на полу. Пылью были покрыты печурки, скамья, сухие дрова. У стены стоял железный ящик. Крышка ящика была придавлена тяжелым камнем. В ящичке оказались две банки из-под консервов. В одной была соль, в другой сахар. Лежали мешочки с пшеном и спичками.

Не было хозяина в этой избушке. Заходил усталый путник отдохнуть и погреться. Когда он уходил, оставлял для других сухие дрова, спички и свои запасы. Такой закон - в беде помогать товарищу.

(По В. Соколовскому)

*Слова для справок: придавлена, из-под, консервы, погреться.*

## Зайчата

Ранней весной родились маленькие зайчата. По утрам были крепкие весенние морозы. И птиц, и зверей держал на снегу плотный наст.

Крепко прижались друг к другу в норке маленькие зверьки. Они терпеливо ждут свою мать. Вот и зайчиха. Она накормит своих и чужих зайчат.

Показалось над лесом солнышко. Ярким светом залилась поляна. Обрадовались теплему солнышку малыши, высунулись из сухой прошлогодней травы. Заметила зайчат суетливая птица. Перелетает она с ветки на ветке, осматривает местность. Большими и страшными зверями кажутся ей робкие зайчата. Со страхом смотрят они на птицу.

Птица взлетела и скрылась в молодом осиннике. Зайчата успокоились.

(По И.Соколову-Микитову)

## Отважный пингвиненок

На скале стоял маленький пингвиненок. У него еще только выросли три пушинки на голове и коротенький хвостик. Он смотрел, как купались взрослые пингвины.

Долго стоял малыш. Страшно ему прыгать в море. Наконец маленький пингвиненок решился и подошел к краю высокой скалы. Его свосил ветер.

Пингвиненок закрыл глаза и бросился вниз. Потом он вынырнул, закружился на месте и быстро вскарабкался на камни.

Это был отважный пингвиненок. Он первым искупался в холодной воде.

*Слова для справок: подошел, наконец, вниз, потом, вскарабкался, искупался.*

\*\*\*

День был знойный. Солнце палило. Собака обнюхала кусты и траву с высунутым языком. Емеля устал. Он едва таскал ноги. Но вот знакомый треск и шорох. Лыска упал на траву и не шевелился. Старик оглянулся и присел. Под кустом стоял олененок. У него были тоненькие ножки, красивая головка. Весь он был покрыт желтым пушком.

Охотник прицелился в голову маленькому животному. Но вот что-то оборвалось в груди у старого Емели. Он опустил ружье.

Олененок спокойно ходил около куста. Емеля свистнул. Малыш быстро скрылся в кустах. А старик долго стоял на месте и все улыбался. Он был рад, что олененок остался жив.

(По Д.Мамину-Сибиряку)

*Слова для справок: шорох, что-то, присел.*

### **Хвойный лес**

Круглый год хвойный лес зеленый. Хвоинки - это тоже листочки, только необычной формы, как иголки. Вот ель. Мохнатые ветки ели похожи на большие лапы. Их и называют лапником. Снизу доверху укутывают они ствол лесной красавицы. Хвоинки плотно сидят на

веточках. На концах веток висят большие, длинные шишки. В этих шишках семена.

У хвойных растений семена созревают зимой. Высыпаются семена из шишек на снег. Ветер несет их по лесу. Красиво и торжественно выглядит ель.

*Слова для справок: тоже, необычные, хвоинки - это, похожи, снизу, доверху, семена, высыпаятся, торжественно.*

### Дубовая роща

Раннее летнее утро. На далеком горизонте показались отблески зари. Тихо и прохладно в дубовой роще в этот утренний час. Но вот показалось солнце. Проснулся лес. Легкий ветерок прошелестел по листочкам могучих богатырей. В русских лесах нет дерева мощнее и красивее зеленого дуба. Весной позже других деревьев он распускает свои почки. А пожелтевшие листья иногда висят на дубах всю долгую зиму. Идешь по зимней снежной дороге и слышишь шелест сухой листвы. Дубы растут медленно. Нужны десятки лет, чтобы зашумела дубовая роща.

*Слова для справок: заря.*

*Примечание: учитель предупреждает учащихся о постановке запятой в последнем предложении.*

### Цветы леса

Я очень люблю простые лесные цветы. Ранней весной мы ходим в лес, любуемся первыми цветами. На радостную улыбку весны похожи

простые и милые подснежники. Болотным мхом и глухим лесом пахнет скромная кислица. Как хороши и нежны ее белые чистые цветы! Гудят, жужжат над цветущим кустом сирени пчелы, шмели. У лесного оврага цветут ландыши и земляника. Лесные цветы напоминают мне далекое детство.

### Ночлег

Мы подъезжаем к селу Вербилово поздним вечером. Осторожно спускаемся по крутому размытому косоугору на берег речки. Останавливаемся ночевать у лесника. Он угощает нас вкусным душистым чаем. Мы ночуем в сарае, на сеновале. В щели крыши проходит яркий свет месяца. Он серебрит паутинку. Я долго не сплю. Всю ночь над головой что-то шуршит. Просыпаемся ранним утром и бежим к речке. Мы осторожно входим в холодную воду, плывем. Солнце уже высоко. Нам пора в путь.

*Слова для справок: косоугор, сеновал, что-то.*

## Изложения

### Орел

Орел свил гнездо на большой дороге и вывел детей. Однажды около дерева работал народ. Орел подлетел к дереву с рыбой в когтях. Люди увидели рыбу, стали бросать в орла камнями. Он выронил рыбу. Люди взяли ее и ушли.

Орел сел на край гнезда. Орлята просили корма. Орел устал и не мог лететь. Он прикрыл орлят крыльями и стал их ласкать. Птица как бы просила чуть подождать. Но птенцы стали кричать. Тогда орел снова полетел к морю.

Он вернулся поздно вечером. В когтях у него была опять рыба. Орел огляделся, сел на край гнезда и накормил детей.

(По Л. Толстому)

*Слова для справок: увидели, не мог, прикрыл, подождать, у него.*

### План

1. Орел остается без рыбы.
2. Птенцы просят есть.
3. Орел накормил детей.

### О чем береза вспоминает

На старой Смоленской дороге стоит старая береза. Вместо вершины желтеют острые пики. Сучья словно обрублены. Ствол весь в бугристых шрамах. Я дотронулся до коры и ощутил под рукой холод металла. В дерево глубоко вошли пули, осколки снарядов. Тут был бой.

Береза приняла на себя огонь врага. Многим бойцам она спасла жизнь. Дерево заслоняло их от пуль.

Прошла война. Береза долго и тяжело болела. Но она выжила и зазеленела. Около нее толпится шумный молодой березняк

(По Я. Сухарову)

*Слова для справок: обрублены, снаряды, приняла, вместо.*

## План

1. Вид старой березы у дороги.
2. Береза приняла на себя огонь врага.
3. Дерево живет.

## Кенгуру

Вот так зверь! Задние ноги крепкие и длинные, а передние - крохотные. Как ходить на разных ногах?

А удивительный зверь не ходит, а прыгает. Оттолкнется он задними ногами и перелетит по воздуху метров десять. На животе у зверя мешок. Из мешка мордашка выглядывает. Это заботливая мама так носит своих ребятишек.

Где встречаются такие животные? Они живут в Австралии. В Австралию приехали европейцы. Их поразили эти странные животные. Они спросили, как их зовут. Местные жители ответили, что их зовут кенгуру. На их языке это означало: "Я вас не понимаю". А европейцы подумали, что так зовут животных. Так это имя за ними и осталось.

(По Г. Гайнейзеру)

**Слова для справок:** оттолкнется, встречаются, Австралия, европейцы, поразили, означало.

**Примечание:** Записать на доске предложения с прямой речью.



## Помощь пришла

Конюшни молодняка стояли над самым разливом. Вода затопила подъезд к ферме. Площадка фермы стала островком.

Над конюшнями носились утки. Они тревожно кричали. Жеребята волновались, били копытами по стойлам.

Старый конюх был в тревоге. Чем кормить жеребят? Овса осталось пять мешков. Сено кончилось. Стога с сеном далеко на лугах, а лодок у конюхов нет.

Но что за чудо? Прямо по воде плыл стожок сена. Конюх не верил своим глазам. Вот ткнулись в берег две шлюпки. Это ребята со своими лодками пришли на помощь колхозу.

(По Е.Емельянову)

*Слова для справок: стожок.*

### План

1. Разлив реки.
2. Беда на ферме.
3. Ребята помогли.

### Кто сажает лес

За рекой росли стройные ели. Но вот среди лесных красавиц появились дубки. Они были очень маленькие. Три листочка торчали из земли. Дубы рядом не растут. Ветер желуди не принесет. Они тяжелы для него. Кто сажает дубки? Долго я не мог разгадать. Раз шел я по тропинке. Вдруг заметил сойку. Низко летела

птица. Она подлетала то к одной елке, то к другой.

Сойка что-то искала. Вот она села на трухлявый пенек и что-то спрятала. Птица осмотрелась по сторонам и полетела к опушке леса. Я подошел к пню. Между корнями лежали два желудя. Сойка прятала их на зиму. Я узнал тайну. Так вот кто сажает молодые дубки около елок. Сойка спрячет желудь и забудет. А он прорастет.

(По Г.Снегиреву)

*Слова для справок: что-то, желудь, прорастет.*

### План

1. Тайна соснового бора.
2. Встреча с сойкой.
3. Тайна раскрыта.

### После тяжелых боев

Было это давно, но из памяти не уходит. Штурмом взяли рейхстаг. Стихла пальба. Солдаты присели у берега реки. На их лицах страшная усталость. Четыре года тяжелой войны остались позади. Наступила тишина.

И вдруг в полной тишине раздались новые звуки. С неба свалилась стайка диких уток. Они покружились в воздухе и сели на воду. Заливисто и весело крякали утки. Смотрят на них солдаты, глазам не верят. Только что затихли взрывы снарядов, грохот бомб. А утки мирно плавают, ищут места для гнезд.

Легко стало на сердце у солдат. Они вспомнили свои родные места, дом. Мирные птичьи голоса говорили о наступлении мира на земле.

**Слова для справок:** *рейхстаг, позади, снаряды, о наступлении.*

### План

1. После боя.
2. Птицы на реке.
3. Мир на земле.

### В новой семье

Фронт был далеко от села Нечаево. Однажды поздним вечером в избу постучали. Таиска побежала открывать дверь.

На пороге стояли женщины и маленькая девочка. Таиска впустила их в дом. Это были беженцы. Мать позвала их к столу, налила супа, дала хлеба. Она ласково смотрела на девочку. Девочка была сироткой. На ней было легкое пальто, ботиночки, рваные чулочки.

Настала ночь. Все легли спать. А мать не могла уснуть. Она все думала о сиротке. На улице зло завывал колючий ветер.

Рано утром женщины собрались в путь. Они хотели будить девочку, но мать их остановила. Она решила оставить ее дома.

Так появился в селе Нечаево новый человек, звали его Валентинкой.

(По Л.Воронковой)

**Слова для справок:** *беженцы, сиротка.*

## План

- 1. Встреча с девочкой.*
- 2. Мать думает о сиротке.*
- 3. Валентинка остается в новой семье.*

## Помощь взрослым

Шла суровая война. Первого сентября звонок в нашей школе не прозвенел. Почти все учителя ушли на фронт. Мы сквозь утренний туман спешили в поле убирать лен.

Сентябрьское поле уже не цвело. На тонких стеблях качались хрупкие бубенчики. Это был лен. Нам сказали, что из льна будут делать плащ-палатки нашим бойцам.

Мы собирали лен голыми руками. Вечером при слабом огоньке коптилки мать перевязывала мои ладошки чистыми тряпочками. Руки болели. Сочилась кровь. Но ранним утром я забывал о боли. Вместе с друзьями спешил в поле к своим колоскам. Лен был собран.

## План

- 1. Трудное время.*
- 2. Дома после работы.*
- 3. Лен собран.*

## Пир на весь мир

Стоит на лесной опушке береза. Дятел долбил в коре березы дырочку. Он напился березового сока и улетел. Побежал блестящий ручеек по дереву. Чистые крупные капли сока упали на землю.

Прилетели синицы, зяблики. Они напились живительной влаги. Закружились вокруг березы бабочки. На запах сладкого угощения прилетели комары и мошки.

Танцуют, пляшут они вокруг блестящего ручейка. Посмотрел я на землю. И здесь на лесной пир гости собрались. Рыжие муравьи лапками усики вытирают.

Всех угостила вкусным соком добрая береза!

*Слова для справок: живительной (влаги), вокруг, вытирают.*

### План

1. Дятел и береза.
2. В гости к березе.
3. Спасибо за угощение.

### В лесу будь другом

В наших лесах стало мало муравейников. Гибнут они при рубке леса. Они гибнут и от злых рук. Расковырял прохожий муравейник палкой и ушел. Трудно будет маленьким лесным жителям справиться с бедой.

Однажды на рощу напали полчища вредителей. Казалось, что кора на дубах шевелилась. Это двигалась масса гусениц. Они оголяли дубы. Но вот произошло чудо. Гусеницы быстро спускались по стволам к земле, их тащили муравьи. Лесные дружинники спасли корабельный лес.

Тысячи вредителей леса уничтожает за лето муравьиная дружина. Охраняйте лесные высотные дома!

*Слова для справок: справиться с бедой, полчища, гусеницы, произошло, дружинники.*

### План

1. Муравейнику грозит беда.
2. Они спасли корабельный лес.
3. Охраняй лесные высотные дома!

### Схватка со змеей

Однажды ночью раздался сильный крик. Я оделся и выбежал на палубу. Матросы столпились у груды деревьев. Из нее выползла змея и скрылась.

Я побеждал в каюту и взял клетку. В ней находились дикая и ручная мангусты. Я выпустил их на палубу. Зверьки юркнули в темноту.

Прошло несколько минут. Показалась дикая мангуста. Она впилась острыми зубами в хвост змеи и тащила ее из бревен. Змея извивалась, рвалась. Вот появилась ее голова. Выскочила ручная мангуста. Она впилась в шею змеи. Схватка закончилась. Матросы с любовью смотрели на мангуст.

(По Б.Житкову)

*Слова для справок: матросы, каюта, мангуста, выскочила, несколько.*

## Скорая помощь

Это случилось летним утром на берегу Черного моря.

Дельфин подплыл к берегу. Люди всполошились. Моментально собралась громадная толпа. Матросы-спасатели взяли животное на руки. Дельфин лежал спокойно. Матросы на шлюпке вывезли его в море.

Через несколько минут дельфин снова подплыл к берегу. По его спине текла кровь. Позвали врача. Он смазал ранку лекарством и отвел раненого в море.

Дельфин больше не возвращался.

### План

1. Дельфин на берегу моря.
2. Матросы и дельфин.
3. Помощь оказана.

### Умный ежик

Однажды я шел по садовой дорожке и наткнулся на ежа. Ежик не двигался с места. Я взял ежика и отнес в густой малинник. Но через некоторое время еж снова появился на дорожке. Я опять понес его в малинник.

Через некоторое время зверек снова показался на садовой дорожке. Я внимательно оглядел его. На спине у ежа я заметил глубокую рану. Я осторожно взял его и принес домой. Дома промыл рану, смазал ее йодом. Еж лежал спокойно. После лечения он с удовольствием полакал молока из миски, оглядел комнату. Ежик

тихо отправился к двери, а затем в знакомый малинник.

*Слова для справок: некоторое, снова, внимательно, йод.*

### Береза

Ночью пришел первый заморозок. Утром я оделся и вышел в сад. Ветра не было. В саду все падали и падали листья. Березы за одну ночь пожелтели до самых вершин. Листья сыпались с них, словно частый и печальный дождь.

Я вернулся в комнату. Вдруг я заметил, что маленькая береза в эту ночь пожелтела. Несколько листьев лежало на полу.

Комнатное тепло не спасло березу. Через день она облетела вся. Она словно не хотела отставать от своих подруг, живущих в холодных лесах и рощах.

(По К. Паустовскому)

*Слова для справок: пришел, с них, заметил, несколько, не спасло, словно, живущих.*

### Гости

Сережа сделал под окном кормушку для птиц. В морозные дни по несколько раз мальчик кормил своих пернатых друзей. Ведь сытой птице и холод переносить легче.

Первое время к кормушке прилетали только воробьи. Но вот однажды он заметил среди них синичку. Зимняя стужа загнала ее сюда.



Новая гостья охотно посещала его столовую. Сережа подвесил к ниточке кусочек сала. Синичка мигом догадалась, что это угощение для нее. Она зацепилась за сало лапками и стала клевать.

Кормил Сережа своих птиц всегда утром в одно и то же время. Воробьи это время уже ждали. Но особенно ждала завтрака синичка.

(По В. Чаплиной)

*Слова для справок: по нескольку, заметил, в одно и то же время, завтрак.*

### Лесные пожары

Весна незаметно переходит в лето. На сухих местах высыхают мхи, хвоя, трава. Сильно припекает солнце. В это время в лесах часто бывают пожары.

Страшен и грозен пожар в лесу. Вспыхивают хворост, молодые елочки и сосны. Огонь подкрадывается и к старым елям, бежит до самой вершины. В лесу гибнут растения, звери, птицы. Долгие годы на этом месте растет новый лес.

Часто пожары в лесу возникают от ударов молний. Много бед приносит лесу и человек. Дети и взрослые разводят в лесу костры, а тушить их забывают или тушат небрежно.

*Слова для справок: незаметно, припекает, страшен, вспыхивает, грозен, возникают, подкрадывается, небрежно.*

## Братишка

У угла нашей дачи стояла кадка. Она была полна воды. Рядом рос куст бузины. На бузине сидели два молодых воробья. Один бойко и уверенно перепорхнул на край кадки и стал пить. Он пил и поглядывал на брата. Брат опасливо косился на кадушку. Он явно боялся лететь. Первый воробей напился и стал подбадривать другого, звать его. Братишка на ветке решился слетать к кадушке. Он коснулся лапками ее края, испугался и полетел назад на бузину.

Первый воробушек опять позвал брата. Пересилив страх, тот подлетел к кадке и неуверенно сел. Он разинул клюв и стал пить.

(По В.Вересаеву)

*Слова для справок: уверенно, перепорхнуть, подбадривал, другого, назад, опять, пересилив, неуверенно.*

**Трудности при обучении русскому языку и чтению: диагностика и коррекция.**  
**(По Н.П.Локаловой)**

Педагогическая типология трудностей	Педагогическая симптоматика	Психологические причины трудностей	Способы диагностики и коррекции
1. Несформированность соответствующих умений и навыков.	Замена согласных букв, близких по акустическим или артикуляционным признакам, пропуск гласных букв.	Недоразвитие фонематического восприятия.	<p>Консультация логопеда.</p> <p>Различать заданный звук среди других речевых звуков.</p> <p>Осуществлять тонкую дифференцировку сходных звуков.</p> <p>Предметное лото, буквенный диктант, различать слова, близкие по звуковому составу, но различные по смыслу (крыша – крыса). Называть слова, включающие в себя сразу два оппозиционных звука (су<u>щ</u>ка).</p> <p>Ликвидация пробелов в знаниях.</p> <p>Предложить без ошибок списать следующие строчки:</p>
		Слабая концентрация внимания. Не усвоены правила правописания.	

			<p>Аммадама реберге ассама дискала ессанессассас датал- латта.</p> <p>Предложить ребёнку в течение 5-7 минут просмотреть ряды букв и вычеркнуть заданным образом 2-3 буквы ( букву а зачеркивать, букву к подчёр- кивать).</p>
<p>Пропуск букв, недописывание слов и предложе- ний.</p>	<p>Недостаточность звуко- буквенного анализа (сенсорная дисграфия).</p>	<p>Сниженная работоспо- собность (астеническое состояние).</p>	<p>Определять количество звуков в словах и преобразовывать слова путём замены, переста- новки или добавления звуков и слогов. (Сок -сук, марки -- рамки, .ом -- дом, сом, ком). Щадящий режим.</p>
			<p>Снижение учебной нагрузки. Организация "разгрузочного дня". Предложить без ошибок списать следующие слова: Елнассададе елнадсладе еталь- тарс усокгате лиммодоре кла- тимор.</p>

		<p>Неустойчивость внимания.</p>	<p>Предложить ребёнку в течение 5-7 минут просмотреть ряды букв и вычеркнуть заданным образом 2-3 буквы (букву л зачёркивать, букву д подчёркивать).</p>
<p>Ошибки на определение места звука в слове на выделение звука из слова, слова из предложения, определение количества названных слов.</p>	<p>Несформированность умения производить звукобуквенный анализ, выделять слово из речевого потока (синкретичность восприятия).</p>	<p>Членить слышимую речь на отдельные слова и звуки. Выделять звуки из слова вразбивку (называние второго, третьего и пятого звуков в слове; самостоятельное название слов, где определённый звук стоял бы на первом, третьем месте; определение количества гласных и согласных звуков).</p> <p>Склеенное слово. Выделение отдельных слов из квази слова или предложения. (Клей пролился, слова склеились).</p> <p>Нужно отделить слова друг от друга.</p> <p>а) Шаркорзинаботинкибинокль. б) Былазимаморозципалщёки.</p>	

	<p>Неразличение звуков в слове, выделение только акустически сильных.</p>	<p>Недоразвитие фонетического восприятия.</p>	<p>Консультация логопеда.          Различать заданный звук среди других речевых звуков.          Осуществлять тонкую дифференцировку сходных звуков.          Предметное лого, буквенный диктант, различать слова, близкие по звуковому составу, но различные по смыслу (крыша – крыса). Называть слова, включающие в себя сразу два оппозиционных звука (су<u>щ</u>ка).</p>
	<p>Недостаточность звукового анализа.</p>	<p>Последовательно выделять звуки, входящие в состав слова для анализа. Определять количество звуков в слове. Называть звуки в слове, стоящие перед или после определённого звука (Какой звук стоит в слове дрова перед и после р). Назовите слова из 3,</p>	

			<p>4, 5 звуков. Назовите слова, которые начинаются на определённый звук.</p>
	<p>Отсутствие ориентации на звуковую структуру слова.</p>		<p>Сравнение слов. Какое слово короче или длиннее (карандаш - карандашик, удав - червячок, минута - час, усики - усы).</p>
	<p>Недостаточность зрительного анализа (оптическая дисграфия).</p>	<p>Неразличение на письме сходных по начертанию букв (б-в, к-п, м-л, ш-т и т.д).</p>	<p>Точно срисовать изображённую картинку.          Давать задание на запоминание формы буквы и соотношение её частей и пропорции (разложить шнурок так, чтобы получилась буква; конструктор из элементов букв).</p>
	<p>Недоразвитие фонематического восприятия.</p>	<p>Недоговаривание, добавление звуков.</p>	<p>Консультация логопеда.          Различать заданный звук среди других речевых звуков.          Осуществлять тонкую дифференцировку сходных звуков.          Предметное лого, буквенный диктант, различать слова,</p>

<p>близкие по звуковому составу, но различные по смыслу (крыша — крыса). Называть слова, включающие в себя сразу два оппозиционных звука (суджа).</p>	<p>Последовательно выделять звуки, входящие в состав слова для анализа. Называть звуки в слове, стоящие перед или после определённого звука. (Какой звук стоит в слове <b>дро-ва</b> перед <b>в</b> и после <b>р</b>) Назовите слова из 3, 4, 5 звуков. Назовите слова, которые начинаются на определённый звук. Определить количество звуков в словах и преобразовывать слова путём замены, перестановки или добавления звуков и слогов. (Сок -сук, марки — рамки, .ом — дом, сом, ком ).</p>
<p>Недостаточность звукового анализа.</p>	



	<p>Лишняя вставка букв, удваивание букв.</p>	<p>Несформированность звуко-буквенного анализа. Невнимательность.</p>	<p>Предложить без ошибок списать следующие слова: Ел нас садатде ел нас длад еталь-тарс усокгате лиммодоре клатимор. Предложить ребёнку в течение 5-7 минут просмотреть ряды букв и подчеркнуть заданным образом 2-3 буквы (букву л зачеркивать, букву д подчеркивать).</p>
<p>При списывании — пропуски букв, слогов, слов; переставление слогов в словах.</p>	<p>Недостаточность зрительного анализа.</p>	<p>Точно срисовать изображённую картинку. Выбрать и найти те слоги и слова, которые написаны до тире. Се — се, ес, со, се, ес, со, се, се, ос, ес, се. Об — бо, би, об, ов, ба, бо, ба,</p>	

		<p>об, во, об, бо, бо.</p> <p>Где — дег, гед, гдо, гед, егд, где, гдо, дог, гед, где.</p> <p>Кот — ток, отк, кот, кит, так, нот, нок, кто, кот, кто.</p> <p>Слон — носл, лосн, смон, слол, лосм, слон, лосм, слом.</p> <p>Вода — одав, вадо, вада, даво, вода, бода, дова, вода.</p> <p>Какой — кокой, кокай, кокат. кайок, кайок, какой, какой.</p> <p>Чашка — чащка, качаш, ча- каш, чашка, шкача, чашка, чащка.</p> <p>Зрительный диктант.</p> <p>Занятия с логопедом.</p> <p>Определять количество звуков в словах и преобразовывать слова путём замены, перестановки или добавления звуков и слогов. (Сок -сук, марки —</p>
	<p>Недостаточность звуко-буквенного анализа (сенсорная дисграфия).</p>	

рамки, .ом — дом, сом, ком)

Членить слышимую речь на отдельные слова и звуки. Выделять звуки из слова вразбивку (называние второго, третьего и пятого звуков в слове; самостоятельное название слов, где определённый звук стоял бы на первом, третьем месте; определение количества гласных и согласных звуков).

Последовательно выделять звуки, входящие в состав слова для анализа. Называть звуки в слове, стоящие перед или после определённого звука (Какой звук стоит в слове **дро-ва** перед **в** и после **р**). Назовите слова из 3, 4, 5 звуков. Назовите слова, которые начинаются на определённый звук.

	<p>Неустойчивость внимания.</p>	<p>Предложить без ошибок списать следующие слова. Ретаберте норасотанна дебару-га каллихарра филидерра. Предложить ребёнку в течение 5-7 минут просмотреть ряды букв и вычеркнуть заданным образом 2-3 буквы (букву л зачёркивать, букву д подчеркнуть).</p>
<p>Элементы сращения и расщепления слов; слитное написание с предлогами.</p>	<p>Трудности при выделении слова из предложения, разделения слов.</p>	<p>Разноцветные точки. Число используемых цветов не должно быть меньше 3 и больше 5. Точки располагаются в 7 строк по 14 точек в каждой строке. Ребёнок называет эти точки в заданном порядке. Ученику предлагается скопировать несколько групп точек, расположенных на строчках. Варианты расположения точек:</p>



		Пространственные от- ношения не абстраги- руются от предметов.	Отработка понятий "правый", "левый", "на", "над". Узнава- ние предметов по контуру и деталям рисунка. Составление узоров из геометрической мо- заики по рисунку и по памяти. Работа с конструктором. На- писание слов справа налево.
Затруднения при слиянии букв в слоги, слогов в слова.		Недостаточность про- цесса синтеза звуковых элементов.	Произнести отдельные звуки, предложить ребёнку сказать полученный слог. Материом для заданий являются прямы слоги (са), обратные слоги (ас), закрытые слоги (сас), слоги со стечением согласных (сто).
Побуквенное чте- ние.		Несформированность синтеза выделенных звуковых элементов.	
Зеркальное напи- сание букв, неуз- навание букв в перевернутом виде.		Недостаточность зри- тельного анализа.	Точно срисовать изображен- ную картинку.

<p>Недостаточное развитие пространственных представлений.</p>	<p>Разноцветные точки. Число используемых цветов не должно быть меньше 3 и больше 5. Точки располагаются в 7 строк по 14 точек в каждой строке. Ребёнок называет эти точки в заданном порядке. Ученику предлагается скопировать несколько групп точек, расположенных на строчках. Варианты расположения точек:</p> <p>а) 2, 4, 3, 1. ( . . . . . )  б) 3, 1, 2, 4.  в) 2, 3, 1, 4.  г) 3, 1, 4, 2.</p> <p>Следить за промежутками между точками.</p>
<p>Не выработана прочная связь между зрительным и двигательным образами буквы.</p>	<p>Формирование соответствующих ассоциаций.</p>

<p>Замена букв по пространственному сходству (с-е, б-д).</p>	<p>Недостаточное развитие пространственных представлений.</p>	<p>Разноцветные точки. Число используемых цветов не должно быть меньше 3 и больше 5. Точки располагаются в 7 строк по 14 точек в каждой строке. Ребёнок называет эти точки в заданном порядке. Ученику предлагается скопировать несколько групп точек, расположенных на строчках. Варианты расположения точек: а) 2, 4, 3, 1. ( .. .... .... ) б) 3, 1, 2, 4. в) 2, 3, 1, 4. г) 3, 1, 4, 2. Следить за промежутками между точками.</p>
	<p>Недостаточный зрительный анализ.</p>	<p>Точно срисовать изображённую картинку. Давать задание на запоминание.</p>



			<p>ние формы буквы и соотношение её частей и пропорций (разложить шнурок так, чтобы получилась буква; конструктор из элементов букв).</p>
<p>Высота букв не соответствует высоте рабочей строки, буквы располагаются выше или ниже рабочей строки, не используется надстрочное или подстрочное пропунктирование рабочей строки.</p>	<p>Не усвоено понятие "рабочая строка".</p>	<p>Разноцветные точки. Число используемых цветов не должно быть меньше 3 и больше 5. Точки располагаются в 7 строк по 14 точек в каждой строке. Ребёнок называет эти точки в заданном порядке.</p>	<p>Змейка. На стандартном листе бумаги рисунок извилистой дорожки шириной в 5 мм. Ребёнку предлагается провести линию по этой дорожке, не касаясь её стенок и не пересекая их.</p>
	<p>Нарушена тонкая моторика. Не сформированы зрительно-двигательные координации.</p>		

		<p>Недостаточное развитие пространственных представлений.</p>	<p>Разноцветные точки. Число используемых цветов не должно быть меньше 3 и больше 5. Точки располагаются в 7 строк по 14 точек в каждой строке. Ребёнок называет эти точки в заданном порядке. Ученику предлагается скопировать несколько групп точек, расположенных на строчках. Варианты расположения точек:</p> <p>а) 2, 4, 3, 1. ( . . . . . )          б) 3, 1, 2, 4.          в) 2, 3, 1, 4.          г) 3, 1, 4, 2.</p> <p>Следить за промежутками между точками.</p>
<p>Расположение букв при списывании (чтении) в обратной последо-</p>	<p>Нарушена односторонность считывания слева направо.</p>	<p>Разноцветные точки. Число используемых цветов не должно быть меньше 3 и больше 5. Точки располагаются в 7 строк</p>	

	<p>зательности; ко- пия — слева от образца.</p>		<p>по 14 точек в каждой строке. Ребёнок называет эти точки в заданном порядке.</p>
		<p>Недостаточно развиты пространственные представления.</p>	<p>Отработка понятий "правый", "левый", "на", "над". Узнава- ние предметов по контуру и деталям рисунка. Составление узоров из геометрической мо- заики по рисунку и по памяти. Работа с конструктором. На- писание слов справа налево.</p>
	<p>Расположение учебного материа- ла на строках страницы снизу вверх (продолжение текста расположе- но на строчке, находящейся вы- ше его начала; копия располага-</p>	<p>Не освоены правила размещения учебного материала в направле- нии сверху вниз.</p>	<p>Разноцветные точки. Число используемых цветов не долж- но быть меньше 3 и больше 5. Точки располагаются в 7 строк по 14 точек в каждой строке. Ребёнок называет эти точки в заданном порядке.</p>

	<p>ется на строчке, находящейся выше образца; правильное учение должно осуществляться за границей рабочей строчки).</p>		
	<p>При чтении повторное считывание той же строчки, пропуск строчки, считывание выше расположенной строчки вместо нижней.</p>	<p>Не усвоены правила размещения учебного материала в направлении сверху вниз.</p>	<p>Отработка понятий "правый", "левый", "на", "над". Узнавание предметов по контуру и деталям рисунка. Составление узоров из геометрической мозаики по рисунку и по памяти. Работа с конструктором. Написание слов справа налево.</p>
			<p>Разноцветные точки. Число используемых цветов не должно быть меньше 3 и больше 5. Точки располагаются в 7 строк по 14 точек в каждой строке. Ребёнок называет эти точки в заданном порядке.</p>

		<p>Недостаточно развиты пространственные представления.</p> <p>Неустойчивость внимания.</p>	<p>Отработка понятий "правый", "левый", "на", "над". Узнавание предметов по контуру и деталям рисунка. Составление узоров из геометрической мозаики по рисунку и по памяти. Работа с конструктором. Написание слов справа налево.</p> <p>Предложить без ошибок списать следующие слова.</p> <p>Ретаберте норасотанна дебару-га каллихарра филидерра.</p> <p>Предложить ребёнку в течение 5-7 минут просмотреть ряды букв и вычеркнуть заданным образом 2-3 буквы (букву р зачёркивать, букву н подчеркивать).</p> <p>Выбор родственных слов (соль, солонка, посолить, солёный, солонина, слоёный, солёный, стул).</p>
	<p>Не усвоено правильное начертание букв, затруднения при написании</p>	<p>Недоразвитие микро-моторики.</p>	

<p>савии закруглен- ных деталей букв и цифр.</p>		<p>Змейка. На стандартном листе бумаги рисунок извилистой дорожки шириной в 5 мм. Ребёнку предлагается провести линию по этой дорожке, не касаясь её стенок и не пересе- кая их.</p>
<p>Неряшливое письмо, неумение правильно "надав- ливать" на ручку или карандаш.</p>	<p>Несформированность определенных лично- стных качеств.</p>	<p>Точно срисовать изображен- ную картинку.</p>
	<p>Нарушение зрительно- моторной координа- ции.</p>	<p>Выработка аккуратности и прилежности.</p>
	<p>Несформированность зрительных образцов букв. Неправильный выбор образца при написании буквы.</p>	

		<p>Недоразвитие микро-моторики.</p>	<p>Змейка. На стандартном листе бумаги рисунок извилистой дорожки шириной в 5 мм. Ребёнку предлагается провести линию по этой дорожке, не касаясь её стенок и не пересекая их.</p>
<p>Очень медленный темп письма.</p>	<p>Недостаточное развитие микромоторики.</p>	<p>Выбор родственных слов (соль, солонка, посолить, солёный, солонина, слоёный, солёный, стул).</p>	<p>На листе бумаги написать систему палочек и чёрточек между ними. /---/---/---/---/---/---/</p>
		<p>Трудности в произвольном управлении движениями.</p>	<p>Ребёнок должен правильно переносить систему знаков с одной строки на другую и не писать на полях. Графический диктант. Индивидуальный темп работы.</p>
		<p>Инертность нервных процессов.</p>	

	Искажение почерка (нестабильность графических форм).	Недостатки зрительной координации.	Змейка. На стандартном листе бумаги рисунок извилистой дорожки шириной в 5 мм. Ребёнку предлагается провести линию по этой дорожке, не касаясь её стенок и не пересекая их. Рисование узор.
	Сложности при переводе звука в букву и наоборот.	Не усвоены понятия "звук" и "буква", их соотношение. Не выработана ассоциативная связь между звуковой и графической формами буквы. Дислексия.	Точно срисовать изображённую картинку. Формирование соответствующих ассоциаций. Ликвидировать пробелы в знаниях. Формировать соответствующие ассоциации.
			Занятия с логопедом.



	<p>Неправильное чтение похожих по начертанию букв.</p>	<p>Оптическая дислексия. Недоразвитие пространственных представлений.</p>	<p>Отработка понятий "правый", "левый", "на", "над". Узнавание предметов по контуру и деталям рисунка. Составление узоров из геометрической мозаики по рисунку и по памяти. Работа с конструктором. Написание слов справа налево. Разноцветные точки. Число используемых цветов не должно быть меньше 3 и больше 5. Точки располагаются в 7 строк по 14 точек в каждой строке. Ребёнок называет эти точки в заданном порядке.</p> <p>Ученику предлагается скопировать несколько групп точек, расположенных на строчках. Варианты расположения точек:</p> <p>а) 2, 4, 3, 1. ( .. ..... )          б) 3, 1, 2, 4.</p>
--	--	---	---



			<p>нить 20 слов (конкретного и абстрактного содержания). Через некоторое время ученик вспоминает как можно больше слов, глядя на пиктограмму. Весёлый праздник, радость, гнев, мальчик – трус, отчаяние, быстрый человек, скорость, печаль.</p> <p>Перед учеником раскладываются 15-20 карточек с изображением предметов. Посмотри на эти картинки и выбери ту, которая поможет запомнить слово.</p> <p>Картинки : яблоко, троллейбус, чайник, самолёт, ручка, рубашка, автомобиль, лошадь, флажок, петух.</p> <p>Слова: пожар, завод, корова, стул, вода, отец, кисель, сидеть, ошибка, доброта.</p>
	<p>Поверхностность образности материала при запоминании.</p>		

		<p>Слабая концентрация внимания.</p>	<p>Предложить без ошибок списать следующие слова: Ретаберте норасотанна дебару-га каллихарра филидerra. Предложить ребёнку в течение 5-7 минут просмотреть ряды букв и вычеркнуть заданным образом 2-3 буквы (букву л зачёркивать, букву д подчеркивать).</p>
	<p>Трудности в удержании и воспроизведении смыслового буквенного ряда.</p>	<p>Недостаточное развитие кратковременной памяти.</p>	<p>Ученику предлагается запомнить предметы, изображённые на картинках, и назвать их по памяти.</p>
		<p>Недостаточное владение произвольным запоминанием.</p>	<p>Учить выявлять смысловые связи, пользоваться логическими схемами, устанавливать закономерности.</p>
		<p>Поверхностность обработки материала при запоминании.</p>	<p>Перед учеником раскладываются 15-20 карточек с изображением предметов. Посмотреть</p>

			<p>на эти картинки и выбери ту, которая поможет запомнить слово.</p> <p><b>Картинки :</b> яблоко, троллейбус, чайник, самолёт, ручка, рубашка, автомсѣиль, лошадь, флажок, петух.</p> <p><b>Слова:</b> пожар, завод, корова, стул, вода, отец, кисель, сидеть, ошибка, доброта.</p> <p>Развивать логическое мышление.</p>
	<p>Сложности при переводе печатной графемы в письменную (смещение печатных и письменных букв).</p>	<p>Недостаточность зрительного анализа.</p>	<p>Точно срисовать изображённую картинку.</p>
		<p>Недостаточно отдифференцированы зрительные образы печатных и письменных букв.</p>	<p>Формировать умение сравнивать.</p>

Тремор (дрожание руки) при письме.	Трудности в произвольном управлении микромоторикой.	Змейка. На стандартном листе бумаги рисунок извилистой дорожки шириной в 5 мм. Ребёнку предлагается провести линию по этой дорожке, не касаясь её стенок и не пересекая их. Работа с мозаикой.
Потери строки при чтении.	Функциональные нарушения нервной психической сферы (астения). Неустойчивость произвольного внимания.	Ипадающий режим. Снижение учебной нагрузки. Организация "разгрузочного" дня. Предложить без ошибок списать следующие слова: Ретаберте норасотанна дебару-га каллихарра филлидерра. Предложить ребёнку в течение 5-7 минут просмотреть ряды букв и вычеркнуть заданным образом 2-3 буквы (букву л зачёркивать, букву д подчеркивать).

	<p>Возрастание ошибок к концу работы.</p>	<p>Нарушение функции внимания.</p> <p>Постепенная утрата контроля. Недостаточность саморегуляции.</p>	<p>Двигательная разрядка.</p> <p>На листе бумаги написать систему палочек и чёрточек между ними. / - / / / / / - / - / / / / /</p> <p>Ребёнок должен правильно переносить систему знаков с одной строки на другую и не писать на полях. Графический диктант.</p> <p>Снижение учебной нагрузки. Щадящий режим.</p>
<p>Количественные ошибки (преувеличение, преуменьшение количества элементов).</p>	<p>Отсутствие точной дифференцировки количественных отношений.</p>	<p>Астеническое состояние.</p>	<p>Выложи столько же фишек, сколько пуговиц. Сравнение множеств. Нарисуй столько цветов, чтобы их хватило для вазочек.</p>
	<p>Недостаточность зрительного анализа.</p>	<p>Недостаточность зрительного анализа.</p>	<p>Точно срисовать изображённую картинку.</p>

		<p>Инерция возбуждительно-го процесса или преждевременная заторможенность.</p>	<p>Змейка. На стандартном листе бумаги рисунок извилистой дорожки шириной в 5 мм. Ребенку предлагается провести линию по этой дорожке, не касаясь её стенок и не пересекая их. Раскрашивание картинок.</p>
<p>2. Несформированность грамматических понятий.</p>	<p>Ошибки при выполнении конкретных заданий на определенную тему.</p>	<p>Не усвоены соответствующие правила.</p>	<p>Ликвидация пробелов в знаниях.</p>
	<p>Нечеткое знание всех букв алфавита.</p>	<p>Трудности в применении правил.</p>	<p>Специальный подбор заданий на сближение знаний и действий.</p>
		<p>Недостатки в развитии произвольной памяти.</p>	<p>Ученику предлагается запомнить предметы, изображенные на картинках, и назвать их по памяти.</p>
		<p>Недостаточная дифференциация букв, сход-</p>	<p>Различать заданный звук среди других речевых звуков.</p>



		<p>ных по написанию или близких по звучанию.</p>	<p>Осуществлять тонкую дифференцировку сходных звуков. Предметное лото, буквенный диктант, различать слова, близкие по звуковому составу, но различные по смыслу (крыша — крыса). Называть слова, включающие в себя сразу два оппозиционных звука (сушка). Различие слов, близких по звуковому составу и по написанию. Вычеркивание в тексте заданных букв.</p>
<p>Затруднения в употреблении заглавной буквы.</p>	<p>Не усвоено правило.</p>	<p>Ликвидировать пробелы в знаках.</p>	
	<p>Недостаточная гибкость мыслительной деятельности.</p>	<p>Ученикам предлагается рассмотреть какой-либо объект с разных точек зрения и назвать как можно больше его свойств, качеств, признаков.</p>	
	<p>Широкая иррадиация</p>	<p>Змейка. На стандартном листе</p>	

		<p>нервного возбуждения.</p>	<p>бумаги рисунок извилистой дорожки шириной в 5 мм. Ребёнку предлагается провести линию по этой дорожке, не касаясь её стенок и не пересекая их.</p>
<p>3. Общее недоразвитие речи.</p>	<p>Ограниченный словарный запас.</p>	<p>Неспособность вычленивать предложение из текста. Недостаточное развитие процессов зрительного анализа (синкретичность восприятия).</p>	<p>Склеенное слово. Выделение отдельных слов из квази слова или предложения. (Клей пролился, слова склеились) Нужно отделить слова друг от друга.</p> <p>а) Шаркорзинаботинкибинокль. б) Былазимаморозшипалщёк.</p> <p>Перед учеником раскладываются 15-20 карточек с изображением предметов. Посмотрев на эти картинку и выведи ту, которая поможет запомнить слово.</p> <p>Картинки : яблоко, треллейбус, чайник, самолёт, ручка,</p>

			<p>рубашка, автомобиль, лошадь, флажок, петух.</p> <p>Слова: пожар, завод, корова, стул, вода, отец, кисель, сидеть, ошибка, доброта.</p> <p>Задания на нахождение синонимов и антонимов.</p>
	<p>Плохое запоминание прозы, стихотворения.</p>	<p>Слабая познавательная активность.</p> <p>Использование нерациональных приемов заучивания (недостаточная опора на мыслительную деятельность).</p> <p>Недостаточность независимого произвольного запоминания.</p>	<p>Учить приемам смысловой обработки текста (деление на смысловые части, выделение опорных пунктов, составление плана).</p>
			<p>Ученику предлагается запомнить предметы, изображенные на картинках и назвать их по памяти.</p> <p>Перед учеником раскладываются 15-20 карточек с изображением предметов. Посмотри на эти картинки и выбери ту, которая поможет запомнить</p>

			<p>слово.</p> <p>Картинки : яблоко, троллейбус, чайник, самолёт, ручка, рубашка, автомобиль, лошадь, флажок, петух.</p> <p>Слова: пожар, завод, корова, стул, вода, отец, кисель, сидеть, ошибка, доброта.</p>
		<p>Астеническое состояние, истощение психических процессов (неврастения).</p> <p>Несформированность приемов смысловой обработки материала.</p>	<p>Щадящий режим. Снижение учебной нагрузки. Организация "разгрузочного" дня.</p> <p>Пиктограммы. Ученику выдаётся лист бумаги, разделённый на 20 клеточек. С помощью условных изображений (пиктограмм) нужно запомнить 20 слов (конкретного и абстрактного содержания). Через некоторое время ученик вспоминает как можно больше слов, глядя на пиктограмму.</p>

			<p>Весёлый праздник, радость, гнев, мальчик — трус, отчаяние, быстрый человек, скорость, печаль.</p> <p>Классификация. Выявление способностей анализировать, умения выделять общий признак для группы объектов.</p> <p>Предлагается 12 слов — названий животных. Нужно разделить их на 2 группы всеми возможными способами.</p>
	<p>Отклонение в соотношении и фонематическом восприятии.</p>	<p>Недоразвитие фонематического восприятия.</p>	<p>Различать заданный звук среди других речевых звуков.</p> <p>Осуществлять тонкую дифференцировку сходных звуков.</p> <p>Предметное лого, буквенный диктант, различать слова, близкие по звуковому составу, но различные по смыслу (крыша — крыса). Называть слова, включающие в себя</p>

<p>сразу два оппозиционных звука (сушка).</p>	<p>Занятия с логопедом. Формирование слухоречевых действий.</p>	<p>Задание "Ошибающийся учитель".</p>	<p>Пословицы. Выявление особенностей к пониманию переносного смысла фразы. Ребенку нужно объединить пословицы в группы по основному смыслу. Задание на нахождение синонимов и антонимов. Учить работать с текстом, выделять существенное в прочитанном.</p>
<p>Недостаточная готовность к звуковому анализу.</p>	<p>Некритичность мышления.</p>	<p>Поверхностная смысловая обработка текста</p>	<p>Различать заданный звук среди других речевых звуков.</p>
<p>Искажение смысла слов, непонимание смысла слов, фразы.</p>	<p>Трудности понимания слов, сход-</p>	<p>Недостаточное разви-</p>	<p>Трудности понимания слов, сход-</p>

	<p>ных по звуковому составу.</p>	<p>тие фонематического анализа.</p>	<p>Осуществлять тонкую дифференцировку сходных звуков. Предметное лото, буквенный диктант, различать слова, близкие по звуковому составу, но различные по смыслу (крыша – крыса). Называть слова, включающие в себя сразу два оппозиционных звука (сушка).</p>
--	----------------------------------	-------------------------------------	--

# НОРМЫ ОЦЕНОК

## Диктанты

**Оценка "5"** ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма.

**Оценка "4"** ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

**Оценка "3"** ставится за диктант, в котором допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка "2"** ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Ошибкой в диктанте следует считать:**

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (словарные слова).

**За ошибку в диктанте не считаются:**

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;



- единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

**За одну ошибку в диктанте считаются:**

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

**Негрубыми ошибками считаются следующие:**

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

### **Грамматические задания**

**Оценка "5"** ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

**Оценка "4"** ставится, если ученик правильно выполнил не менее  $3/4$  заданий.

**Оценка "3"** ставится, если ученик правильно выполнил не менее  $1/2$  заданий.

**Оценка "2"** ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

### **Изложения и сочинения**

**Оценка "5"** ставится:

**а) по содержанию и речевому оформлению:**

- правильное и последовательное воспроизведение авторского текста, логически последовательное раскрытие темы, отсутствие фактических ошибок, богатство словаря, правильность речевого оформления

(допускается не более одной речевой неточности);

**б) грамотность:**

- нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- допускается 1-2 исправления.

**Оценка "4" ставится:**

**а) по содержанию и речевому оформлению:**

- правильное и достаточно полное воспроизведение авторского текста, раскрыта тема, но имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей;
- имеются отдельные фактические и речевые неточности;
- допускается не более 3 речевых недочётов, а также недочётов в содержании и построении текста;

**б) грамотность:**

- две орфографические и одна пунктуационная ошибка.

**Оценка "3" ставится:**

**а) по содержанию и речевому оформлению:**

- допущены отклонения от авторского текста;
- отклонение от темы;
- допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей;
- беден словарь;
- имеются речевые неточности;
- допускается не более 5 речевых недочётов в содержании и построении текста;

**б) грамотность:**

- 3-5 орфографических и 1-2 пунктуационных ошибок.

**Оценка "2" ставится:**

**а) по содержанию и речевому оформлению:**

- работа не соответствует теме;
- имеются значительные отступления от авторской темы;
- много фактических неточностей;
- нарушена последовательность изложения мыслей;
- во всех частях работы отсутствует связь между ними;
- словарь беден;
- более 6 речевых недочётов и ошибок в содержании и построении текста;

**б) грамотность:**

- более 5 орфографических и 3-4 пунктуационных ошибок.

### **Контрольные списывания**

**Оценка "5" ставится:**

- нет ошибок и исправлений;
- работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма.

**Оценка "4" ставится:**

- за 1 ошибку и одно исправление.

**Оценка "3" ставится:**

- за 2 ошибки и одно исправление.

**Оценка "2" ставится:**

- за 3 ошибки и 1-2 исправления.

## **Уровень знаний 1-2 классы**

**Объем письма на уроке русского языка.**

	<b>на уроке</b>	<b>контрольный диктант</b>
1 полугодие	15 - 20 слов	20 - 25 слов
2 полугодие	25 - 30 слов	30 - 40 слов

### **Скорость письма**

**В начале года 4 - 6 знаков в мин.**

**В конце года 10 - 12 знаков в мин.**

**К концу года учащиеся должны уметь:**

- **самостоятельно списывать текст в 35 - 45 слов, используя усвоенные по русскому языку знания;**
- **писать изложение текста в 30 - 45 слов по вопросам;**
- **составлять и записывать 2 - 3 предложения на заданную тему.**

## **3 класс**

**Объем письма на уроке русского языка.**

	<b>на уроке</b>	<b>контрольный диктант</b>
1 полугодие	35 - 40 слов	40 - 50 слов
2 полугодие	45 - 50 слов	50 - 60 слов

**Скорость письма 20 - 25 знаков в мин.**

**К концу года учащиеся должны уметь:**

- самостоятельно списывать текст в 55 - 65 слов, используя усвоенные по русскому языку знания;
- писать под диктовку текст в 55 - 60 слов, используя усвоенные по русскому языку знания;
- писать изложение и сочинение текста в 60 - 75 слов по заранее составленному плану.

#### **4 класс**

**Объем письма на уроке русского языка.**

	<b>на уроке</b>	<b>контрольный диктант</b>
<b>1 полугодие</b>	<b>55 - 60 слов</b>	<b>60 - 70 слов</b>
<b>2 полугодие</b>	<b>65 - 70 слов</b>	<b>70 - 80 слов</b>

**Скорость письма 40 - 45 знаков в мин.**

**К концу года учащиеся должны уметь:**

- самостоятельно списывать текст в 75 - 80 слов, используя усвоенные по русскому языку знания;
- писать под диктовку текст в 75 - 80 слов, используя усвоенные по русскому языку знания;
- писать изложение текста в 90 - 100 слов по самостоятельно составленному плану.

**Для заметок**

**Для заметок**

**Для заметок**



*Учебное издание*

**Узорова Ольга Васильевна  
Нефедова Елена Алексеевна**

**ДИКТАНТЫ И ИЗЛОЖЕНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**1—4 классы (1—4)**

**1—3 классы (1—3)**

**Ответственный редактор *В. Дальников*  
Верстка и дизайн *А. Узорова***

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;  
953005 — литература учебная

Санитарно-эпидемиологическое заключение  
№ 77.99.24.953.Д.002132.04.05 от 21.04.2005 г.

ООО «Издательство Астрель»  
129085, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

ООО «Издательство АСТ»  
170000, Россия, г. Тверь, пр-т Чайковского, д. 19А, оф. 214

Наши электронные адреса: [www.ast.ru](http://www.ast.ru)  
E-mail: [astpub@aha.ru](mailto:astpub@aha.ru)

ООО «Владимирская книжная типография»  
600000 г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7  
Система печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов

**По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:**  
129085, Москва, Звездный бульвар, дом 21, 7 этаж  
Отдел реализации учебной литературы  
«Издательской группы АСТ»  
Справки по телефону: (095)615-53-10, факс 232-17-04



В этом пособии представлены  
диктанты и изложения  
по всем темам русского языка  
за курс начальной школы.

•  
Тексты предназначены  
для итоговой проверки  
знаний и навыков учащихся  
по изученному материалу  
за весь учебный год.

•  
Пособие можно использовать  
как на уроках русского языка,  
так и при самостоятельной  
подготовке дома.

Мол

Учебно-методический центр

Диктанты и изложения по русскому  
языку 1-4 кл (МАКМ)

9 785170 102488

код  
1289764  
НОМ  
242939  
ТБК 301